

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в МАДОУ «Д/с №20», в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для реализации ООП ДО в МАДОУ «Д/с №20» предусмотрен следующий набор помещений: - групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе). В состав группового помещения входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации совместной образовательной, самостоятельной и индивидуальной работы, приема пищи), спальня (для организации дневного сна), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче, мытья и хранения посуды), туалетная (с умывальной). В ДОУ функционируют 6 возрастных групп. Расположение групповых помещений в здании ДОУ следующее: группа детей раннего возраста, 2-ая младшая группа, старшая группа - на 1-м этаже, средняя, две подготовительных к школе группы на 2-м этаже.

При оборудовании групповых помещений соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, Пож.- и Роспотребнадзора. Подбор мебели для детей осуществляется с учетом антропометрических показателей. Каждая группа имеет отдельную спальню, оборудованную стационарными кроватями, мягкий инвентарь для которых в достаточном количестве. Туалетные помещения в групповых ячейках разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, душевой поддон, шкафчики для полотенец. В зоне сан.узлов размещены унитазы, писсуары, в группе детей раннего возраста размещены горшки по количеству детей. В туалетных помещениях установлены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря, моющих средств. Для организации группового пространства РППС педагоги используют мобильные центры детской активности и зонирование.

Рассмотрим РППС каждой возрастной группы более подробно

№	Наименование развивающего центра (уголка)	Наполняемость
<b>Группа раннего возраста «Цыплятки» (1,5-3 года)</b>		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
1	Центр социализации	Альбомы «Дети и взрослые» с изображениями взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают) - 1шт. Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу - 1шт. Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т.п.) - 1 набор. Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада.- 1шт. Кукла - мальчик в рубашке и брюках – 1 шт. - Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада

Кукла-девочка в платье – 7шт.  
 Альбом «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца) - 1шт.  
 Альбом «костюмы народов мира»- 1 шт.  
 Альбом «Эмоции»- 1шт.  
 «Уголок ряжения» - 1 шт.  
 Медицинский халат и шапочка, халатов – 2 шт., шапочки - 2шт-сумочки- 2шт.,  
 Юбки-3 шт,  
 Платочки - 6шт.  
 Игрушка – юла на ножке-1шт.  
 Игрушка – юла с движущимися элементами - 2шт.  
 Матрешка- 1шт.  
 Плакаты- 1 шт. «Правила поведения за столом»  
 Палатка -1шт.  
 Ширма-1шт.  
 Кресло -1шт.  
 Столик -1шт.  
 Альбом с фото группы – 2 комплекта



2 Центр «Мы играем»

Сюжетно-ролевые игры:  
 «Семья». Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; шкаф – 2шт, кровать – 1шт., стульчика – 3шт., столик – 1 шт.  
 Игрушечная посуда - 3 набора.

		<p>Ванна – 1 шт.  Гладильная доска, утюг – 1 наб.  Куклы- 6 шт.  Комплект постельных принадлежностей для кукол- 3шт.  Коляска -3шт.  Детский игровой модуль «Кухня» -1 шт.  Варочная панель -1 шт.  Игрушка-прыгунки резиновый «Лошадка» – 1 шт.  Игрушка – каталка на ручке - 2 шт.  Набор инструментов (сред.размера)- 1 наб.  «Магазин». Атрибуты для игры: мялжи – овощи и фрукты - 2 набора, сумочки- 4 шт., предметы- заместители.  «Автобус». Атрибуты для игры: мялкий модуль -16 шт., руль (или заместители)- 2 шт.</p> 
3	<p>Центр труда</p>	<p>Лейки для полива комнатных растений - 4шт.  Пластмассовые ведерки- 7шт.  Фартуки  Плакат «Алгоритм одевания»</p> 
4	<p>Уголок уединения</p>	<p>Палатка -1шт.  Ширма-1шт.  Кресло -1шт.  Столик -1шт.  Альбом с фото группы – 2 комп.</p>



*Познавательное развитие*

1 Центр воды и песка Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон - 1-шт., емкости - 1шт., предметы-орудия для переливания и выливания -6 шт., Плавающие и тонущие игрушки и предметы: (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т.п.), различные формочки – 2 набора, рыбки, лягушки и т.д.- 10 шт. Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница-1 шт . формочки – 2 набора, предметы-орудия (совочки- 7 шт., лопатки -5 шт., ведерки -7 шт., игрушки). Непромокаемые фартуки - 21шт. Некрупные игрушки для закапывания -1 набор (кольца, геометрические тела разных размеров и цветов).



2 Центр природы «В мире растений» Комнатные растения Инвентарь для ухода за растениями: лейка-4 шт. Тряпочки - 10шт. Палочки для рыхления -10 шт. Альбом «Времена года»- 1 шт. Альбом «Комнатные растения» 1 шт. Дидактические игры: «Чьи детки?»- 3 шт., «Собери картинку» -5 шт. «Во саду ли в огороде» - 1 шт. «Живая природа» -1 шт.

			
3	<p>Центр «Сенсорика»</p>	<p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по размеру и цвету – 2 набора.          Пирамидки – 13 шт.          Сборно –разборные игрушки: игрушки с передвижными элементами- 2 шт.          игрушка – домик с геометрическими фигурами – 2 шт.          Мозаика – 3шт.          Игры и игрушки на развитие мелкой моторики:          Шнурки – 2 шт., застежки -1 шт., пособия на липучках – 2шт., пуговицы- 3шт., пособия для развития тактильных ощущений.          Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур – 2 шт.          Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития:          «Сочетание цветов» - 1 шт.          «Геометрические формы» - 1 шт.          «Цвета» - 1 шт.</p> 	
<i>Речевое развитие</i>			
1	<p>Речевой центр «Развитие речи»</p>	<p>Альбомы (одежда-1шт., фрукты – 1шт., животные – 2шт., времена года – 1шт., семья – 1шт., птицы – 1шт., деревья и цветы-1 шт.), сюжетные картинки разной тематики.          Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Волшебный мешочек»- 1шт., «Найди свою пару» - 1 шт.          Мягкие кубики с изображением сюжетов из сказок – 1 набор</p>	

		<p>Кубики с изображением сюжетов из сказок - 1 набор          Дидактическая кукла (с набором сменной по сезону одежды) – 2шт.          Альбомы (одежда- 1шт., обувь – 2шт., мебель – 2шт., посуда – 2шт., овощи – 2шт., фрукты – 1 шт., дикие животные – 2шт., домашние животные -2шт., игрушки -2 шт., машины – 2шт., профессии – 1шт., животные России – 1шт.).          Набор разрезных и парных картинок (из 2-4 частей)- 4шт.          Игры-вкладыши: пирамидки-13 шт.          Дидактические настольные игры «Кто как кричит» -1 шт.          «Кто что делает» 1 шт.          «Насекомые» 1 шт.</p> 
2	<p>Центр книги          «Ознакомление с художественной литературой»</p>	<p>Детские книги (произведения русского фольклора, рассказы, сказки, стихи) – 37 шт.          Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения -15шт.          Иллюстрации к детским произведениям – 7 наборов</p> 
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
1	<p>Центр изобразительного искусства</p>	<p>Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные) – 5 шт.          Цветная бумага тонкая, плотная, картон – 24 шт.          Цветные карандаши (6 цветов) – 24 шт.</p>

	<p>«Рисование, лепка, аппликация» (Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Гуашь (6 основных цветов) – 24 шт. Круглые кисточки (беличьи, колонковые) – 24 шт. Подставка под кисти -7 шт. Восковые мелки Пластилин – 24 шт. Салфетки из ткани - 24 шт. Емкости для промывания ворса кистей от краски – 24 шт. Губки Ватные тампоны для нанесения узоров Доски (клеенки) для лепки- 24 шт.</p> 
2	<p>Центр музыки и театра «Весёлые нотки»</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты: барабан – 1шт., бубен – 3шт., погремушки – 20 шт., дудочка - 1 шт. Музыкальные игрушки (неваляшки - 3шт, музыкальные молоточки – 2 шт.). В аудиозаписи: детские песенки - 15шт., фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора - 2шт., колыбельных, записи звуков природы (на флешносителях). Различные виды театра (настольный, на ширме-2 шт., пальчиковый - 2 шт., кукольный - 3шт).</p> 
3	<p>Центр конструирования «Строим сами»</p>	<p>Мягкие крупные модули – 16 шт., поролоновые мелкие модули- 6шт. Строительный материал различной величины- 3 набор, напольный конструктор (пластмассовый) - 1набор. Машинки- 10шт. и фигурки для обыгрывания построек- 10шт. (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.).</p>



*Физическое развитие*

1	Центр физического развития и развития движений	Картотека подвижных игр-2 шт. Атрибуты для подвижных игр. Двигательные игрушки Флажки- 20 шт. Ленточки- 20 шт. Кегли-1 набор. Кольца для метания.- 1 наб. Мячи- 6 шт. Обручи- 6 шт. Султанчики- 24 шт. Платочки. «Тропа здоровья»- 1 шт. Туннель -1 шт. Скакалки – 5 шт. Нестандартное физкультурное оборудование 4 шт. Мешочки для метания – 20 шт. Коврик массажный -3 шт.
---	--	--



**2 –я младшая группа «Ромашка» (3-4 года)**

*Социально-коммуникативное развитие*

1	<p>Центр «Социализация»</p>	<p>Альбомы «Дети и взрослые» с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви; «Игрушки».</p> <p>Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т. п.).</p> <p>Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада.</p> <p>Альбомы «Профессии» и атрибуты труда (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца).</p> <p>Развивающие пазлы, мобильные модули «Я папин помощник» и «Я мамина помощница»</p>
2	<p>Центр «ОБЖ»</p>	<p>Обучающие картинки «Дорожная азбука»</p> <p>Машины.</p> <p>Макет светофора.</p> <p>Картотека игр по ПДД и Пожарной безопасности</p> <p>Рули- 2 шт.</p> <p>Жезл -1 шт.</p> <p>Фуражка полицейского</p> <p>Магнитная доска «Учим транспорт»</p> <p>Машины «Специальный транспорт»</p>



		
3	Уголок уединения	<p>Мягкое кресло Книги. «Подушка - обнимушка» Материал для рисования, лепки. Ширма</p> 
4	Центр труда «Я – помощник»	<p>Инвентарь (лопатки - 3 шт., лейки - 7 шт., брызгалка - 1 шт., непромокаемые фартуки - 3 шт., тряпочки для протирания листьев растений - 5 шт., пластмассовые ведерки - 4 шт.). Альбом «Инструменты» (ножницы, иголка, пила и др.).</p> 
5	Центр игры «Мы играем»	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Семья». Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы – 6 шт.; кровати, комплект постельных принадлежностей для кукол, набор для уборки «Золушка». «Магазин». Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; касса, весы, предметы заместители. «Больница». Атрибуты для игры: кукла-доктор, набор доктора, медицинский халат и шапочка.</p>

«*Парикмахерская*». Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей.  
 «*Детский сад*». Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки.  
 «*Строители*»: строительный набор, верстак, фартуки.



*Познавательное развитие*

1	<p>Центр экспериментирования «Центр воды и песка»</p>	<p>Набор для экспериментирования с водой стол-поддон, емкости, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические игрушки, предметы из резины, пластмассы), различные формочки, стаканчики цветные.                  Набор для экспериментирования с песком стол-песочница, формочки разных форм, предметы- орудия (совочки, лопатки, ведерки, игрушки).                  Непромокаемые фартуки-3шт.                  Некрупные игрушки для закапывания (кольца, геометрические тела разных цветов и размеров).                  Мелкие резиновые игрушки, игрушки забавы для игр с водой и песком (плавающие игрушки - пластмассовые уточки).                  Клеенка.                  Бумага (свойства).</p>
---	---	---

		
2	<p>Центр природы «Экология»</p>	<p>Комнатные растения Календарь наблюдений за погодой. Природный материал (шишки, ракушки); инвентарь для ухода за комнатными растениями Альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые». Календарь природы.</p> 
3	<p>Центр математического (сенсорного) развития «Математика»</p>	<p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Пирамидки (3 шт.), сборно-разборные игрушки. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики (шнуровки.) Мозаика различного вида. Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития (геометрическое лото) Счетные палочки. Напольная мозаика. Развивающие игры («Играем и учимся. Цвета», «Фигуры») Лото («Форма») Стержни для нанизывания с цветными кубиками Игра – лабиринт (с цветными шариками) . Пазл «Цвет, форма»</p>

		<p>Игры типа лото и парных картинок.  Мозаика (крупная пластиковая, магнитная и крупная гвоздиковая).  Пазл из 3-15 частей  Развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»)  Игры с элементами моделирования и замещения.</p> 
4	<p>Центр познания  «Умники и умницы»</p>	<p>Дидактические куклы с набором сменной одежды по сезону.  Лото «Ассоциации», «Животные», «Сказочные герои», «Кем быть или профессии», «Для малышей», «Для детей 3-4 лет», «Веселые зверята», «Времена года», «Три медведя», «Сказки», «Назови одним словом».  Домино в картинках.  Доски - вкладыши  Мягкие пазлы с изображением транспорта, животных (4 шт).  Альбомы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии, инструменты).  Развивающие игры: «Времена года», «Жучки», «Рыбки», «На развитие внимания». «Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Свойства», «Часть и целое», «Кто спрятался?», «Дорожные знаки», «Мой дом».</p> 
<i>Речевое развитие</i>		
1	<p>Центр развития речи  «Развитие речи»</p>	<p>Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои).  Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи.  Настольные игры: «Кто где живет?», «Кто в домике живет?».  Магнитная доска.</p>

		
2	<p>Центр книги «Ознакомление с художественной литературой»</p>	<p>Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения.</p> 
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
1	<p>Центр изобразительного искусства «Умелые ручки» (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки. Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра. Пластелин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Доски для лепки и аппликации, стеки. Выставка детских работ. Альбомы раскрашивания. Раскраски. Трафареты для рисования</p>

		
2	<p>Центр музыки «Весёлые нотки»</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гитара, колокольчик, свисток, металлофон, деревянные ложки, маракасы. Диски с детскими песенками, песенным фольклором, колыбельными песнями, записями звуков природы. Магнитофон.</p> 
3	<p>Центр театра «Я-артист» (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Картинки, в том числе объёмные для конусного театра; игрушки пальчикового, бибабо, куклы на стаканчиках, фетровые персонажи для фланелеграфа; ширма; Реквизит (мягкие игрушки, машинки и пр.); материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.); Маски; костюмы; книги; фонотека. Уголок ряженья Различные виды театра</p> 

4	<p>Центр конструирования «Строим сами»</p>	<p>Конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные). «Лего». Фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных). Комплект больших мягких модулей.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
---	--	--

*Физическое развитие*

1	<p>Центр физического развития и здоровья «Здоровячки»</p>	<p>Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, мячи пластмассовые, флажки , ленточки, платочки, султанчики) Бубен. Обручи средние Кольцеброс (1шт.). Атрибуты к подвижным играм (маски). Оборудование для пролезания, подлезания, перелезания (1шт.). Дорожки здоровья Массажные мячи. Кегли пластмассовые (3 шт.) Гири пластмассовые Мешочки с песком</p> 
---	---	--

**Средняя группа «Гномики» (4-5 лет)**

*Социально-коммуникативное развитие*

1	<p align="center">Центр «Социализация»</p>	<p>Альбомы «Дети и взрослые» с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, причёски, одежды, обуви.                  Альбомы «Наши чувства и эмоции» и «Эмоции»                  Альбом «Гендерное воспитание»                  Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье.                  Альбомы «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, водителя, продавца).                  Зеркало</p> <div data-bbox="555 480 1451 746"> </div>
2	<p align="center">Центр «ОБЖ»</p>	<p>Альбом «Учим дорожные знаки в картинках»                  Обучающие картинки «дорожная азбука», парковка. Машины-18 шт.                  Дидактические игры «Безопасность дома», «Предупреди огонь»                  Набор специальных машин: подъемный кран, пожарная машина, скорая помощь, руль-1шт., жезл.</p> <div data-bbox="555 900 1391 1161"> </div>
3	<p align="center">Уголок уединения</p>	<p>Уголок с мягкой мебелью, книги, «подушка - обнимушка», баночка «гнева», альбом с фотографиями детей и родителей, книги. Ширма.</p>

		
4	<p>Центр труда «Я – помощник»</p>	<p>Инвентарь (лопатки – 2 шт, лейки - 2шт., фартуки – 2 шт., чепчики - 2 шт., тряпочки- 1 шт., пластмассовые ведерки-1шт.). Модуль «Помощница».</p> 
5	<p>Центр игры «Мы играем»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры:  «Семья». Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда – 4 набора; куклы – 6 шт; комплект постельных принадлежностей для кукол, кровати – 2 шт., кукольный горшочек.  «Магазин». Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; сумочки; предметы заместители, весы, разрезанные овощи, набор хлебо-булочных и колбасных изделий.  «Больница». Атрибуты для игры: кукла-доктор, набор доктора – 3 набора, медицинский халат и шапочка; телефон.  «Автобус». Атрибуты для игры: игровая машина из мягкого модуля. мягкий модуль; руль (или заместители).  «Шоферы». Атрибуты для игры: машины разного размера-10шт; мягкий модуль; руль (заместители).  «Парикмахерская». Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки пелеринки для детей; журналы с прическами.  «Детский сад». Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки. - «Строители»: строительный набор, машины – 16 шт.  Игровой модуль: «Я умелец»</p>



**Познавательное развитие**

1	<p>Центр экспериментирования «Центр воды и песка»</p>	<p>Набор для экспериментирования с водой (стол-поддон, емкости, плавающие и тонущие игрушки и предметы, различные формочки).          Набор для экспериментирования с песком (стол-песочница, формочки разных форм, предметы - орудия (совочки, лопатки-2шт., игрушки)). Некрупные игрушки для закапывания (геометрические тела разных цветов и размеров).          Мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок. Игры с песком, водой. Клеенка.</p>
---	---	--

		
2	<p>Центр природы «Экология»</p>	<p>Календарь наблюдений за погодой.          Природный материал (шишки); (палочки для рыхления – 6 шт., лейки-3шт.).          Альбомы «Времена года», «Домашние животные» «Животные Севера» «Птицы» «Насекомые» «Детеныши диких животных».          Живые цветы и «мини-огород».</p> 
3	<p>Центр математического (сенсорного) развития «Математика»</p>	<p>Игры и игрушки на развитие мелкой моторики (веселые шнуровки-1шт.) Мозаика различного вида - 3шт.          Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития («Половинки», геометрическое лото - 1шт.).          Счетные палочки (10 наборов.). Напольная мозаика.          Развивающие игры (Цифры), «Кто больше? Кто меньше?», «Цвет, форма, размер»)).          Логическое домино.          Игры типа лото и парных картинок.          Мозаика (крупная пластиковая, магнитная, пазл из 3-15 частей, наборы кубиков из 4-12 штук, развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»)).          Счетные цветные палочки Кюизенера.</p>

		
4	<p>Центр познания «Умники и умницы»</p>	<p>Дидактическая кукла с набором сменной одежды по сезону.          Лото для малышей из дерева «Найди животное».          Деревянное домино «Колобок», «Домино: хорошие знакомые», «Лото: фрукты, ягоды, овощи».          Развивающие игры: Тренажер для развития внимания          Логическое домино.          Дидактические игры: «Логический квадрат», «Познаем мир», «Транспорт», «Профессии» «Мир животных»          «Фигуры» «Мой дом» «Сказки» «Дары природы» «Цвета» «Что? Откуда? Почему?» «Безопасность в доме»          «Подбери пару» «Веселый зоопарк» «Рассказы о животных» «Кто есть кто?» «Ферма»          Пазлы крупные -2 шт., пазлы средние-2 шт. пазлы мелкие 2 шт.</p> 
5	<p>Патриотический уголок</p>	<p>Куклы в русских национальных костюмах;          фотоальбом достопримечательностей Бугуруслана;          изделия народного промысла;          для детского творчества подготовлена глина, бумага (копировальная, картон, цветная и др.).</p>



*Речевое развитие*

1 Центр развития речи «Учимся говорить правильно»  
 Альбомы (магнитная доска времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои).  
 Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи. Настольные игры: «Кто в домике живет?».  
 Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи).



2 Центр книги «Ознакомление с художественной литературой»  
 Знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п. – 6 шт.  
 Открытки, иллюстрации для рассматривания по содержанию худ. произведения.  
 Портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин;



*Художественно-эстетическое развитие*

1 Центр изобразительного  
 Цветная бумага тонкая, цветной картон  
 Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски

	<p>искусства «Умелые ручки» (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса Доски для лепки и аппликации, стеки Стена творчества Выставки детских работ Альбомы раскрашивания – 19 Раскраски Стол, стул для рисования и лепки</p> 
2	<p>Центр музыки «Весёлые нотки»</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гитара, колокольчики, металлофоны, барабан, маракасы. Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Игрушки-забавы.</p> 
3	<p>Центр театра «Я-артист» (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Театр настольный (пальчиковый, на стаканчиках, «Би-ба-бо»); ширма; наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур, кукол-марионеток) для разыгрывания сказок; персонажи с разным настроением; материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и другие материалы); готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы;</p>

		<p>атрибуты-заместители; уголок ряженья, зеркало</p> 
4	<p>Центр конструирования «Строим сами»</p>	<p>Конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные, мягкие модули). «Лего». Мелкие игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных). Комплект больших мягких модулей.</p> 
<i>Физическое развитие</i>		
1	<p>Центр физического развития и здоровья «Здоровячки»</p>	<p>- Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые 3шт., кегли- 16 шт., скакалки- 4 шт., флажки - 10шт., ленточки - 8шт., кольцеброс – 2шт. Дорожки здоровья.</p>



**Старшая группа «Карамельки» (5-6 лет)**

1 Центр «Социализация»

Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают)  
 Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость)  
 Дидактическая игра «Эмоции»  
 Картинки «Ребята с нашего двора»  
 Фотоальбом, отражающий жизнь группы  
 Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье  
 Альбомы «Профессии», «Разные люди», «Расскажи про детский сад», «Права ребенка»  
 Дидактические игры: «Профессии», «Все профессии важны»  
 Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу  
 Дидактические игры: «Кто есть кто?», «Вежливые слова и поступки»  
 Альбом «Взрослые дети», «Эмоции», «Ребята с нашего двора», «Права ребенка», «Расскажи про детский сад», «Гендерное воспитание».



2 Центр «ОБЖ»

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).  
 Дидактические игры по ДБ и ПБ «Дорожные знаки», «ПДД для маленького пешехода», «Правила дорожного

		<p>движения», «Профессии» (пожарные), «Пожарная безопасность», «Гонки на выживание», «Пора в дорогу». Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. Автомашины); трактор - 3шт., грузовик - 1шт., мотоцикл - 1шт..пожарная машина -1шт., легковая машина - 2шт., маленькие грузовые машины - 3шт. дорожные знаки, светофор.</p> <p>Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Уроки поведения для малышей», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода».</p> <p>Альбом «Опасные предметы»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
3	<p>Центр уединения</p>	<p>Уголок с мягкой мебелью</p> <p>Детские книги, детские журналы.</p> <p>«Подушка-обнимушка».</p> <p>Массажные мячики, - 3шт., тактильные мешочки</p> <p>Дидактическая игра «Чудесные мешочки».</p> <p>Коврик «злости» (массажный коврик).</p> <p>Стаканчик «крика»</p> <p>Развивающие игры «Разноцветные лоскутки», «Тихо – громко».</p> <p>Материал для рисования, лепки.</p> 

4	<p>Центр труда «Я -помощник»</p>	<p>Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду.          Инвентарь для ухода за растениями (лейки - 5шт, брызгалки, - 1шт., салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев).          Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки)          Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки)          Альбом «Хозяйственно-бытовой труд»</p> 
5	<p>Центр игры «Мы играем»</p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семья». Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска+ предметы- заместители.</li> <li>- «Магазин». Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; весы - 2шт., счеты -1шт., сумочки + предметы- заместители.</li> <li>- «Больница». Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон + предметы- заместители.</li> <li>- «Автобус». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) + предметы- заместители.</li> <li>- «Шоферы». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль + предметы- заместители.</li> <li>- «Парикмахерская». Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами+ предметы- заместители.</li> <li>- «Детский сад». Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители.</li> <li>- «Строители»: строительный набор, машины+ предметы- заместители, каски, инструменты</li> <li>- «Моряки»: бескозырки, якорь, бинокль + предметы- заместители.</li> <li>- «Зоопарк»: мелкие игрушки, строительный набор + предметы- заместители.</li> <li>- «Цирк»: ленточки, обручи, мячи, гантели + предметы- заместители.</li> <li>- «Ателье»: ткань, выкройки + предметы- заместители.</li> </ul> <p>В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. Атрибутика</p>

игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой — для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.

Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов.

- Дидактические игры «Все профессии важны»
- «Семья» (кухня)
- Магазин «Хлеб» (муляжи хлебобулочных изделий, касса, сумочки, пакеты, предметы-заместители)
- «Аптека» (телефон, атрибуты-заместители (лекарства), халат, пробирки, микроскоп, трубочки)
- «Скорая помощь» (набор доктора, халат, чепчик, предметы-заместители)
- «Служба 01» (костюм пожарного, каска, набор пожарного)
- «Ряженье» (костюмы «Осень», «Гномик», «Восточная красавица», «Морковка», «Школьница», «Русская красавица», «Ворон и ворона», «Красная шапочка», «Мышка»)
- «зарница» (халаты маскировочные, пилотки, автоматы, пистолеты, карты, бинокли)
- «Правила дорожного движения» (жезл, фуражка полицейского, свисток, дорожные знаки, рули, светофор)
- «Школа» (парта, кубики с буквами, кукла-ученица, магнитные цифры и буквы, мелки, касса букв, доска магнитная, предметы-заместители)

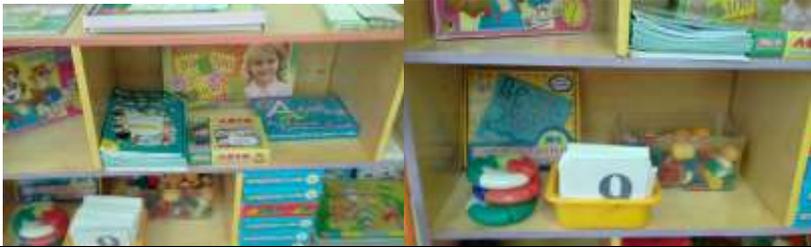




*Познавательное развитие*

1	<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности «Хочу все знать»</p>	<p>Снег, лед (зимой), земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни).          Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.          Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки.          Формочки для изготовления цветных льдинок          Трубочки, магниты увеличительное стекло, поролоновые губки, маленькие зеркала.          Стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал.          Дневники для фиксации результатов опытной деятельности          Телескоп «Маленькие ученые, совок для ловли насекомых, баночки для опытов.</p> 
2	<p>Центр природы «Экология»</p>	<p>Комнатные растения.          Календарь наблюдений за погодой.          Природный материал (шишки, ракушки, семена).          Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка, непромокаемые фартуки).</p>

		<p>Альбом «Времена года».</p> <p>Серии картин: «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Деревья», «Цветы», «Комнатные растения», «Овощи и фрукты», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Обитатели морей и океанов» игрушки-животные.</p> <p>Дидактический материал «Береги живое».</p> <p>Дидактические игры: «Ассоциации», «Собери картинки», «Собери урожай», «Наблюдательность», лото «На лесной тропинке», «Собирай - ка»</p> <p>Развивающие игры «Поймай меня», «Кто где живет?», «Что где живет?», «В лесу», «В деревне», «Зоологическое лото», «Зеленый друг», «Времена года», «Чей малыш?»</p> <p>Развивающее лото «Животные и птицы», «Животные России», «Грибы и ягоды», «Домашние животные», «В гости к Анжеле».</p> <p>Лэпбук «Экология»</p> 
3	<p>Центр математического (сенсорного) развития «Математика»</p>	<p>Цветные счетные палочки.</p> <p>Тетради развивающие индивидуальные «Математика – это интересно»</p> <p>Развивающие игры: «Божья коровка и ромашки», «Сложи узор», «Мои первые часы», «Ребусы», «Слово и число»</p> <p>Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности: «Веселый счет», «Цифры», «Мои первые цифры»</p> <p>Альбом с изображением частей суток и их последовательности. «Волшебные часы»</p> <p>Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру, игра «Фигуры», линейки с геометрическими фигурами</p> <p>Игры на развитие логики: цветные счетные палочки, наборы геометрических фигур, набор цифр, цветные палочки Кюизенера, альбомы к палочкам Кюизенера «Дом с колокольчиком», «Картотека игр и упражнений с палочками»</p> <p>Игры на умение считать: «Азбука и арифметика», «Арифметика на магнитах», «Играем в магазин», лото «Азбука – математика»</p>

		<p>Альбом «Волшебные часы»</p> 
4	<p>Центр познания «Любознайка»</p>	<p>Лото «Предметный мир» домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки. Альбомы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, насекомые, игрушки, транспорт, профессии). Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек» Развивающие игры: «Кем быть», «Все профессии важны», «Ассоциации», «Закономерности», «Вежливые слова и поступки», Викторина «Фиксики». Дидактические наборы: «Что сначала, что потом», «Изучаем свое тело», «Изучаем свое лицо», «Не ошибись» Коллекция часов.</p> 
5	<p>Центр «Юный Бугурусланец»</p>	<p>Государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана); карта города Бугуруслана Оформлены альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Старые здания города Бугуруслана», «Художники Бугуруслана» Книги «Кинельская чаша», Салют победы. В.А. Голикова «Подвиг народа», И.В. Малахов «Бугуруслан», В.Г. Альтов «Бугуруслан», Е.В. Широнова «Наша Россия» подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства. Подобраны игры народов, проживающих в данной местности. Картотека дидактических игр «Наша Родина», «Собери картинку» Для детского творчества (деревянные изделия для росписи, глина, бумага, ножницы, клей и др.)</p>

		<p>Куклы в национальных костюмах;          Для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.);          Художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова, лэпбук Бугуруслан сегодня – вчера.          Альбом «Как растет хлеб»</p> 
<i>Речевое развитие</i>		
1	<p>Речевой центр          «Учимся говорить правильно»</p>	<p>Развивающие игры «Произносим правильно», «Заселяем домики», «Важные профессии», «Развиваем внимание», «Лото – Сказки», «Азбука», «Кто, где живет?», «Чей домик?», «Домовенок Кузя», «Кем быть?», «Изучаем профессии», «Дюймовочка», «Фото викторина», «Угадай, кто я такой?», «Лото – 7 игр в коробке», «Речевая тропинка», «Забавные истории», «Лото – говори правильно», «Пазлы – буквы», логопедическое лото «Говори правильно», развивающее лото «Сказочная азбука», «Шаг за шагом», «Найди слово», «Умный малыш»          Игры по звуковой культуре речи.          Предметы и игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, в конце слова.</p> 
2	<p>Речевой центр          «Подготовка к обучению грамоте»</p>	<p>Рабочие тетради «Играем. Пишем. Читаем»          Дидактические игры по обучению грамоте:          Касса букв с цветным обозначением гласных и согласных,          подготовка руки к письму «Скопируй рисунок»</p>

		
3	<p>Центр книги «В гостях у сказки»</p>	<p>Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Портреты писателей и поэтов. Рисунки детей к литературным произведениям.</p> 
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
1	<p>Центр изобразительного искусства «Умелые ручки» (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Альбомы: «Декоративно-прикладное искусство», «Основные цвета и оттенки», «Произведения искусства» Таблица основных цветов и их тонов. Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. Шаблоны для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные, грибы, посуда, инструменты). Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки. Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра Пластелин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Доски для лепки и аппликации, стеки. Альбомы для раскрашивания. Раскраски. Бросовый материал для ручного труда</p>

			
2	<p>Центр театра «Я-артист»</p>	<p>Театрально-игровое оборудование: большая и маленькая ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми.</p> <p>Стойка-вешалка для костюмов (уголок ряженья).</p> <p>Костюмы, маски, парики, атрибуты для постановки 4-5 сказок.</p> <p>В группе имеется разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, тростевые куклы, куклы с живой рукой.</p> <p>Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, видео-фонотеки литературных произведений.</p> 	
3	<p>Центр музыки «Веселые нотки»</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты: бубен - 2шт., погремушка - 4шт., дудка - 4шт., гармошка, гитара, свисток, металлофоны, барабан - 2шт., маракасы - 4шт., румба.</p> <p>На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p>	

		
4	<p>Центр конструирования «Строим сами»</p>	<p>Конструкторы настольные «Ферма», «Зоопарк», «Строим сами», Минимот», «Вертолет», «Качели», «Сет Галоли»  Напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) «Развитие набор строительных деталей для конструктора», «Мы строители»  Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.).  Схемы построек различной сложности.  Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия).  Транспортные игрушки.  Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин, бумага.  Железная дорога  Альбомы: «Схемы постройки «Лего», «Схемы строительства», «Схемы для конструирования»</p> 
<i>Физическое развитие</i>		
1	<p>Центр физического развития и здоровья</p>	<p>Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые – 3шт., мячи пластмассовые – 11 шт., флажки – 5 шт., ленточки, платочки, султанчики, кольцоброс – 2 шт., кегли – 20 шт., (большие и маленькие);</p>

	«Здоровячок»	<p>мешочки для метания -12 шт.; скакалки – 5 шт., обручи - 6 шт., гантели – 8 шт.  Атрибуты к подвижным играм.  Альбом «Виды спорта».</p> 
--	--------------	--

**Подготовительная к школе группа «Мишутка» (6 -7 лет)**

*Социально-коммуникативное развитие*

1	<p align="center">Центр «Социализация»</p>	<p>Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают) «Кто, что делает».  Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).  Волшебный мешочек.  Дидактическая игра «Эмоции».  Фотоальбом, отражающий жизнь группы.  Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье.  Альбомы «Профессии», «Разные люди», «Мой первый рассказ», «Права ребенка», «Одежда».  Дидактические игры: «Профессии - ассоциации», «Важные профессии»  Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.  Дидактические игры: «Кто есть, кто», «Этикет – школа изящных манер», «Что такое хорошо? Что такое плохо?».  Викторины в картинках: «Что такое хорошо?», «Азбука хорошего настроения».  Набор «Разрезанные картинки» по темам.</p>
---	--	---

		
2	<p>Центр «ОБЖ»</p>	<p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).          Дидактические игры по ДБ и ПБ, «Знаки дорожного движения», викторина «Правила дорожного движения», «Закон улиц и дорог», лото «Чудо техника»          Демонстрационный материал «Не играй с огнем», «Правила маленького пешехода», «Уроки безопасности», «Как избежать неприятностей», «Уроки светофора», «Знаки дорожного движения».          Парковка четырёхуровневая, набор машины (в том числе спец. Автомшины): трактор -2шт., грузовик -1шт., мотоцикл -1шт..пожарная машина -1шт., легковая машина -1шт., маленькие грузовые машины -3шт., дорожные знаки, светофор.          Светофор.          Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации.          Наглядно-дидактические пособия «Мои друзья – дорожные знаки», «Транспорт», «Уроки поведения для малышей», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода», «Басенки безопасенки».          Комплект плакатов «Правила дорожного движения» (4 плаката), «Правила пожарной безопасности» (4 плаката).          Книги «Учимся переходить дорогу» (М. Манакова), «Осторожным надо быть» (О.Корнеева)</p>  
3	<p>Центр уединения</p>	<p>Уголок с мягким модулем.</p>

		<p>Детские книги, детские журналы.  «Подушка-обнимушка».  Массажные мячики, -3шт., тактильные мешочки «Антистресс».  Дидактическая игра «Чудесные мешочки».  Коврик «злости» (массажный коврик).  Стаканчик «крика»  Развивающие игры «Разноцветные узоры».  Материал для рисования, лепки.  Вырезки сюжетных картинок и смайликов.</p> 
4	<p>Центр  труда  «Я-помощник»</p>	<p>Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду.  Инвентарь для ухода за растениями (лейки, - 2шт, брызгалки, - 1шт., салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев).  Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки)  Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки).</p> 
5	<p>Центр игры  «Мы играем»</p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры</i>  - «Семья». Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска+ предметы- заместители.</p>

- «Магазин». Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; весы -2шт., счеты -1шт., сумочки + предметы-заместители.
- «Больница». Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон + предметы-заместители.
- «Автобус». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) + предметы- заместители.
- «Шоферы». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль + предметы- заместители.
- «Парикмахерская». Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами+ предметы- заместители.
- «Детский сад». Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители.
- «Скорая помощь»: Атрибуты для игры: набор «больница».
- «Строители»: строительный набор, машины+ предметы- заместители.
- «Почта»: газеты, журналы, посылки, конверты+ предметы- заместители.
- «Моряки»: бескозырки, якорь, бинокль + предметы- заместители.
- «Зоопарк»: мелкие игрушки, строительный набор + предметы- заместители.
- «Цирк»: ленточки, обручи, мячи, гантели + предметы- заместители.
- «Ателье»: ткань, выкройки + предметы- заместители.

В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой -для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.

Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов.





*Познавательное развитие*

1	<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности «Хочу все знать»</p>	<p>Снег, лед (зимой), земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни).          Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.          Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки.          Формочки для изготовления цветных льдинок          Трубочки, магниты увеличительное стекло, поролоновые губки, маленькие зеркала.          стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал.          Дневники для фиксации результатов опытной деятельности          Микроскоп «Маленькие ученые, совок для ловли насекомых, баночки для опытов.</p>
---	--	---

		
2	<p>Центр природы «Экология»</p>	<p>Комнатные растения.          Календарь наблюдений за погодой.          Природный материал (шишки, ракушки, семена).          Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка, непромокаемые фартуки).          Альбом «Времена года».          Серии картин: «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Деревья», «Цветы», «Комнатные растения», «Овощи и фрукты», «Кто чей малыш», «Чем питается зверёк?», «Домашние животные и птицы», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Обитатели морей и океанов» игрушки-животные.          Дидактические игры: «Кто где живёт» (8 природных зон), «Ассоциации», «Собери картинки», «Живая природа», лото «Кто где живёт», «Лесная прогулка», «Живая природа» (Познаём окружающий мир.          Развивающие игры «Времена года», «Чей малыш?».</p> 
3	<p>Центр математического (сенсорного) развития «Математика»</p>	<p>Цветные счетные палочки.          Обучающее пособие «Цветные счётные палочки Кюизенера».          Тетради развивающие индивидуальные «Математика – это интересно» (И.Н. Чеплашкина), «Мудрая математика - считаем, читаем».          Развивающие игры: «Развивающие карточки считаем и играем», «Считалочка», «Учимся считать», «Форма и цвет», «Учимся, считая», «Цифры», «Считаем и читаем».</p>

		<p>Игры для развития логики: логические блоки Дьенеша, цветные счетные палочки, «Логика», «Циферки».</p> <p>Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности: «Играем в математику», «Готовимся к школе», «Посчитай-ка», «Веселый счет», «Запоминай -ка», «Цифры», «Мои первые цифры».</p> <p>Альбом с изображением частей суток и их последовательности. «Волшебные часы».</p> <p>Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. -- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру, игра «Фигуры».</p> 
4	<p>Центр познания «Любознайка»</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки.</p> <p>Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, насекомые, игрушки, транспорт, профессии).</p> <p>Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.).</p> <p>Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек</p> <p>Развивающие игры.: «Профессии», «Все профессии важны», «Ассоциации», «Что к чему?», «Кто что делает».</p> <p>Дидактические наборы: «Что сначала, что потом», «Изучаем свое тело» (набор плакатов).</p> <p>Раскраски.</p> <p>Коллекции «Коллекция семян»; «Коллекция тканей»; «Коллекция открыток»; «Коллекция минералов».</p> <p>«Коллекция денег».</p> 

5	<p>Центр «Юный Бугурусланец»</p>	<p>Государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана); карта города Бугуруслана  Оформлены альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Моя семья», «Старые здания города Бугуруслана», «Художники Бугуруслана».  Книги «Кинельская чаша», Салют победы. В.А. Голикова «Подвиг народа», И.В. Малахов «Бугуруслан», В.Г. Альтов «Бугуруслан», Н.Л. Жуковская «Народы России», Е.В. Широнина «Наша Россия» подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства.  Подобраны игры народов, проживающих в данной местности.  Картотека дидактических игр «Где это растет?», «Где это находится?», «Наша Родина», «Собери картинку».  Для детского творчества (глина, бумага, ножницы, клей и др.)  Куклы в национальных костюмах;  для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.);  художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова, лэпбук, Бугуруслан сегодня – вчера.</p> 
<i>Речевое развитие</i>		
1	<p>Речевой центр «Учимся говорить правильно»</p>	<p>Дидактические игры по обучению грамоте, «Азбука в картинках» на магнитах, «АБВГД парные картинки», «Азбука», «Мой первый рассказ».  Журналы «Думай, говори».  Развивающие игры «Произносим правильно», «Заселяем домики»  Игры по звуковой культуре речи.  Предметы и игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, в конце слова.</p>

		
2	<p>Речевой центр «Подготовка к обучению грамоте»</p>	<p>Касса букв с цветным обозначением гласных и согласных, -подготовка руки к письму «Скопируй рисунок», «Радужные паутинки», «Смотри, думай, рисуй – весёлые головоломки», «Азбука в стихах и картинках», «Готов ли ты к школе».</p> 
3	<p>Центр книги «В гостях у сказки»</p>	<p>-Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Портреты писателей и поэтов. Рисунки детей к литературным произведениям. Книги из разного материала, объёмные книги.</p> 
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>		
1	<p>Центр изобразительного искусства «Умелые ручки»</p>	<p>Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. Таблица основных цветов и их тонов. Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет.</p>

	<p>(Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Шаблоны для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные, грибы, посуда, инструменты).          Цветная бумага тонкая, плотная, картон.          Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки.          Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра          Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски.          Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.          Щетинные кисти для клея, розетки для клея.          Доски для лепки и аппликации, стеки.          Альбомы для раскрашивания. Раскраски.          Бросовый материал для ручного труда.</p> 
2	<p>Центр театра «Я-артист»          (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Театрально-игровое оборудование: большая и маленькая ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми.          Стойка-вешалка для костюмов (уголок ряженья).          Костюмы, маски, парики, атрибуты для постановки 4-5 сказок.          В группе имеется разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, тростевые куклы, куклы с живой рукой.          Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, видео-фонотеки литературных произведений.          Стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).</p>

			
3	<p>Центр музыки «Веселые нотки»</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты: бубен -2шт., погремушка- 4шт., дудка -4шт., гармошка, гитара, свисток, металлофоны, барабан -2шт., маракасы -4шт., румба. На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p> 	
4	<p>Центр конструирования «Строим сами»</p>	<p>Конструкторы настольные «Пожарная служба», «Юный конструктор», «Строим сами». Напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) «Развитие набор строительных деталей для конструктора», «Мы строители» Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). Образцы построек различной сложности. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). Транспортные игрушки. Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин, бумага.</p>	



*Физическое развитие*

1	<p>Центр физического развития и здоровья «Здоровячок»</p>	<p>Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, -3 мячи пластмассовые-11шт., флажки-5шт., ленточки, платочки, султанчики, кольцеброс - 2шт., кегли – 20шт., (большие и маленькие); мешочки для метания -12шт.; скакалки-5шт., обручи - 6 шт., гантели -8шт., Атрибуты к подвижным играм. Альбом «Виды спорта».</p>
---	---	---



**Подготовительная к школе группа «Вишенка» (6-7 лет)**

*Социально-коммуникативное развитие*

1	<p>Центр «Социализация»</p>	<p>Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. Иллюстрации, фотографии, изображающие ход возрастного развития человека: младенец – дошкольник – школьник – молодой человек – пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира, особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям,</p>
---	-----------------------------	---

		<p>настроение (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение)          Дидактическая игра «Я хороший».</p> 
2	<p>Центр «ОБЖ»</p>	<p>Макет проезжей части (1); автомобили мелкие; автомобили средние;(в том числе спец. автомашины); жезл (3); фуражка (1); набор дорожных знаков (1); светофор (1)          Дидактические игры: «Транспорт», «Азбука безопасности», «Знаток безопасности», «Как избежать неприятностей», «Азбука безопасности на прогулке», «Опасные ситуации» наглядно-дидактические пособия: «Дорожная азбука», «Опасные ситуации», «Уроки безопасности», раздаточный материал «Знаки на дорогах», набор карточек пособия, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (серия картин, игры, пособия по правилам безопасного поведения на улице, в помещении, в экстремальных, опасных ситуациях, безопасного поведения в природе – гроза, пожар в лесу, гололед, паводок, общение с животными).          Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации.          Альбомы «Примерный пешеход». Раскраски.          Пожарный щит          Лото «Мир животных»</p>   
3	<p>Центр уединения</p>	<p>Уголок с подушками, детские книги, детские журналы, альбомы с семейными иллюстрациями, «подушка-обнимушка», массажные мячики, тактильные мешочки, коврик «злости» (массажные коврики), стаканчик</p>

		<p>крика, шкатулка подарков, развивающие игры. Мозаики, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага: телефон, погремушки, ленточки, киндер-игрушки, баночки, любимые детские игрушки.</p> 
4	<p>Центр труда «Я- помощник»</p>	<p>- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. Лейки, (3); распылитель (1); салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев; тазики для воды (3); , пластмассовые ведерки(4); фартуки, косынки</p> 
5	<p>Центр игры «Мы играем»</p>	<p>- Сюжетно-ролевые игры «Семья». Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели большой (1); мелкой (3); игрушечная посуда (3); куклы (5); наборы разрезных продуктов (1); комплект постельных принадлежностей для кукол (1); коляска (2); гладильная доска (1); утюжки (2); телефон (3); предметы- заместители.</p> <p>- «Магазин». Атрибуты для игры: муляжи – продукты, овощи и фрукты; весы- 1; касса (1); сумочки, корзиночки из разных материалов (5); (пластмассовые, плетеные, матерчатые,) предметы - заместители;</p> <p>- «Больница». Атрибуты для игры: набор доктора, шапочка; телефон (1); кукла-доктор в профессиональной</p>

одежде символом (медицина – красный крест); фонендоскоп (2); градусник (2); медицинский халат (2); предметы-заместители

- «Автобус». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль, предметы - заместители.
- «Шоферы». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль (1); предметы - заместители.
- «Парикмахерская». Атрибуты для игры: трюмо с зеркалом; набор парикмахера; накидки - пелеринки для детей; журналы; предметы- заместители.
- «Детский сад». Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки; предметы- заместители.
- «Строители»: строительный набор (2); машины; гараж; предметы- заместители.

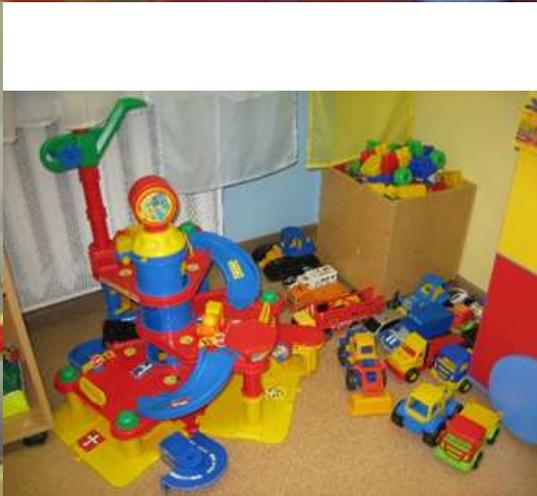
«Пожарные».

- Набор пожарного, жилетка, машинки, макет пожарного щита, предметы – заместители.
- «Моряки». Бескозырка, бинокль, якорь, предметы – заместители.
- «Почта»: газеты, журналы, посылки, конверты: почтовый ящик (1); сумка почтальона (1) предметы-заместители.
- «Зоопарк»: мелкие игрушки, строительный набор, предметы - заместители.
- «Библиотека»: газеты, журналы, книжки-малышки предметы- заместители.
- «Ателье»: выкройки; швейные игровые машинка; ножницы (2); нитки (4); кусочки различных тканей; различные пуговицы; замочки; шнурки; сантиметр (1); манекен (1); дидактическая игра:
- «Одень куклу»; предметы - заместители
- «Школа»: набор мебели(парта) для кукол; кукла-ученица (3); кубики с буквами (1); магнитные цифры и буквы (1); мелки; касса букв, доска магнитная (1); предметы- заместители.
- «Аптека»: пластмассовые флаконы; предметы- заместители.

«ГИБДД»: машины, головной убор, жезл, дорожные знаки; предметы- заместители.

- «Космонавты»: предметы- заместители.
- Уголок «Ряженья» (костюмы, головные уборы, парики)
- Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов.

Кукольный домик



*Познавательное развитие*

1	«Клуб Почемучек» (центр познавательно-исследовательской деятельности)	<p>Материалы для пересыпания и переливания (фасоль, горох, масло, мука, соль, сахар, песок, глина, чернозем, снег, лед (зимой), ванилин, рис, семена, вода, и т.п.); мыльные пузыри (3); зеркала (2); магниты; разные виды бумаги (обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.); различные соломки и трубочки для пуска мыльных пузырей; воздушные шары; лупа (2); красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); пипетки; деревянные палочки; формочки разной конфигурации, воронки (10); пинцеты (2); телескоп «Маленький ученый» (1); стеклянная баночка; стакан-увеличитель (2); совочек для ловли насекомых (1); маленькая обсерватория (2); большая обсерватория (1); мерные ложки; резиновые груши; воронки; песочные часы;</p> <p>Кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;</p> <p>Поролоновые губки разного размера, цвета, формы;</p> <p>Деревянные катушки от ниток, камни, ракушки, спилы, шишки, мох, жёлуди, перья, пробки, песок, глина, сито, свечи;</p> <p>Поролоновые губки разного размера, цвета, формы;</p> <p>Деревянные катушки от ниток, камни, ракушки, спилы, шишки, желуди, перья, пробки, песок, глина, сито, свечи</p> <p>Металлические предметы; предметы из резины, пластмассы и т. д.</p> <p>Совочки, лопатки, ведерки, грабельки; леечки, брызгалки; халаты, фартуки, салфетки, клеенки.</p> <p>Дидактические игры: «Звук, свет, вода», «Живая и неживая природа», «Кто там».</p> <p>Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов</p> <p>Серии картин с изображением природных сообществ;</p> <p>Книги познавательного характера и др.</p> <p>Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы; плавающие и тонущие игрушки и предметы;</p> <p>Металлические предметы; предметы из резины, пластмассы и т. д.</p> <p>Магниты и т.д.</p>
---	--	--



2	Центр природы «Экология»	<p>Комнатные растения Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка). Альбомы, карточки «Животные России», «Земноводные», «Обитатели морей и океанов», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые»; игрушки-животные. Коллекция камней, ракушек, крупных и мелких семян.; календарь погоды (1); календарь природы (1); дневники наблюдений; инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки – кисточки, палочки с заостренными концами, совки); семена цветочных растений и овощей; Паспорт комнатных растений Дидактические игры: «Дары природы», «Во саду ли, в огороде», «Зеленый город», «Земля и ее обитатели», «Из чего мы сделаны», «Находки Анютки и Федотки», «Зоологическое лото», «Лото. Угадай-ка», «Лото. Животные», «Времена года», «Животные и их детеныши», условные обозначения. Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных. иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод) Альбомы, фотографии, иллюстрации, картины Подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе Рисунки о природе и поделки детей из природного материала.</p>
---	--------------------------	---

		
3	<p>Центр математического развития «Математика»</p>	<p>Тетради развивающие индивидуальные Математика – это интересно»          Цветные счетные палочки Кюизенера          Развивающие игры: «Веселая логика», «Волшебные колпачки», «Считалочка», «Слова и цифры», «Учимся считать», «Магнитные пифагорики», «Половинки», «Математика на магнитах», «Посчитай-ка», «Шашки», «Шахматы». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Счеты, песочные часы, магнитная доска, числовые карточки от 1 до 10.          Игры «Выбираем противоположности», «Направо налево», «Справа – слева, сверху – снизу», «Ориентировка», «Форма и цвет», «Математический планшет».</p> 
4	<p>Центр познания «Любознайка»</p>	<p>Мелкая геометрическая мозаика (2); карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева. Развивающие игры. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы: «Еда», «Овощи», «Грибы», «Фрукты и ягоды», «Одежда», «Посуда», «Профессии», «Птицы», «Обитатели морей и океанов», «Времена года», «Мебель», «Электроприборы», Цифры и фигуры», «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». «Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.).          Пособия для развития графических навыков. Лото, домино в картинках. Энциклопедия с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля.</p>

		<p>Пазлы мелкие</p> 
5	<p>Центр «Юный патриот</p>	<p>Символика страны (герб, флаг, гимн, портрет президента); символика города (герб, портрет главы администрации)</p> <p>Материал для прослушивания (национальная музыка и песни); карта Оренбургской области;</p> <p>Альбомы «Мой город мне дорог», «Народные костюмы», «Народные подвижные игры»</p> <p>Дидактические игры «Зоологическое лото», «Кому, что нужно для работы», «Путешествие по городу»</p> <p>Библиотека произведений местных авторов и наличие литературы об оренбургской области. куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет, кожи, одежду).</p> <p>Дидактические игры «На сказочных тропинках» (пазл), «Веселое домино».</p> <p>Картотеки подвижных игр разных национальностей; костюмы для сюжетно-ролевых игр, проведения народных праздников и развлечений;</p> <p>Для детского творчества: бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.);</p> <p>Пословицы и загадки, сказки разных национальностей;</p> <p>художественная литература – произведения местных поэтов: В. Левановского, С.Т. Аксакова.</p> <p>Альбомы «Моя семья», «Достопримечательности города Бугуруслана», «Древо семьи», «Песни нашего города», «Праздники», «Национальные костюмы нашего города».</p>



*Речевое развитие*

1	Речевой центр «Учимся говорить правильно»	<p>Дидактические игры «Слоги», «Говори правильно», «Расскажи свою сказку», «Мои игрушки», «Слова наоборот», «Знаю все профессии»</p> <p>Картотека пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик словесных игр;</p> <p>Материал для звукового анализа и синтеза; серии сюжетных картинок;</p> <p>Картотека предметных картинок.</p> 
2	Речевой центр	<p>Рабочие тетради по обучению грамоте «Играем. Читаем. Пишем».</p> <p>Плакат и книги «Азбука».</p>

	<p>«Подготовка к обучению грамоте»</p>	<p>Игры «Парные картинки», «Читаем по буквам», «Кто в домике живёт? Мозаика «Азбука», касса букв с цветным обозначением гласных и согласных, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте.</p> 
3	<p>Центр книги «В гостях у сказки»</p>	<p>Книги на различную тематику (для каждого ребёнка книга по его желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения, сказки; стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью; весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и других писателей с иллюстрациями наших лучших художников; книги, которые дети приносят из дома; книги на школьную тематику. портреты писателей и поэтов; книжки – раскраски. Портреты писателей и поэтов. Выставки (книги одного автора или произведение в иллюстрациях разных художников). Рисунки детей к литературным произведениям, цветные карандаши, бумага, литературные игры.</p>



*Художественно-эстетическое развитие*

1	<p>Центр изобразительного искусства «Умелые ручки» (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Альбомы на знакомство с народными росписями, книги на знакомство с понятием живопись, скульптура (картины художников, иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, графики). шаблоны, тушь, альбомы, альбомы с образцами художественных росписей. Стена творчества (выставки детских работ). Раскраски. Мольберт. Бумага формата А4, тушь, свечи, опавшие сухие листья иллюстрации, эскизы, рисунки детей за прошлые годы, репродукции картин русских художников. Цветная и белая бумага; картон, ватман, самоклеящаяся бумага, акварельные краски (18), гуашь (7); восковые мелки (7); фломастеры (5); цветные карандаши (18); графитные карандаши (18); набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, пластилин (18); тесто, материалы для декора: бусины, семена, фантики, тесьма, фольга, кисти различные; ножницы (18); палитры (13); доски для лепки (18); печатки, палочки, штампы, поролон; трафареты по темам, клеенчатые скатерти, разносы, непроливайки, подставки, заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).рулон простых белых обоев, глина, салфетки из ткани, клей, розетки для клея, стеки, альбомы для раскрашивания; заостренные палочки для рисования, фон разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал) силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки, кусочки тканей и т.д. обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.</p>
---	---	--

			
2	<p>Центр театра «Я-артист» (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Куклы-зазывалки Театрально-игровое оборудование: большая и маленькая ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми. Стойка-вешалка для костюмов. Костюмы, маски, парики, атрибуты для постановки 4-5 сказок. Разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, тростевые куклы, куклы с живой рукой. Картотеки театральных игр, скороговорок, загадок, этюдов и упражнений. Технические средства: Фонотека и видеотека Игрушки для театрализованных игр</p>	
3	<p>Центр музыки «До, ре, ми, фасолька»</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты: гитара (1); колокольчик (1); свисток (2), деревянные ложки (2), гармошка детская (1); бубен (2); дудочки (2); барабан (1). Музыкальные игрушки (музыкальные молоточки магнитофон. На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора,</p>	

колыбельных, записи звуков природы.



4

Центр  
конструирования

Крупный деревянный строитель (1); настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева) (1); Конструктор типа «лего» (2); мозаика сотовая (2); наборы диких и домашних животных (2); динозавров (2); игрушки бытовой тематики, автомобили грузовые, легковые, кораблик; игрушки для обыгрывания построек, модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, образцы построек различной сложности  
Конструкторы «Качели», «Кресло», «Мельница», «Транспорт», «Военная техника», «Железная дорога»  
Техноконструктор  
Дидактическая игра «Строим город»  
природный и разнообразный полифункциональный материал: бруски, плоды, шишки, клей, пластилин бумага, картон, проволока.



*Физическое развитие*

1

Центр физического развития и здоровья «Здоровячки»

Мячи резиновые большие (3); мячи резиновые маленькие (5); шарики пластмассовые; флажки; ленточки длинные (2), ленточки короткие (4); платочки; мешочки с песком.; бубен (2); обруч; скакалки, кегли большие (8); кегли маленькие (6); пластмассовые гантели, ракетки с воланом (2); бадминтон с мячом (1); погремушки (2); клюшки с шайбой (пластмассовые, атрибуты к подвижным играм; мягкие модули; шишки;  
Картотеки игр: подвижных, малой подвижности; на развитие дыхания Картотека гимнастики  
Выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке: мячи, кольцеброс, кегли, материалы для игр с песком (совки, ведерки, машинки, формочки, лопатки, ледянки).

