

СПРАВКА ОБ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
МО «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями
по состоянию на 01.09.2021 год

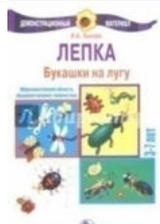
Представленный библиотечный фонд, в том числе цифровая (электронная) библиотека является составной частью методической службы МАДОУ «Д/с №20». Составлен перечень учебно-печатных, методических, периодических и электронных изданий.

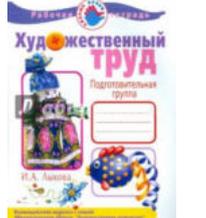
В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МАДОУ «Д/с №20», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

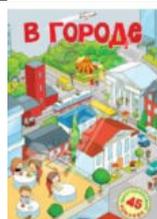
Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда. Поступающие в библиотечный фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учёту. Документы, включаемые в фонд, маркируются. При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы, в случае с электронным ресурсом – в журнале выдачи электронных носителей.

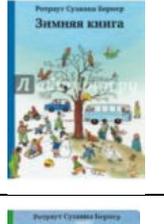
№	Название книги	автор	издательство, год издания	Дата приобретения	Обложка книги
1	Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие Эта книга поможет расширить детский кругозор - познакомить с основами безопасного общения и поведения в различных жизненных ситуациях: дома и на улице, в транспорте и общественных местах, в гостях и во время прогулки, экскурсий, путешествий. Дети узнают о том, что такое нормы, <u>правила поведения</u> , этикет и для чего они нужны в культурном обществе. Варианты познавательных бесед, подвижных и сюжетных занятий позволят сформировать опыт грамотного поведения и анализа ситуаций "Что такое хорошо?" и "Что такое плохо?". Приведены литературные тексты - стихи, загадки, народные и авторские сказки (детская хрестоматия).	Лькова Ирина Александровна и др.	ИД Цветной мир	03.09.2014	

2	<p>Аппликация 4-7 лет. Веселый цирк Современное наглядно-дидактическое пособие для проектирования и реализации содержания образовательной области "Художественное творчество" в разных формах взаимодействия педагога с детьми. Рекомендуется для средней, старшей и подготовительной к школе групп ДООУ, а также для работы в семейном и малоконтактном детском саду.</p>	Лыкова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
3	<p>Аппликация 4-7 лет. Далекий космос Современное наглядно-дидактическое пособие для проектирования и реализации содержания образовательной области "Художественное творчество" в разных формах взаимодействия педагога с детьми. Рекомендуется для средней, старшей и подготовительной к школе групп ДООУ, а также для работы в семейном и малоконтактном детском саду.</p>	Лыкова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
4	<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие раскрывает задачи и базисное содержание образовательной области "Художественное творчество (Изобразительная деятельность)" во взаимодействии педагога с детьми 6-7 лет и их родителями (в соответствии с ФГТ). Система работы педагога по художественно-эстетическому воспитанию выстроена в интеграции с игровой и познавательной деятельностью детей. Даны конкретные рекомендации по созданию условий для художественного экспериментирования и самостоятельной деятельности с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей старших дошкольников.</p>	Лыкова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
5	<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие раскрывает основные задачи и базисное содержание образовательной области "Художественное творчество (Изобразительная деятельность)" во взаимодействии педагога с детьми 3-4 лет и их родителями (в соответствии с ФГТ). Система работы педагога выстроена на основе интеграции художественно-продуктивной, игровой и познавательной деятельности дошкольников. Даны конкретные рекомендации по созданию оптимальных условий для художественного экспериментирования и самостоятельной деятельности с учетом возрастных особенностей, индивидуальных способностей и темпов развития детей данного возраста.</p>	Лыкова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
6	<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие раскрывает задачи и базисное содержание образовательной области "Художественное творчество (Изобразительная деятельность)" во взаимодействии педагога с детьми 5-6 лет и их родителями (в соответствии с ФГТ). Система работы педагога по художественно-эстетическому воспитанию выстроена в интеграции с игровой и познавательной деятельностью детей. Даны конкретные рекомендации по созданию условий для художественного экспериментирования и самостоятельной деятельности с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей старших дошкольников.</p>	Лыкова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
7	<p>Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет В данном пособии предлагается ряд занятий по обучению детей дошкольного возраста математике на материале комплекта цветных палочек (полосок) Кюизенера. Игры и упражнения представлены в порядке усложнения. Они помогут в игровой форме уточнить представления детей о цвете, длине, ширине, высоте; научат сравнивать и измерять предметы, помогут</p>	Комарова Любовь Дмитриевна	Гном	03.09.2014	

	освоить состав чисел и научиться решать простые арифметические и <u>логические задачи</u> .				
8	<p>Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие</p> <p>В книге представлено перспективное недельное планирование лексических тем с указанием необходимого лексического минимума; игровые технологии, дополнительный речевой материал. Дидактические игры, упражнения, большое количество загадок, потешек, поговорок, стихотворений помогут педагогу в организации занятий с детьми.</p>	Козина Ирина Владимировна и др.	Центр педагогического образования	03.09.2014	
9	<p>Лепка 3-7 лет. Букашки на лугу</p> <p>Современное <u>наглядно-дидактическое пособие</u> для проектирования и реализации содержания образовательной области "Художественное творчество" в разных формах взаимодействия педагога с детьми.</p>	Лькова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
10	<p>Методические рекомендации к программе художественного образования в дет. саду "Цветные ладошки"</p> <p>Книга содержит основные методические рекомендации к проектированию образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (изобразительная деятельность) и успешной реализации парциальной программы художественного образования детей 2-7 лет "Цветные ладошки" в период введения ФГОС ДО. Определяет основные задачи и содержание художественно-продуктивной деятельности в <u>детском саду</u>, описывает психолого-педагогические условия и возрастной портрет развития ребенка в изобразительной деятельности, предлагает критерии для педагогической диагностики и образовательную технологию "портфолио" для построения индивидуальных образовательных маршрутов и творческого развития каждого ребенка. Содержит словарь актуальных терминов</p>	Лькова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
11	<p>Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет</p> <p>В данном пособии представлены игровые занятия с палочками Кюизенера. Это современная образовательная <u>технология</u>, которая реализуется в дошкольных учреждениях с участием родителей. С помощью занимательных игр дети знакомятся с числом, величиной, геометрическими фигурами; упражняются в ориентировке во времени и пространстве. Игры способствуют формированию математического мышления; стимулируют развитие творческого воображения; воспитывают настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность.</p>	Новикова Валентина Павловна и др.	Мозаика-Синтез	03.09.2014	
12	<p>Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Раздаточный материал</p> <p>"Палочки Кюизенера доступны для работы с детьми старше трех лет. Занятия с их использованием желательны проводить в системе, чтобы дети не теряли приобретенные навыки..."</p> <p>Задания и упражнения с "палочками" воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, <u>силу воли</u>; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль."</p> <p>Для работы с детьми 3 - 7 лет.</p>	Новикова Валентина Павловна и др.	Мозаика-Синтез	03.09.2014	

13	<p>Рисование 4-7 лет. Домашние животные</p> <p>Современное <u>наглядно-дидактическое пособие</u> для проектирования и реализации содержания образовательной области "Художественное творчество" в разных формах взаимодействия педагога с детьми.</p>	Лькова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
14	<p>Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет</p> <p>Занятия на открытом воздухе повышают работоспособность функциональных систем детского организма. Постоянно меняющиеся погодные условия в сочетании с двигательной активностью укрепляют иммунитет ребенка, способствуют развитию умственных способностей, пространственных и временных представлений, формированию правильной осанки.</p> <p>В пособии предложены <u>конспекты занятий</u> с детьми 3-7 лет, включающие спортивные упражнения для проведения на прогулке, подвижные игры, комплексы психокоррекционной и дыхательной гимнастики, разработанные по принципу интеграции различных видов детской деятельности в освоении образовательных областей "Физическая культура", "Здоровье", "Коммуникация", "Социализация" в соответствии с ФГТ.</p>	Подольская Елена Ивановна	Учитель	03.09.2014	
15	<p>Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Наглядно-методическое пособие</p> <p>Наглядно-методическое пособие рекомендуется для творческих занятий с детьми 6-7 лет. Входит в целостный комплект "Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа", включающий также конспекты занятий и рабочие тетради.</p>	Лькова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
16	<p>Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь</p> <p>Рекомендуются для индивидуальной работы детей подготовительной группы в дошкольном учреждении и в семье, помогают организовать содержательное взаимодействие педагога с родителями воспитанников.</p>	Лькова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
17	<p>Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Рабочая тетрадь</p> <p>Книга раскрывает систему работы с детьми пятого, шестого и седьмого года <u>жизни</u>на занятиях по художественному труду и в самостоятельной творческой деятельности.</p>	Лькова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
18	<p>Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Наглядно-методическое пособие</p> <p>Наглядно-методическое пособие рекомендуется для творческих занятий с детьми 5-6 лет. Входит в целостный комплект "Художественный труд в детском саду. Старшая группа", включающий также конспекты занятий и рабочие тетради. Автор - И.А. Лькова, доктор педагогических наук, профессор АПКИППРО, ст.н.сотрудник Института художественного образования РАО. Данное пособие поможет педагогу познакомить детей с разными видами художественных изделий и обобщенными, развернутыми способами их создания (технологией).</p>	Лькова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	

19	<p>Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Рабочая тетрадь</p> <p>Рекомендуются для индивидуальной работы детей старшей группы в дошкольном учреждении и в семье, помогают организовать содержательное взаимодействие педагога с родителями воспитанников.</p>	Лыкова Ирина Александровна	ИД Цветной мир	03.09.2014	
20	<p>Математика - это интересно. 4-5 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС</p> <p>Пособие для средней возрастной дошкольной группы детей может быть использовано как <u>в детском саду</u>, так и дома. Оно состоит из рабочей тетради и сборника текстов заданий: 12 занимательных игровых сюжетов с математическим содержанием. Выполняя задания, дети поупражняются в счете в пределах 100, определении правой и левой стороны, использовании модели, системы координат, в действиях по плану и инструкции и т. д. Пособие составлено в соответствии с программой развития и воспитания детей «Детство».</p>	Чеплашкина Ирина Николаевна и др.	Детство-Пресс	08.09.2014	
21	<p>Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. ФГОС</p> <p>Пособие для старшей возрастной дошкольной группы детей может быть использовано как <u>в детском саду</u>, так и дома. Оно состоит из рабочей тетради и сборника текстов заданий: 12 занимательных игровых сюжетов с математическим содержанием. Выполняя задания, дети поупражняются в счете в пределах 100, определении правой и левой стороны, использовании модели, системы координат, в действиях по плану и инструкции и т. д. Пособие составлено в соответствии с программой развития и воспитания детей «Детство».</p>	Чеплашкина Ирина Николаевна и др.	Детство-Пресс	08.09.2014	
22	<p>KUMON. Учимся вырезать</p> <p>Это сборник заданий, которые научат ребёнка работать с ножницами и аккуратно вырезать из бумаги. В <u>книге</u> подобраны упражнения, которые постепенно развивают мелкую моторику ребёнка и его пространственное мышление: сначала он будет резать бумагу по прямым и кривым линиям, затем вырезать круги и, наконец, резать по сложным линиям, являющимся комбинацией прямых и кривых линий. Тетрадь предназначена для занятий с детьми от 3 до 5 лет.</p>	Кумон Тору	Манн, Иванов и Фербер	13.02.2015	
23	<p>В городе</p> <p>Представь, что ты архитектор большого города! Где ты построишь школу, музей или больницу? Куда можно будет пойти съесть мороженое и где провести весело время с друзьями? Создать свой город тебе помогут наклейки. Кстати, как ты назовёшь город? Никитград? Или Татьянбург? Придумай имя своему городу и познакомь с ним своих друзей - может, когда-нибудь твой город окажется на карте... <u>Книга</u> подарит вам три часа интересной активной игры! Загадки. Раскраска. Наклейки. Постер 68 x 48 см. Более 40 наклеек.</p>		Махаон	13.02.2015	
24	<p>В магазине продуктов</p> <p>В одном маленьком городе на одной узенькой улице открылся большой продуктовый магазин. Он так понравился местным жителям, что они ходят туда чуть ли не три раза в день. Ещё бы! Где же встретишь столько вкусностей, как ни в продуктовом магазине! Разные варенья, соленья, фрукты, печенья... Глаза разбегаются! Давай с помощью наклеек наведём в магазине порядок - назовём все отделы и разместим продукты по полочкам. Тогда магазин ещё больше понравится жителям города! <u>Книга</u> не только подарит ребёнку три часа интересной активной игры, но и поможет развить логику, внимание, моторику! Стихи. Раскраска. Наклейки.</p>	Александрова Ольга	Махаон	13.02.2015	

25	<p>Весенняя книга знакомит начинающих читателей со всеми обитателями Городка - людьми и животными. Эти <u>книги</u> расскажут множество интересных историй, которые произошли на улицах Городка однажды весной</p>	БернерРотраутСузанна	Самокат	13.02.2015	
26	<p>Времена года Книжка-раскраска с наклейками обязательно порадует вашего ребенка и станет хорошим помощником для его развития. Для чтения взрослыми детям. <u>Для детей</u> от 3 лет.</p>	Султанова Марина и др.	Хатбер	13.02.2015	
27	<p>Все работы хороши Ты думала о том, кем хочешь стать? Узнай, чем занимаются шеф-повар, дизайнер костюмов, хореограф, репортёр, доктор, морской биолог... Читаем и играем! <u>Развиваем внимание</u>, воображение, мелкую моторику и художественный вкус. Детям до 3-х лет. Содержит мелкие детали. Использовать под непосредственным наблюдением взрослых.</p>	Боне Эмили	Махаон	13.02.2015	
28	<p>Домашние животные. Развивающий плакат-игра Развивающий плакат-игра с <u>многоцветными наклейками</u>. Эта увлекательная и познавательная игра познакомит малыша с миром домашних животных. Прочитайте ребёнку стихотворения про животных и наклейте их на плакат. Он узнает как они говорят и в каких домиках живут. Обратите внимание, что в наклейках представлены животные и их детёныши. Научите ребёнка узнавать их и правильно называть, например: корова - телёнок, - и т. д. Наши наклейки многоцветные, поэтому можно придумывать разные варианты игры. Например такой: наклейте животных неправильно и предложите малышу исправить ошибки. Заселите деревенский дворик домашними животными, играйте и познавайте мир!.. Удачи! Более 40 многоцветных наклеек. Возраст: 2+</p>	Степанов В.	Стрекоза	13.02.2015	
29	<p>Зимняя книга "Зимняя книга" знакомит начинающих читателей со всеми обитателями Городка - людьми и животными. Эти <u>книги</u> расскажут множество интересных историй, которые произошли на улицах Городка однажды зимой.</p>	БернерРотраутСузанна	Самокат	13.02.2015	
30	<p>Летняя книга "Летняя книга" знакомит начинающих читателей со всеми обитателями Городка - людьми и животными. Эти <u>книги</u> расскажут множество интересных историй, которые произошли на улицах Городка однажды летом.</p>	БернерРотраутСузанна	Самокат	13.02.2015	
31	<p>Мой дом Дома бывают разные: старинные и современные, маленькие и большие. В такой <u>большой дом</u> и переехала одна семья. Давай поможем ей обустроиться! Посмотри, чего не хватает на кухне, придумай, как сделать детскую интереснее, какую мебель поставить в спальню и какую одежду повесить в гардеробную. Бери многоцветные наклейки и делай дом ещё уютнее и красивее! <u>Книга подарит вам три часа интересной активной игры!</u> Стихи. Раскраска. Наклейки Постер 68 x 48 см.</p>		Махаон	13.02.2015	

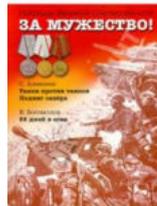
	Более 40 наклеек.				
32	<p>Ночная книга В Городке наступила ночь. Люди и звери мирно спят - во всяком случае, некоторые. Остальные отправились гулять и стали участниками самых удивительных событий - кто провел ночь в библиотеке, кто ловил вора, а кто побывал на празднике в парке.</p> <p>В "Ночной книге" РотраутСузаннаБернер рассказывает о порхающих летучих мышках, о прогулках при луне и об уютных кроватях - обо всем, что происходит в Городке теплой летней ночью.</p>	БернерРотраутСузанна	Самокат	13.02.2015	
33	<p>Осенняя книга Прошла зима, весна, лето, и в Городке наступила осень. В культурном центре проходит конкурс на лучшую тыкву, а на главной площади города начался осеннийпраздник с музыкой и танцами. Там-то все и встретились. В честь открытия нового детского сада дети устроили парад фонариков. "Осенняя книга" художницы РотраутСузанныБернер продолжает рассказывать бесчисленные истории: про старых знакомых и новых друзей, про свадебное путешествие и возвращение попугая, улетевшего из клетки.</p>	БернерРотраутСузанна	Самокат	13.02.2015	
34	<p>Откуда что берется и что куда исчезает: последовательности. 5-7 лет Это издание адресовано детям 5-7 лет для занятий в детском саду и дома. Задачи издания - познакомить ребенка с закономерностями в <u>окружающем мире</u> и научить выделять эти закономерности и выстраивать элементы в нужной последовательности. Задания способствуют развитию связной речи, формированию таких речевых умений, как пересказ текста, составление рассказа по плану, составление творческих рассказов по картинкам. <u>Книга</u> поможет развить воображение, наблюдательность, любознательность, пополнить словарный запас, сформировать целостную картину мира и расширить кругозор.</p>	Воронина Татьяна Павловна и др.	Феникс-Премьер	13.02.2015	
35	<p>Плакат-игра "Зимние виды спорта" Развивающий плакат-игра с многоцветными наклейками.</p> <p>На старт! Внимание! Марш! Пришла пора познакомиться <u>мальша</u> с зимними видами спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хоккеем; - фристайлом; - санным спортом; - сноубордингом; - конькобежным спортом; - скелетоном; - фигурным катанием; - бобслеем; - горнолыжным спортом; - биатлоном; - кёрлингом. <p>Предложите малышу дополнить картинки на плакатах наклейками. Увлекательная игра начинается! Во время игры вы можете рассказывать малышу об особенностях того или иного вида спорта, придумывать истории о спортсменах, задавать вопросы. Таким образом, игра будет способствовать <u>развитию речи</u> и расширению кругозора ребенка.</p> <p>Для детей до 3-х лет.</p>		Стрекоза	13.02.2015	
36	<p>Плакат-игра "Летние виды спорта" Развивающий плакат-игра с многоцветными наклейками.</p> <p>На старт! Внимание! Марш! Пришла пора познакомиться <u>мальша</u> с летними видами спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футболом; - тяжелой атлетикой; - баскетболом; - художественной гимнастикой; - велоспортом; - спортивными единоборствами; - конным спортом; - греблей на каноэ; - большим теннисом; - парусным спортом; - легкой атлетикой; - синхронным <u>плаванием</u>. <p>Предложите малышу дополнить картинки на плакатах наклейками. Увлекательная игра начинается! Во время игры вы можете рассказывать малышу об</p>		Стрекоза	13.02.2015	

	особенностях того или иного вида спорта, придумывать истории о спортсменах, задавать вопросы. Таким образом, игра будет способствовать <u>развитию речи</u> и расширению кругозора ребёнка.				
37	Практикум по сказкотерапии Руководство по сказкотерапии адресовано психологам, педагогам, психотерапевтам, врачам, филологам, родителям и всем тем, кто чувствует близость к сказочному жанру. В руководстве в популярной форме рассказывается о том, какие виды сказок существуют, каким образом их можно использовать в <u>процессе</u> психологической, педагогической и воспитательной работы; обсуждаются приемы создания специализированных сказок, помогающих обучению, снимающих неадекватные эмоциональные проявления, корректирующих поведение	Зинкевич-Евстигнеева Татьяна Дмитриевна	Речь	13.02.2015	
38	Простые опыты с бумагой Вашему вниманию предлагается книжка с заданиями <u>для дошкольников</u> . Для чтения взрослыми детям.	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
39	Простые опыты с водой Вашему вниманию предлагается книжка с заданиями <u>для дошкольников</u> . Для чтения взрослыми детям.	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
40	Простые опыты с воздухом Вашему вниманию предлагается книжка с заданиями <u>для дошкольников</u> .	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
41	Простые опыты с природными материалами Вашему вниманию предлагается книжка с заданиями <u>для дошкольников</u> . Для чтения взрослыми детям.	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
42	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №1 (старший дошкольный возраст) Тетради помогут <u>детям</u> 5-6 лет освоить азы экспериментирования. Занимаясь по тетрадям, ребенок ближе познакомится с природными веществами и их свойствами, научится обследовать, анализировать и сравнивать различные предметы, явления, научится задавать вопросы, высказывать свои предположения и догадки, научится самостоятельно делать выводы, искать <u>ответы на вопросы</u> . Работа с тетрадями должна быть основана на совместной деятельности ребенка и взрослого. Издание рекомендовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям детей-дошкольников.	Салмина Е. Е.	Детство-Пресс	13.02.2015	

43	<p>Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №2 (старший дошкольный возраст)</p> <p>Тетради помогут <u>детям</u> 5-6 лет освоить азы экспериментирования. Занимаясь по тетрадам, ребенок ближе познакомится с природными веществами и их свойствами, научится обследовать, анализировать и сравнивать различные предметы, явления, научится задавать вопросы, высказывать свои предположения и догадки, научится самостоятельно делать выводы, искать <u>ответы на вопросы</u>. Работа с тетрадами должна быть основана на совместной деятельности ребенка и взрослого</p>	Салмина Е. Е.	Детство-Пресс	13.02.2015	
44	<p>Развивающий плакат-игра с многоразовыми наклейками. "Во саду ли, в огороде"</p> <p>Эта увлекательная и познавательная игра познакомит ребёнка с овощами, фруктами и ягодами. Он узнает, как они называются и как растут. Чтобы малыш не запутался, сажая <u>овощи и фрукты</u>, на страничке с грядками мы разместили подсказки. А запомнить названия овощей и фруктов помогут весёлые загадки. Наши наклейки - многоразовые, поэтому можно придумать разные варианты игры. Например, разместите наклейки неправильно и предложите ребёнку исправить ошибки!</p> <p>Создайте свой сад и огород</p>		Стрекоза	13.02.2015	
45	<p>Развивающий плакат-игра с многоразовыми наклейками. "Едем, плывем, летим"</p> <p>Эта увлекательная и познавательная игра познакомит малыша с разными видами <u>транспорта</u>. Он узнает, какие бывают машины и как они помогают нам в жизни. А запомнить, как они называются, помогут простые и весёлые загадки. Наши наклейки многоразовые, поэтому вы можете придумать разные варианты игры. Например, такой: наклейте сами наклейки неправильно и предложите ребёнку найти ошибки. Не обязательно использовать сразу все наклейки. Придумывайте любые истории и играйте на листе с нашим маленьким городком.</p>		Стрекоза	13.02.2015	
46	<p>Развивающий плакат-игра. Большие машины</p> <p>Дорогу большим машинам! Этим гигантов можно встретить на шоссе, стройке, в <u>аэропорту</u> и даже на гоночном треке. Предложите малышу дополнить картинки на плакатах наклейками. Увлекательная игра начинается!</p> <p>Во время игры вы можете рассказывать малышу о назначении тех или иных машин или объектов, придумывать несложные истории, задавать вопросы. Таким образом игра будет способствовать <u>развитию речи</u> и расширению кругозора ребёнка.</p>		Стрекоза	13.02.2015	
47	<p>Развивающий плакат-игра. Солдатики</p> <p>Храбрые солдатики к бою готовы! Предложите малышу расставить армии на поле <u>сражения</u>. Победителей ждёт парад на главной площади Игрушечного города.</p> <p>Вы можете использовать разные варианты игры и заданий, например: приклейте на поле солдатиков только в красных мундирах; придумайте солдатам имена; приклейте столько солдатиков, сколько птичек в <u>небе</u> и т.д.</p>		Стрекоза	13.02.2015	
48	<p>Развитие внимания и памяти. Детям 3-4 лет</p> <p>Вашему вниманию предлагается издание для развития внимания и памяти у детей 3-4 лет. Книжка с наклейками.</p>	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	

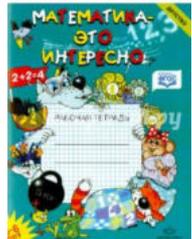
49	Развитие внимания и памяти. Детям 4-5 лет Вашему вниманию предлагается издание для развития внимания и памяти у детей 4-5 лет. Книжка с наклейками.	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
50	Развитие внимания и памяти. Детям 5-6 лет Вашему вниманию предлагается издание для развития внимания и памяти у детей 5-6 лет. Книжка с наклейками.	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
51	Развитие внимания и памяти. Детям 6-7 лет Вашему вниманию предлагается издание для развития внимания и памяти у детей 5-6 лет. Книжка с наклейками.	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
52	Развитие воображения. Для 6-7 лет Книга с заданиями. Для детей 5-6 лет. Для чтения взрослыми детям.	Султанова Марина	Хатбер	13.02.2015	
53	Речевые и словесные игры. Играем со словом в прятки Книги серии "Речевые упражнения и словесные игры" содержат упражнения, развивающие у ребенка фонематический слух, слуховое внимание, произношение, воображение. Развитие звуковой культуры речи невозможно без работы над словом.	Воронина Татьяна Павловна	Грамотей	13.02.2015	
54	Речевые и словесные игры. Разгадываем ребусы и читаем Книги серии "Речевые упражнения и словесные игры" содержат упражнения, развивающие у ребенка фонематический слух, слуховое внимание, произношение, воображение. Развитие звуковой культуры речи невозможно без работы над словом.	Воронина Татьяна Павловна	Грамотей	13.02.2015	
55	Речевые и словесные игры. Учимся читать играя Основы, на которых базируется современная дидактика для дошкольников - это диалог, познание, саморазвитие, творчество. Словесные и речевые игры - это обучение через интерес и творчество. В данном пособии - интерес проявляется к большому разнообразию имен, среди которых отыщется собственное имя, имя мамы, папы, имена друзей и близких.	Воронина Татьяна Павловна	Грамотей	13.02.2015	

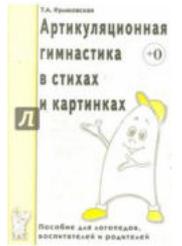
56	<p>Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет</p> <p>В методическом пособии представлено более 30 авторских сказок для детей старшего дошкольного возраста. В них дети знакомятся со свойствами и отличительными признаками окружающего рукотворного предметного мира, закрепляют и уточняют свои знания. Сказка дает возможность детям по-иному взглянуть на вещи, присутствующие в ежедневной жизни ребенка и не вызывающие у него особого интереса. Она пробуждает желание узнать о предметном мире больше, развивает познавательную активность, любознательность. Содержание сказок соотносено с требованиями образовательных программ последнего поколения. Методическое сопровождение сказок и авторские загадки по темам позволяют педагогам решать речевые, интеллектуальные, нравственные и творческие задачи.</p> <p>Книга предназначена воспитателям дошкольных организаций, родителям, гувернерам.</p>	Алябьева Елена Алексеевна	Сфера	13.02.2015	
57	<p>Спортивные девчонки</p> <p>А ты занимаешься спортом? Участвуй в соревнованиях вместе с фигуристками, теннисистками, велосипедистками и другими спортсменками. Чтобы победить, они каждый день тренируются, но для успеха важна и спортивная одежда. Подбери форму для спортсменок!</p> <p>Читаем и играем! Развиваем внимание, воображение, мелкую моторику и художественный вкус.</p>	Ватт Фиона	Махаон	13.02.2015	
58	<p>Спортсмены</p> <p>Герои этой книги - упорные и смелые Спортсмены: футболисты, бейсболисты, хоккеисты, гонщики и многие другие. Чтобы победить, они каждый день тренируются, но для успеха важна и спортивная форма! Одень всех героев с помощью ярких наклеек!</p>	Дэвис Кейт	Махаон	13.02.2015	
59	<p>Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны</p> <p>В пособии рассказывается о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны. Дети наравне со взрослыми боролись с врагом, вступали в партизанские отряды, ходили в разведку, подрывали на железной дороге вражеские поезда, груженные пушками, танками, зенитными орудиями.</p> <p>Дети 11-14 лет проявляли исключительную смелость, находчивость. Многие из них награждены орденами и медалями, некоторым присвоено звание Героя Советского Союза. К несчастью, большинство детей-героев погибли смертью храбрых и награждены посмертно.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	20.03.2015	
60	<p>Великая Победа. Дети-герои (демонстрационные картинки)</p> <p>Комплект "Дети-герои" посвящен 8 юным защитникам Родины, которые плечом к плечу со взрослыми сражались с захватчиками в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). В объеме комплекта представлены лишь некоторые, самые известные, дети-герои Советского Союза.</p> <p>Лаконичные тексты картинок содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткую биографию; - описание подвига или военных операций, в которых они участвовали; - выводы о значении подвига в истории войны. <p>Информация разбита на удобные для запоминания блоки. Знания даются сжато, но в достаточном для ребенка 6-11 лет объеме.</p> <p>Фотографии героев проиллюстрируют рассказ, делают его образным и интересным.</p> <p>Картинки подходят для индивидуальной и групповой работы. Рекомендуем приобрести все тематически связанные комплекты серии "Великая Победа".</p> <p>В наборе 8 картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лёня Голиков 		Сфера	20.03.2015	

	<ul style="list-style-type: none"> - Володя Дубинин - Марат Казей - Петя Клыпа - Валя Котик - Зина Портнова - Боря Цариков - Саша Чекалин. 				
61	<p>Великая Победа. Награды войны (демонстрационные картинки)</p> <p>Комплект "Награды" посвящен знакам отличия, которыми награждались солдаты и офицеры в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Лаконичные тексты картинок содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткую историю создания ордена или медали; - описание награды и заслуг, за которые она вручалась; - фамилии героев Войны, получивших эту награду. <p>Информация разбита на удобные для запоминания блоки. Знания даются сжато, но в достаточном для ребенка 6-11 лет объеме. Фотографии наград помогут ребенку связать словесное описание и образ, сделают рассказ интересным. Картинки подходят для индивидуальной и групповой работы. Рекомендуем приобрести все тематически связанные комплекты серии "Великая Победа".</p> <p>В наборе 10 картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медаль "Золотая Звезда" Героя Советского Союза - Орден Ленина - Орден Славы I, II, III степени - Орден Красного Знамени СССР - Орден Красной Звезды - Орден Отечественной войны I, II степени - Орден "Победа" - Орден Нахимова 		Сфера	20.03.2015	
62	<p>За мужество! Рассказы о Великой Отечественной войне</p> <p>Медаль "За отвагу" Учреждена в октябре 1938 года. Медаль "За отвагу" вручалась за личное мужество и храбрость в боях. Солдат или сержант, удостоенный этой медали, обязательно совершил подвиг, связанный с опасностью для жизни. Часто подвиг требовал не только беззаветной смелости, но и отличной выучки, сноровки и смекалки. Для дошкольного и младшего школьного возраста.</p>	Алексеев Сергей Петрович и др.	Оникс	20.03.2015	
63	<p>Землянка</p> <p>Рассказы о суровых буднях наших солдат во время Великой Отечественной войны.</p>	Митяев Анатолий Васильевич	Детская литература	20.03.2015	
64	<p>Подвиг солдата. Рассказы о Великой Отечественной войне</p> <p>Анатолий Васильевич Митяев о себе в дни войны сообщает скупо: "Летом 1942 года записался добровольцем. На третий день пребывания в армии был в бою. Служил орудийным номером в 513-м отдельном гвардейском минометном дивизионе". Вот и все. Но, скромно умалчивая о себе, о героях Великой Отечественной он написал много и интересно. В книгу вошли рассказы, которые писатель считал энциклопедией военной жизни. Для среднего школьного возраста.</p>	Митяев Анатолий Васильевич	Оникс	20.03.2015	
65	<p>Поклон победителям</p> <p>Рассказы о подвиге нашего народа в освобождении родной страны от фашистских захватчиков. Для младшего школьного возраста</p>	Алексеев Сергей Петрович	Детская литература	20.03.2015	

66	<p>Рассказы о Великой Отечественной войне В <u>книгу</u> вошли рассказы о решающих сражениях Великой Отечественной войны - героической Московской битве. Великих битвах на берегах Волги, на Курской дуге, об обороне Севастополя, Ленинграда, о штурме Берлина. Для среднего школьного возраста.</p>	Алексеев Сергей Петрович	Оникс	20.03.2015	
67	<p>Рассказы о войне Рассказы, собранные в этой <u>книге</u>, Лев Кассиль написал в годы Великой Отечественной войны. За каждым из них стоит реальная история - о мужестве и героизме русского народа на фронте и в тылу.</p>	Кассиль Лев Абрамович	Оникс	20.03.2015	
68	<p>Сто рассказов о войне Книга, на которой выросли поколения юных читателей. <u>Книга</u>, в которой героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне поведан не сухим, казенным языком фактов, но многоголосьем реальных людей, переживших славные и страшные годы 1941-1945. Какими они были, - люди, отстаившие свободу и независимость, и уничтожившие фашистскую чуму? Талант известного писателя Сергея Алексеева позволяет нам увидеть их, <u>как живых</u>, и запомнить навсегда.</p>	Алексеев Сергей Петрович	Астрель	20.03.2015	
69	<p>Веселое путешествие Все девочки очень любят наряжаться! А ещё они с удовольствием поют и танцуют. Им нравится путешествовать, узнавать что-то новое и вообще во всём принимать активное участие... Эта красивая серия книг <u>с наклейками</u> станет отличным подарком для нашей маленькой читательницы, потому что здесь собраны все самые интересные темы! Весёлая игра поможет вырасти ей умной и любознательной, отзывчивой и доброй.</p>	Боумен Люси	Махаон	21.04.2015	
70	<p>Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования (+CD). ФГОС ДО В комплекте (книга + диск) представлен журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) воспитателя ДОО как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций, профессионального и карьерного роста, повышения методической грамотности, мобильности, <u>мотивации</u>, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога, позволяющей выбрать необходимые для эффективной работы технологии методической поддержки ИОМ. Предложены этапы составления маршрута, диагностические <u>карты</u> профессиональной компетенции воспитателя, карты ИОМ. Электронное пособие включает презентацию и диагностические карты. Комплект (книга + диск) рассматривает трудовую функцию воспитателя как важнейшую составляющую в формировании профессионально значимых компетенций педагога, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и <u>дошкольного</u> возраста. Адресовано воспитателям, руководителям и специалистам ДОО.</p>	Афонькина Юлия Александровна	Учитель	13.05.2015	
71	<p>Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие В пособии раскрывается специфика педагогического сопровождения игровой деятельности мальчиков и девочек среднего дошкольного возраста как ведущего вида деятельности в данном возрасте (образовательная область "Социализация"). Предложенный подход к организации сюжетно-ролевой <u>игры</u> детей 4-5 лет отличается ориентацией на игровые интересы и игровую субкультуру детей обоего пола, на общие и</p>	Деркунская Вера Александровна и др.	Центр педагогического образования	13.05.2015	

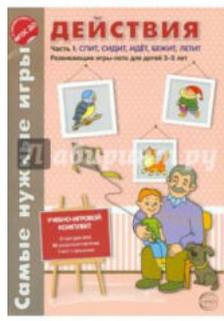
	<p>различные особенности детских игр, особый характер игрового взаимодействия воспитателя с детьми. Авторами представлен подробный ход педагогического сопровождения мальчиков и девочек в игровой деятельности, современные сюжеты детских игр, <u>сценарии</u> совместных игр с воспитателем, игровые приемы, развивающие у детей среднего дошкольного возраста игровые умения: от совместного сюжетосложения до самостоятельной сюжетно-ролевой игры, мониторинг развития игровой деятельности детей.</p> <p>Пособие адресовано воспитателям детских садов, может быть полезно родителям дошкольников, студентам педагогических специальностей.</p>				
72	<p>Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие</p> <p>В пособии раскрывается специфика педагогического сопровождения игровой деятельности мальчиков и девочек старшего <u>дошкольного возраста</u> как одного из ведущих видов деятельности в данном возрасте. Предложенный подход к организации сюжетно-ролевой игры детей 5-7 лет отличается ориентацией на игровые интересы и игровую субкультуру детей обоих полов, на общие и различные особенности детских игр, особый характер игрового взаимодействия педагога с детьми.</p> <p>Авторами представлен подробный ход педагогического сопровождения мальчиков и девочек в игровой деятельности, современные сюжеты детских игр, сценарии совместных игр с педагогом и самостоятельных игр детей. Методические <u>копилки</u> содержат множество игровых приемов, игровых проблемных сюжетов, подсказок для педагога по развитию игровой деятельности старших дошкольников.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических специальностей, может быть полезно родителям дошкольников.</p>	Деркунская Вера Александровна и др.	Центр педагогического образования	13.05.2015	
73	<p>Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. ФГОС</p> <p>Оценка профессиональной деятельности и уровня компетентности педагогов ДОО - важнейшее направление в работе руководителя, обеспечивающее повышение уровня профессионального мастерства специалистов посредством получения внешней оценки и <u>самооценки</u> деятельности, осмысления достигнутого результата и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и развития педагога.</p> <p>Пособие содержит практический инструментарий для оптимизации и систематизации процесса контроля, позволяющий учитывать требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога: схемы, карты изучения, анализа, оценки и самооценки педагогической деятельности.</p>	Гладышева Наталья Николаевна	Учитель	11.08.2015	
74	<p>Индивидуальный методический маршрут учителя-логопеда ДОО. Журнал для проектирования. ФГОС (+CD)</p> <p>Комплект (книга + диск) рассматривает трудовую функцию учителя-логопеда как важнейшую составляющую в формировании профессионально значимых компетенций педагога, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и <u>дошкольного возраста</u>.</p> <p>В книжном пособии представлен журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителя-логопеда ДОО как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций, профессионального и карьерного роста, повышения методической грамотности, мобильности, <u>мотивации</u>, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога, позволяющей выбрать необходимые для эффективной работы технологии методической поддержки ИОМ. Предложены этапы составления маршрута, диагностические <u>карты</u> профессиональной компетенции учителя-логопеда, карты ИОМ.</p> <p>Электронное приложение включает презентацию и</p>	Афонькина Юлия Александровна	Учитель	11.08.2015	

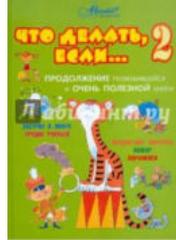
	диагностические карты. Комплект адресован учителям-логопедам, руководителям и специалистам ДОО				
75	Математика - это интересно. 6-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС Рабочая тетрадь "Математика - это интересно" разработана в соответствии с рекомендациями программы развития и воспитания детей "Детство". Данная тетрадь содержит учебно-игровые упражнения для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	Чеплашкина Ирина Николаевна	Детство-Пресс	11.08.2015	
76	Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. ФГОС Пособие для старшей возрастной дошкольной группы детей может быть использовано как в детском саду, так и дома. Оно состоит из рабочей тетради и сборника текстов заданий: 12 занимательных игровых сюжетов с математическим содержанием. Выполняя задания, дети поупражняются в счете в пределах 100, определении правой и левой стороны, использовании модели, системы координат, в действиях по плану и инструкции и т. д. Пособие составлено в соответствии с программой развития и воспитания детей «Детство».	Чеплашкина Ирина Николаевна и др.	Детство-Пресс	11.08.2015	
77	Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО (+CD). ФГОС ДО Предлагается комплект (книга + диск), включающий информационно-методический сборник и электронные презентации, содержащие разъяснения и рекомендации по подготовке к аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком ее проведения. Представленные компетентные комментарии специалистов в сочетании с демонстрацией мультимедийного приложения помогут педагогам дошкольных образовательных организаций разобраться в нормативных положениях приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 7 апреля 2014 года "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", понять порядок организационных процедур аттестации педагогических кадров.	Гулидова Татьяна Викторовна и др.	Учитель	11.08.2015	
78	Федеральный гос. образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах (+CD) Предложены комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту в области дошкольного образования, которые позволят управленцам организовать изучение материалов этого документа и работу педагогических коллективов в соответствии с ним, обеспечить мотивационную готовность административного корпуса, методической службы и профессиональной деятельности воспитателей к внедрению ФГОС ДО. Составители представляют анализ структуры федерального государственного образовательного стандарта ДО, его содержательной части; в пособие также включены высказывания и компетентные мнения авторов - разработчиков важного для развития и модернизации отечественной системы дошкольного образования документа.	Кудрявцева Елена Александровна др.	Учитель	11.08.2015	
79	Автоматизация и дифференциация звуков. Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. ФГОС В пособии представлен систематизированный дидактический материал к логопедическим занятиям по автоматизации и дифференциации звонких и глухих, твердых и мягких согласных, гласных звуков, предназначенный для работы по предупреждению или устранению нарушений в устной и письменной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, отражающий коррекционную деятельность в соответствии с ФГТ к структуре примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС		Учитель	21.08.2015	

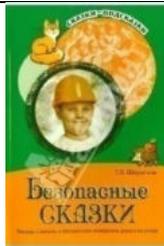
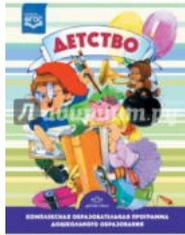
	начального общего образования. Специальные артикуляционные упражнения, разнообразные интересные задания с добавлением, перестановкой, складыванием, исправлением звуков, слогов, слов, слуховые диктанты, "шифровки", загадки, "бубнилки" позволят детям хорошо усвоить различия звуков в речи и букв на письме.				
80	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей Это пособие познакомит дошкольников, имеющих трудности при произношении некоторых звуков, с основными органами речевого аппарата. А также научит правильно выполнять несколько комплексов артикуляционной гимнастики в игровой форме. Описание артикуляционных упражнений сопровождается рисунками и стихотворениями.	Куликовская Татьяна Анатольевна	Гном	21.08.2015	
81	В мире слов, букв и звуков. Речевые игры на автоматизацию звуков В пособии представлены дидактические игры на автоматизацию поставленных звуков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи и дизартрию. В ходе игр ребенок не только закрепляет поставленный звук, но и овладевает лексико-грамматическим строем речи.	Фадеева Юлия Александровна и др.	Сфера	21.08.2015	
82	Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. ФГОС В пособии описаны особенности организации процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОО для старших дошкольников с нарушениями речи с целью повышения результативности коррекционно-логопедической работы; представлено годовое планирование совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателей; изложены понедельные рекомендации учителя-логопеда воспитателям для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по совершенствованию речи дошкольников 5-7 лет.	Морозова Виктория Владимировна	Детство-Пресс	21.08.2015	
83	Дифференциация сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ, школ, воспитателей и родителей В пособии содержится практический материал по дифференциации сонорных звуков, который может варьироваться взрослым в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с учетом его психического развития, степени сформированности других звуков речи, возраста.	Шаблык Елена Ивановна	Сфера	21.08.2015	
84	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения В книге представлен обобщенный опыт многолетней индивидуальной работы с детьми по коррекции дефектного звукопроизношения с использованием разнообразных видов деятельности детей. Структура данного пособия, порядок изложения материала удобны для практического использования логопедами. Речевой материал тщательно подобран и исключает конфликтные (в произношении) звуки.	Коноваленко Виленна Васильевна и др.	Гном	21.08.2015	
85	Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы. ФГОС ДО Пособие содержит дидактические материалы для коррекции произношения звуков, позволяющие педагогам реализовать корригирующий компонент. Коррекционная деятельность в ДОУ предусмотрена федеральными государственными требованиями к содержанию дошкольного образования. Специально подобранные упражнения разной степени сложности, короткиерасказы, стихи, чистоговорки и скороговорки помогут автоматизировать звуки, закрепить правильное произношение звуков во фразе, выработать отчетливую и внятную речь, совершенствовать работу голосового аппарата.	Кыласова Любовь Евгеньевна	Учитель	21.08.2015	

86	<p>Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. Дидактический материал для логопедов</p> <p>В пособии дается краткая характеристика звуков К, К', Г, Г', Х, Х', описание наиболее распространенных дефектов произношения этой группы согласных. Раскрываются методы постановки и порядок автоматизации этих звуков.</p> <p><u>Дидактический материал</u> отобран и расположен с максимальным учетом дидактических и методических требований к логопедической работе с детьми и в соответствии с законами русской фонетики.</p>	Конова-ленко Ви-лена Васи-льевна и др.	Гном	21.08.2015	
87	<p>Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал</p> <p>В пособии дана краткая характеристика звуков Н, Т, Д, приводятся наиболее часто встречающиеся дефекты произношения этих звуков, описаны методы их устранения, представлен <u>дидактический матери-ал</u> для автоматизации и дифференциации их в речи, а также извлечения из словарей русского языка для уточнения семантического значения малознакомых детям слов в Приложении к пособию.</p>	Конова-ленко Ви-лена Васи-льевна и др.	Гном	21.08.2015	
88	<p>Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. Практическое пособие</p> <p>Данное методическое руководство - памятка для <u>начинающих</u> логопедов и учебное пособие для родителей, желающих помочь своим детям преодолеть различного рода речевые дефекты.</p>	Краузе Елена Ни-колаевна	Корона-Принт	21.08.2015	
89	<p>Логопедический массаж при различных речевых нарушениях. Практическое пособие</p> <p>В пособии предложена авторская методика нетрадиционного логопедического массажа, выполняемого зубной щеткой, что является более щадящим и приемлемым для детей дошкольного возраста, имеющих речевую патологию. Также в пособии содержатся основные современные сведения о приемах общего и логопедического массажа, о нервно-мышечном строении речевого аппарата и санитарно-гигиенических требованиях к проведению логопедического массажа. Книга содержит обобщенный авторский опыт использования логопедического массажа в практической логопедической работе.</p>	Карелина Инна Бо-рисовна	Гном	21.08.2015	
90	<p>Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках</p> <p>В пособии собраны <u>сказки</u> с терапевтическим эффектом, помогающие скорректировать многие проблемы в жизни ребенка-дошкольника (страхи, плохие привычки, поведенческие проблемы и т.п.). С помощью сказкотерапии родители и педагоги могут прививать детям полезные привычки, приучать к порядку, обязанностям (убирать за собой, ежедневно чистить зубы, мыть руки перед едой и т.п.). Подборка вопросов к каждой сказке подскажет взрослому, как построить беседу с ребенком, понять его проблему и помочь справиться с ней.</p>	Кочанская Ирина Бо-рисовна	Сфера	21.08.2015	
91	<p>Развитие речи у плохо говорящих детей</p> <p>В наше время логопеды все чаще отмечают задержку речевого развития у детей. Несмотря на то, что явление это становится все более распространенным, родители и специалисты должны понимать масштаб возможных последствий такого диагноза. Отсутствие нормального развития речевых способностей не только лишает ребенка возможности активно развиваться, воспринимая и усваивая новую информацию, но и сокращает способность к наращиванию мыслительного процесса.</p> <p>В нашей <u>книге</u> речь идет в первую очередь даже не о врачебной и медикаментозной поддержке, а о ежедневной коррекционной работе внутри семьи, естественно, при помощи квалифицированного логопеда</p>	Реуцкая Ольга Анатоль-евна	Феникс	21.08.2015	

	и психолога-дефектолога.				
92	<p>Раздаточные карточки "Грибы" (63x87 мм)</p> <p>Раздаточные карточки с красочными иллюстрациями - универсальное <u>наглядное пособие</u>. Его можно использовать на любых занятиях, в играх, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Материал: картон.</p> <p>Упаковка: блистер.</p> <p>16 карточек.</p>		Сфера	21.08.2015	
93	<p>Раздаточные карточки "Цветы садовые" (16 штук)</p> <p>Предметные картинки - универсальное <u>наглядное пособие</u>. Его можно использовать на любых занятиях, в играх, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Размер - 63x87 мм.</p>		Сфера	21.08.2015	
94	<p>Раздаточные карточки "Ягоды"</p> <p>Раздаточные карточки с красочными иллюстрациями - универсальное <u>наглядное пособие</u>. Его можно использовать на любых занятиях, в играх, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Размер: 63 x 87 мм.</p> <p>Материал: картон.</p> <p>Упаковка: блистер.</p> <p>16 карточек.</p>		Сфера	21.08.2015	
95	<p>Различаем парные твердые - мягкие согласные. Пособие для логопедов</p> <p>Пособие состоит из фонематических и лексико-грамматических упражнений на различение парных твердых и мягких согласных изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях. Представленный <u>дидактический материал</u> сгруппирован в соответствии с существующими в русском языке 15 парами твердых - мягких согласных звуков. Значительное внимание в пособии уделяется лексико-грамматическим упражнениям на словоизменение, словообразование и словосочетание.</p>	Конова-ленко Ви-лена Васи-льевна и др.	Гном	21.08.2015	
96	<p>Самые нужные игры. Действия. Ч. 2. Плывет, ползет, прыгает, висит. УИК к логопеду № 1/2015. ФГОС ДО</p> <p>Комплект развивающих игр для дошкольников в двух частях "Действия" поможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить предметный и глагольный словарь; - сформировать умение подбирать к глаголам подходящие по смыслу существительные; - научить различать глаголы по смыслу и существительные по способу действия; - развить фразовую речь, мышление, внимание. <p>Материал идеально подходит для обучения в игровой форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красочные рисунки привлекут внимание ребенка; - простая ассоциация "картинка" - "действие" поможет легко научиться соотносить объект и его действие; - из игр разной сложности <p>Вы сможете подобрать подходящую для Вашего ребенка и создать новые <u>игры</u> на основе предложенных.</p> <p>Комплект содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание разных вариантов игр; - восемь листов А4 на картоне (с картами лото, разрезными карточками и фишками). 	Васильева Е.В.	Сфера	21.08.2015	

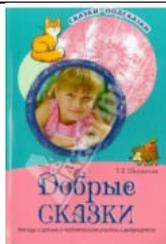
97	<p>Самые нужные игры. Действия. Часть. Спит, сидит, идет, летит. ФГОС ДО</p> <p>Комплект развивающих игр для дошкольников в двух частях "Действия" поможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить предметный и глагольный словарь; - сформировать умение подбирать к глаголам подходящие по смыслу существительные; - научить различать глаголы по смыслу и существительные по способу действия; - развить фразовую речь, мышление, внимание. <p>Материал идеально подходит для обучения в игровой форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красочные рисунки привлекут внимание ребенка; - простая ассоциация "картинка" - "действие" поможет легко научиться соотносить объект и его действие; - из игр разной сложности <p>Вы сможете подобрать подходящую для Вашего ребенка и создать новые <u>игры</u> на основе предложенных.</p> <p>Комплект содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание разных вариантов игр; - восемь листов А4 на картоне (с картами лото, разрезными карточками и фишками). 	Васильева Е.В.	Сфера	21.08.2015	
98	<p>Как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка</p> <p>Книга поможет детям преодолеть барьер отчужденности, избавиться от комплекса застенчивости и стать более общительными. Выполняя вместе с родителями веселые, увлекательные упражнения, они смогут <u>одновременно</u> развить свои творческие задатки.</p> <p>Упражнения рассчитаны на детей в возрасте от 4 до 14 лет.</p>	Шишова Татьяна Львовна	Речь	08.12.2015	
99	<p>Логопедический букварь</p> <p>Ваш малыш уже достиг возраста, когда можно и нужно учиться читать. Но, к сожалению, не все звуки даются ему легко. Эта книга представляет собой уникальную систему занятий, разработанную логопедом-практиком Еленой Косиновой, автором популярных книг и пособий. Занимаясь по логопедическому букварю, ребёнок не только быстро и без труда освоит азбуку, технику осмысленного чтения, станет более внимательным, но и овладеет навыками правильного произношения. Хорошая дикция поможет ему в дальнейшем избежать ошибок на письме. Творческая направленность и игровая форма заданий доставит немало приятных минут маленькому читателю и вызовет интерес к учёбе.</p>	Косинова Елена Михайловна	Махаон	08.12.2015	
100	<p>Ни минутки без игры-минутки</p> <p>Игры из этой книги развлекут вас и вашего малыша во время долгой поездки на машине или в приемной у врача, скрасят ожидание в ресторане и в магазине. С этими играми-минутками, которые не требуют ни специальной подготовки ни сложных приспособлений, время пролетит быстро и незаметно.</p>	Коупленд-Синтия Л.	Попурри	08.12.2015	
101	<p>Пишем вместе с логопедом</p> <p>Методика логопеда Елены Косиновой - это многолетний, проверенный на практике опыт полноценной подготовки к школе детей с теми или иными речевыми проблемами. В книге представлены задания и упражнения, которые в игровой форме помогают малышам научиться осмысленно читать и грамотно писать. Начиная с простой штриховки и раскрашивания, дети постепенно научатся писать буквы, слова и даже целые предложения. Специальные упражнения будут способствовать формированию языкового чутья, познавательной и творческой активности малышей, развитию памяти и внимания.</p>	Косинова Елена Михайловна	Махаон	08.12.2015	

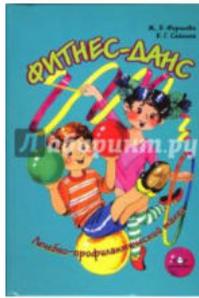
102	<p>Рабочая тетрадь дошкольника. Старшая группа. ФГОС</p> <p>Рабочая тетрадь дошкольника (старшая группа) является практическим приложением к пособию "Обучение дошкольников пересказу" и предназначена для закрепления пройденного материала.</p>	Кулакова Татьяна Витальевна и др.	Центр педагогического образования	08.12.2015	
103	<p>Секреты пластилина. Новый год</p> <p>Автор книги РониОрен известен в мире не только как талантливый мультипликатор, но и как блестящий педагог, имеющий многолетний опыт работы с детьми. Методика РониОрена получила признание и широко используется в разных странах. Придуманные и созданные им яркие и неповторимые образы помогают детям легко осваивать искусство лепки, развивать мелкую моторику, речь и эстетический вкус. Пластилиновый мир и истории Рони Орена - это безграничные возможности развития детской фантазии и ее воплощения. На страницах этой книги маленькие читатели встретятся с Дедом Морозом, Снегурочкой и их друзьями, окунутся в веселую предпраздничную суету и сами сделают забавные новогодние подарки</p>	ОренРони	Махаон	08.12.2015	
104	<p>Что делать, если...</p> <p>Известный детский психолог в увлекательной форме расскажет вашему ребенку, как правильно поступать в сложных ситуациях, с которыми он сталкивается на каждом шагу, а красочные забавные картинки помогут ему преодолеть страх и избежать опасности.</p>	Петрановская Людмила Владимировна	АСТ	08.12.2015	
105	<p>Что делать, если... 2: Продолжение любимейшей и очень полезной книги</p> <p>В новой книге известного психолога речь пойдет о выборе, о принятии решений, об ответственности, о том, как важно уметь оценивать риски. Она станет умным собеседником для школьников и бесценным помощником для их родителей. Для младшего школьного возраста.</p>	Петрановская Людмила Владимировна	Аванта+	08.12.2015	
106	<p>Азбука вежливости</p> <p>Когда-то много-много лет назад добрая сказочница Людмила Васильева-Гангнуспознакомилась с феей Здравств, которая жила в сказочном городе. Дома там были сложены из шоколада, крыши были леденцовыми, а оконные ставни из кренделей. А самое главное - в этом городе жили сказочно вежливые люди. Но вот беда: иногда достаточно вмешательства одного невежливого капризного мальчика, чтобы все пошло прахом.</p> <p>Книге "Азбука вежливости" уже более 30 лет. Опытные педагоги и воспитатели утверждают, что она не потеряла своей актуальности. В игровой форме, путешествуя по сказочному городу и попадая в переделки с забавными героями этой книги, ребенок постигает основы социальной адаптации, этикета и навыки общения.</p>	Васильева-Гангнус Людмила	Нигма	11.01.2016	
107	<p>Фольклорные праздники в детском саду</p> <p>Настоящий сборник сценариев фольклорных праздников адресован прежде всего музыкальным руководителям детских дошкольных учреждений и педагогам дополнительного образования, совершенствующим свой профессионализм в области фольклорной работы с детьми. Музыкально-фольклорное искусство как часть культуры народа представляет собой особую художественно-коммуникативную, образовательную и развивающую систему и, как показывает многовековой педагогический опыт, является действенным средством воспитания творческой личности. Творческая основа фольклорного искусства - его вариативность и импровизационность, синкретизм способов коммуникативного общения (слово, музы-</p>	Светова Ольга Евгеньевна и др.	Феникс	11.01.2016	

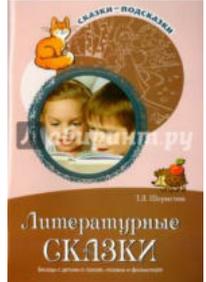
	ка, движение) - позволяет раскрыть художественную индивидуальность личности ребёнка, способствует формированию его творческой активности, которая является одним из показателей развитой музыкально-эстетической культуры.				
108	<p>100 физкультминуток на логопедических занятиях</p> <p>Уровень развития речи ребенка напрямую зависит от того, насколько развита его мелкая моторика, поэтому стимулировать речевое развитие детей путем тренировки пальцев рук очень важно и учитель-логопед должен уделять этому особое внимание. Данное пособие представляет собой практическое руководство для занятий с детьми 5-7 лет. Оно включает 40 упражнений для развития мелкой моторики (тонких движений пальцев рук) и 100 физкультминуток для развития общей моторики и речи детей. Физкультминутки, построенные по методике "Расскажи стихи руками", подобраны по темам, которые дети изучают на логопедических занятиях в течение всего учебного года. Преподавателю легко будет выбрать подходящую физкультминутку для ребят средней, старшей или подготовительной к школе группы.</p>	Метельская Наталья Геннадьевна	Сфера	29.01.2016	
109	<p>Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице</p> <p>Предлагаемое пособие построено в форме конспектов бесед с детьми 3-8 лет. Беседа с ребенком сопровождается авторскими стихами, сказками, вопросами и заданиями.</p> <p>Материал состоит из двух частей. В первую входят занятия, посвященные безопасному поведению дома. Ребенок узнает правила обращения с водой, электрическими приборами, бытовым газом, некоторыми предметами домашнего обихода, познакомится с важнейшими правилами пожарной безопасности. Во второй части собраны беседы, рассказывающие о безопасном поведении на улице и в природе.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
110	<p>Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста</p> <p>В книге представлены варианты распределения программного материала по овладению детьми младшего и среднего дошкольного возраста основами двигательной культуры в процессе совместной деятельности со взрослым в образовательном процессе детского сада.</p>	Анисимова Марина Сергеевна и др.	Детство-Пресс	29.01.2016	
111	<p>Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена представляет новый вариант Примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство".</p> <p>Данный вариант программы "Детство" разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>		Детство-Пресс	29.01.2016	
112	<p>Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. ФГОС</p> <p>Вашему вниманию предлагается дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. Работа с дневником значительно обогащает опыт ребенка и позволяет осмыслить выводы, которые были сделаны в ходе эксперимента, самостоятельно сделать умозаключения и закрепить результат через практическую деятельность в дневнике. Однако в силу возрастных особенностей самостоятельные зарисовки результатов экспериментов для детей довольно трудны. Именно поэтому в дневнике занимательных экспериментов ребенку предлагаются "подсказки" в виде рисунка условий эксперимента, а маленький исследователь должен лишь дорисовать результат, который получился. Задача взрослого - обязательно обсудить с ребенком выполненное задание.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	

113	<p>Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. ФГОС Вашему вниманию предлагается дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. Работа с дневником значительно обогащает опыт ребенка и позволяет осмыслить выводы, которые были сделаны в ходе <u>эксперимента</u>, самостоятельно сделать умозаключения и закрепить результат через практическую деятельность в дневнике. Однако в силу возрастных особенностей самостоятельные зарисовки результатов экспериментов для детей довольно трудны. Именно поэтому в дневнике занимательных экспериментов ребенку предлагаются "подсказки" в виде <u>рисунка</u> условий эксперимента, а маленький исследователь должен лишь дорисовать результат, который получился. Задача взрослого - обязательно обсудить с ребенком выполненное задание.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
114	<p>Добро пожаловать в экологию! (+ CD). ФГОС В сборник вошли перспективный план работы воспитателя по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, конспекты занятий, экологические игры и <u>фольклорный материал</u>. Методическое пособие предназначено для воспитателей, методистов дошкольных учреждений. В комплект входит звуковое сопровождение к занятиям (CD).</p>	Воронкевич Ольга	Детство-Пресс	29.01.2016	
115	<p>Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Альбом содержит конспекты одиннадцати занятий по формированию экологической культуры детей среднего дошкольного возраста и иллюстрационный материал по предложенным темам. Картины и динамические модели, выполненные на высоком художественном уровне, обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Содержание материала соответствует одноименной программе и перспективному планированию работы в средней группе дошкольного учреждения.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
116	<p>Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для детей 6-7 лет. ФГОС Альбом содержит конспекты девяти занятий по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста и иллюстрационный материал по предложенным темам. Картины и динамические <u>модели</u>, выполненные на высоком художественном уровне, обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Содержание конспектов соответствует одноименной программе ДОУ. Помимо динамических моделей, в пособии представлены наглядные модели - условные схематические изображения явлений природы, свойств и признаков животных, которые педагог вырезает из дополнительных листов альбом перед началом занятий.</p>	Воронкевич Ольга	Детство-Пресс	29.01.2016	
117	<p>Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. ФГОС Методическое пособие предназначено для работы по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Метод проектов - это педагогическая технология, в основе которой лежит самостоятельная, исследовательская, игровая деятельность детей. В <u>книге</u> приведены варианты проектов детской экологической деятельности для детей старшего дошкольного возраста.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	

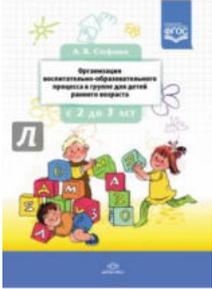
118	<p>Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Часть 1. ФГОС</p> <p>Настоящее пособие является приложением к книге "Добро пожаловать в экологию!" и предназначено для практических занятий с детьми средней группы ДОУ. Тетрадь также может быть использована родителями для совместной деятельности с дошкольниками в домашних условиях и подготовки их к школьному обучению.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
119	<p>Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Младшая группа</p> <p>Задания данной рабочей тетради направлены на формирование экологических представлений детей младшего дошкольного возраста. Рекомендуется использовать в комплексе с проведением занятий и бесед экологического содержания. Является практическим сопровождением ранее вышедшей книги автора с одноименным названием.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
120	<p>Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Часть 2. ФГОС</p> <p>Рабочая тетрадь предназначена для практических занятий с детьми <u>средней группы</u> детского сада. Все задания соответствуют авторской программе с одноименным названием и позволяют значительно улучшить эффективность обучения детей в области экологического образования.</p> <p>Тетрадь может быть использована родителями для совместной деятельности с ребенком в домашних условиях, а также в группе детского сада для коллективных занятий при подготовке дошкольников к школе.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
121	<p>Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Часть 1. ФГОС</p> <p>Рабочая тетрадь предназначена для практических занятий с детьми <u>старшей группы</u> детского сада. Все задания соответствуют авторской программе с одноименным названием и позволяют значительно улучшить эффективность обучения детей в области экологического образования.</p> <p>Тетрадь может быть использована родителями для совместной деятельности с ребенком в домашних условиях, а также в группе детского сада для коллективных занятий при подготовке дошкольников к школе.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
122	<p>Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Часть 2. ФГОС</p> <p>Рабочая тетрадь предназначена для практических занятий с детьми <u>старшей группы</u> детского сада. Все задания соответствуют авторской программе с одноименным названием и позволяют значительно улучшить эффективность обучения детей в области экологического образования.</p> <p>Тетрадь может быть использована родителями для совместной деятельности с ребенком в домашних условиях, а также в группе детского сада для коллективных занятий при подготовке дошкольников к школе.</p>	Воронкевич Ольга	Детство-Пресс	29.01.2016	
123	<p>Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Часть 1</p> <p>Рабочая тетрадь предназначена для практических занятий с детьми подготовительной к школе группы детского сада. Все задания соответствуют авторской программе с одноименным названием и позволяют значительно повысить эффективность обучения детей в области экологического образования.</p> <p>Тетрадь может быть использована родителями для совместной деятельности с ребенком в домашних условиях, а также в группе детского сада для коллективных занятий при подготовке дошкольников к школе.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	

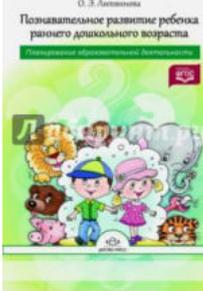
124	<p>Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Часть 2</p> <p>Рабочая тетрадь предназначена для практических занятий с детьми подготовительной к школе группы детского сада. Все задания соответствуют авторской программе с одноименным названием и позволяют значительно повысить эффективность обучения детей в области экологического образования. Тетрадь может быть использована родителями для совместной деятельности с ребенком в домашних условиях, а также в группе детского сада для коллективных занятий при подготовке дошкольников к школе.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
125	<p>Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для детей 5-6 лет. ФГОС</p> <p>Альбом содержит конспекты восьми занятий по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста и иллюстрационный материал по предложенным темам. Картины и динамические модели, выполненные на высоком художественном уровне, обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Содержание конспектов соответствует одноименной программе ДОУ. Помимо динамических моделей, в пособии представлены наглядные модели - условные схематические изображения явлений природы, свойств и признаков животных, которые педагог вырезает из дополнительных листов альбома перед началом занятий.</p>	Воронкевич Ольга	Детство-Пресс	29.01.2016	
126	<p>Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет</p> <p>Данная экологическая тетрадь в двух частях является приложением к вышедшей ранее книге "Добро пожаловать в экологию!" и разработано в соответствии с программой "Детство" (раздел "Мир открывает ребенка"). Задания для детей соответствуют темам наблюдений, опытов, бесед и занятий, заложенных в перспективном плане, что позволяет обеспечить целостность педагогического процесса. Предложенные диагностические задания позволят педагогу установить уровень развития экологической культуры каждого ребенка.</p>	Воронкевич Ольга Алексеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
127	<p>Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели</p> <p>В пособии представлены <u>сказки и стихи</u>, посвященные таким человеческим чувствам и качествам, как любовь, дружба, верность, милосердие, сострадание, гостеприимство, терпение и терпимость. Представленный литературный материал поможет педагогам в социально-нравственном <u>воспитании</u> детей 3-8 лет, формировании у них моральных качеств, положительных навыков и привычек, необходимых для полноценной жизни в обществе.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
128	<p>Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров и родителей</p> <p>Пособие содержит оригинальный и интересный материал, необходимый для знакомства дошкольников с понятием "дом". Дети узнают, как возникли первые жилища, какими бывают дома, люди каких профессий участвуют в их строительстве. В книге масса интересных историй об устройстве дома: фундаменте, стенах, крыше, о водоснабжении, освещении, отоплении. Простая и доступная форма изложения, стихи, рассказы, сказки автора, загадки, пословицы и поговорки о доме помогут детям лучше понять тему, расширить кругозор, пополнить словарный запас.</p>	Нефедова Катерина Петровна	Гном	29.01.2016	

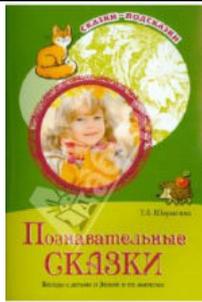
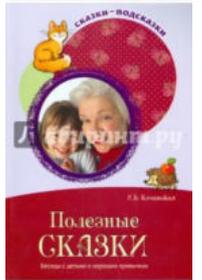
129	<p>Дошкольник 4-5 лет в детском саду: Как работать по программе "Детство" В пособии представлены современное содержание, методы и приемы организации различных видов деятельности детей <u>средней группы</u> в соответствии с программой "Детство" (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург). Предложенная в пособии система занятий, развивающих ситуаций, игр будет способствовать эффективному развитию детей, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.</p>		Детство-Пресс	29.01.2016	
130	<p>Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей В пособии представлен оригинальный и интересный материал, необходимый для знакомства дошкольников с инструментами. Ребенок узнает о различных инструментах: топоре, пиле, лопате, граблях, ножницах, игле, кисти и т. д. Просто и доступно рассказывается об истории возникновения орудий труда, назначении каждого из них. Книга учит детей правильному обращению с инструментами и соблюдению осторожности. Стихи, рассказы, сказки <u>автора</u>, пословицы, поговорки и загадки об инструментах помогут детям лучше усвоить материал, расширить кругозор и обогатить словарный запас.</p>	Нефедова Катерина Петровна	Гном	29.01.2016	
131	<p>Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет В данном пособии предлагается ряд занятий по обучению детей <u>дошкольного возраста</u> математике на материале комплекта цветных палочек (полосок) Кюизенера. Игры и упражнения представлены в порядке усложнения. Они помогут в игровой форме уточнить представления детей о цвете, длине, ширине, высоте; научат сравнивать и измерять предметы, помогут освоить состав чисел и научиться решать простые арифметические и логические задачи.</p>	Комарова Любовь Дмитриевна	Гном	29.01.2016	
132	<p>Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей В пособии в доступной форме автор знакомит детей с увлекательными сведениями из жизни диких животных, рассказывает об их внешнем виде, повадках, приспособлении к условиям обитания. Эмоциональные добрые сказки, рассказы, стихи и загадки <u>автора</u> помогут пробудить интерес к живой природе, воспитать бережное отношение к лесным обитателям. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Гном	29.01.2016	
133	<p>Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста Вашему вниманию предлагаются конспекты комплексных занятий с детьми третьего года жизни. Они проходят для адаптационных детско-родительских групп, групп кратковременного пребывания, организуемых в детских садах. В книге представлены рекомендации, позволяющие проводить расширенные занятия с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 года). Автор рассказывает о методике их проведения, а также дает подробные конспекты 56 занятий с самыми маленькими.</p>	Хомякова Екатерина Евгеньевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
134	<p>Лечебно-профилактический танец. Фитнес-данс. Учебное пособие Авторами пособия разработан и систематизирован большой материал по организации и проведению упражнений лечебно-профилактического танца "Фитнес-данс". Дана новая, нестандартная методика, включающая образные танцевальные упражнения, укрепляющие осанку, для профилактики плоскостопия, для суставной, дыхательной гимнастики, для глаз, <u>пальчиковой гимнастики</u>, а также для растягивания и расслабления мышц и связок, для самомассажа. Пособие снабжено большим количеством иллюстраций, призванных облегчить работу педагога по обучению детей упражнениям.</p>	Фирилева Жанна и др.	Детство-Пресс	29.01.2016	

135	<p>Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре</p> <p>В книге собраны сказки, посвященные литературе, начиная с народного эпоса, состоящего из устных сказаний, былин, сказок, пословиц и поговорок и заканчивая письменной литературой, книгами различных жанров - романом, повестью, поэмой, стихотворением, рассказом.</p> <p>Дети узнают об отличии прозы от поэзии, о рифме и размере, прочитают сказки, стихи, загадки, считалки и рассказы, ответят на вопросы по содержанию представленного материала</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
136	<p>Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логич.блокамиДьенеша и цв. палочками. ФГОС</p> <p>В пособии описаны основное содержание, пути и эффективные методы логико-математического развития дошкольников, рассмотрены современные дидактические пособия. Должное внимание уделено роли педагога, его компетентности в области применения основных способов логико-математического развития детей; приемам педагогической поддержки детей в логико-математических играх; конструированию и практической организации игровых развивающих ситуаций. Представлены различные формы организации игровой математической деятельности: совместная с педагогом, самостоятельная, в виде развивающих игровых ситуаций. Предложен мониторинг качеств - показателей развития ребенка в логико-математической деятельности (в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования).</p>	Михайлова Зинаида Алексеевна и др.	Детство-Пресс	29.01.2016	
137	<p>Математика - это интересно. Парциальная программа. ФГОС</p> <p>Парциальная программа и ее методическая реализация в условиях ДОО представлена с учетом современных требований к организации познавательного развития детей. Особое внимание уделено способам овладения детьми познавательными действиями, развитию у детей самостоятельности, инициативности и творчества, приемам и способам достижения результата, оценке ребенком сущности своего участия в деятельности.</p>	Михайлова З.А. и др.	Детство-Пресс	29.01.2016	
138	<p>Мебель. Какая она? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей</p> <p>В книге представлен оригинальный и интересный материал, необходимый для знакомства дошкольников с понятием мебель. Ребенок узнает, как возникла мебель, из чего она сделана, для каких целей служит. В пособии представлены стихи, сказки, загадки о предметах мебели, а также задания по данной теме, что позволит ребенку лучше усвоить материал, расширить кругозор и обогатить словарный запас.</p>	Нефедова Катерина Петровна	Гном	29.01.2016	
139	<p>Методика использования русских народных игр в ДОУ. (Старший дошкольный возраст)</p> <p>Настоящая книга представляет собой пособие по воспитательной деятельности. В ней обосновывается методика использования народных игр в воспитании дошкольников, раскрываются возможности для включения народных игр в воспитательный процесс современных дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Пособие рассчитано на педагогов дополнительного образования, родителей, воспитателей, а также на самые широкие круги читателей.</p>	Тимошкина Надежда Александровна	Центр педагогического образования	29.01.2016	

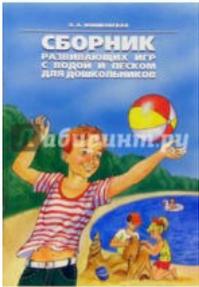
140	<p>Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ</p> <p>Модульный принцип позволяет выполнять современные требования к организации работы ДОУ, проводить <u>интегрированные занятия</u>, включающие различные виды деятельности детей.</p> <p>В пособие включено семь модулей, рассчитанных на старших дошкольников. Организация сложных занятий изложена подробно, простых - конспективно. Педагоги могут совершенствовать, адаптировать ход занятий, ориентируясь на уровень развития детей своей группы и имеющиеся условия.</p>	Иванова Алек- сандра Ивановна	Сфера	29.01.201 6	
141	<p>Моя семья. Методическое пособие</p> <p>В пособии представлены рассказы, стихи, сказки, посвященные семье. Занятия построены в форме беседы взрослого с ребенком. В доступной и увлекательной форме дошкольник узнает о том, что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи, познакомится с семейными традициями. Пособие адресовано родителям, воспитателям, гувернерам, учителям младших классов. Может быть использовано при коллективной и индивидуальной форме обучения.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.201 6	
142	<p>Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях</p> <p>Пособие состоит из двух частей. В первой содержатся наиболее доступные для понимания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста крылатые слова и выражения. Во второй - пословицы и поговорки.</p> <p>Дается их толкование, подчеркивается, в каком значении они применяются в речи. Для лучшего усвоения все <u>крылатые выражения</u>, пословицы или поговорки введены в стихотворение и сказку.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.201 6	
143	<p>Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". ФГОС</p> <p>В первой части методического пособия представлены перспективные годовые планы с конспектами занятий, сценариями праздников и развлечений для младших и средних возрастных групп. В качестве приложений приводятся конспекты и сценарии, соответствующие каждому плану.</p>	Яцевич Инна Ев- геньевна	Детство- Пресс	29.01.201 6	
144	<p>Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. ФГОС</p> <p>В книге представлены тематическое планирование, конспекты игровых музыкальных занятий, музыкальных развлечений в летний период, тематических занятий, посвященных календарным праздникам. Занятия включают музыкально-дидактические игры и упражнения, подвижные игры, тексты потешек, логоритмических упражнений. В приложении предлагается нотный репертуар для занятий с детьми раннего возраста.</p>	Бабина Надежда Васильев- на и др.	Детство- Пресс	29.01.201 6	
145	<p>Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей</p> <p>В пособии содержится увлекательная и полезная информация о насекомых. Доступная форма повествования, новые стихи и загадки <u>автора</u> помогут пробудить интерес к окружающему миру, воспитать бережное отношение к природе.</p> <p>Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Гном	29.01.201 6	

146	<p>Наша родина Россия. Методическое пособие</p> <p>В пособии представлены беседы с детьми, посвященные нашей Родине - России. Автор раскрывает нравственное значение, историю и функции государственных символов России - гимна, флага и герба. В книге рассказано о важнейших событиях в истории Отечества, о родном языке, народных традициях, большой и малой Родине человека. О героях, полководцах и богатырях, учителях духовных, словом, о тех людях, которыми может гордиться Отчизна. Беседы сопровождаются стихами, сказками, вопросами и заданиями.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
147	<p>Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика для детей 5-7 лет. ФГОС</p> <p>В пособии представлены комплексы утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста. Все циклы упражнений имеют свою тематику, соответствующую тому или иному сезону, лексическим темам, основным праздникам, которые отмечаются в ДОО. Упражнения сопровождаются стихотворными текстами, направленными на активизацию знаний детей об окружающем, повышение интереса к двигательной активности, улучшение настроения, развитие звукопроизношения, фонематического слуха, чувства ритма, воображения и эмоций. Образы героев, с которыми дошкольники совершают воображаемые путешествия, способствуют повышению мотивации и более качественному выполнению упражнений.</p>	Алябьева Елена Алексеевна	Сфера	29.01.2016	
148	<p>Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения</p> <p>В пособии представлены занятия, построенные на беседах и анализе поступков героев авторских стихов и сказок.</p> <p>В ходе занятий дети 3-8 лет приобретают знания о правилах общения со сверстниками и взрослыми, усваивают нормы поведения в общественных местах, получают более четкие представления о профессиях, знакомятся с основами этикета.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
149	<p>Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста</p> <p>В пособии представлен опыт работы по планированию организации образовательно-воспитательного процесса в группе для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет). Оно включает все виды организованной образовательной деятельности и содержание образовательно-воспитательной работы, проводимой в течение всего времени пребывания детей в детском саду. В предлагаемое перспективное планирование вошла система занятий, а также планы проведения прогулок на весь учебный год. Предлагаемое планирование рекомендовано к использованию для работы по программе "Детство" и "От рождения до школы" (М. А. Васильева)</p>	Стефанко Алек- сандра Викторов- на	Детство- Пресс	29.01.2016	
150	<p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Вторая младшая группа. Методическое пособие. ФГОС</p> <p>Пособие составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В книге представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей четвертого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности младших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.</p>	Тимофеева Лилия Львовна и др.	Центр педагогического образования	29.01.2016	

151	<p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. ФГОС</p> <p>Пособие составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В книге представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей седьмого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности старших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.</p>	Тимофеева Лилия Львовна и др.	Центр педагогического образования	29.01.2016	
152	<p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие. ФГОС</p> <p>Пособие составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В книге представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей шестого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности старших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.</p>	Тимофеева Лилия Львовна и др.	Центр педагогического образования	29.01.2016	
153	<p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие</p> <p>Пособие составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В книге представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей шестого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности старших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.</p>	Тимофеева Лилия Львовна и др.	Центр педагогического образования	29.01.2016	
154	<p>Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образоват. деятельности</p> <p>В книге рассматриваются планирование, организация и проведение образовательной деятельности для детей раннего дошкольного возраста (2-3-х лет) по направлению "Познавательное развитие". Представленные в пособии материалы направлены на решение задач по развитию интересов ребенка, любознательности, познавательной <u>мотивации</u>, формированию познавательных действий, первичных Представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы. На занятиях используются игровые приемы, художественное слово, подвижные игры и упражнения, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения, а также различные способы рассматривания с ребенком образца поделки,</p>	Литвинова Ольга Эдуардовна	Детство-Пресс	29.01.2016	

	объяснение этапов выполнения работы, оказание помощи в создании постройки из элементов различных конструкторов.				
155	Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях Ребенок подрастает и, кроме любви, ласки и внимания взрослых, ему нужны новые знания об окружающем мире. Они обогащают словарный запас дошкольника, развивают его речь и логическое мышление, формируют яркую цветную картину мира, расширяют кругозор и пробуждают фантазию. В пособии представлены беседы с детьми 3-8 лет, построенные на чтении и анализе поступков героев авторских сказок, связанных с окружающей ребенка средой: воздухом, землей, водой, домашними и дикими зверями, птицами и насекомыми.	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
156	Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках В пособии собраны сказки с терапевтическим эффектом, помогающие скорректировать многие проблемы в жизни ребенка-дошкольника (страхи, плохие привычки, поведенческие проблемы и т.п.). С помощью сказкотерапии родители и педагоги могут прививать детям полезные привычки, приучать к порядку, обязанностям (убирать за собой, ежедневно чистить зубы, мыть руки перед едой и т.п.). Подборка вопросов к каждой сказке подскажет взрослому, как построить беседу с ребенком, понять его проблему и помочь справиться с ней.	Кочанская Ирина Борисовна	Сфера	29.01.2016	
157	Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных В книге собраны 36 авторских сказок, рассчитанных на детей младшего дошкольного возраста. Сказки представлены в разделах: игрушки, игры, лесные обитатели - звери и птицы, сказки на разные темы. Они помогут детям познать окружающий мир, разовьют фантазию, мышление, внимание, память	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
158	Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей В пособии представлен оригинальный и интересный материал, необходимый для знакомства дошкольников с посудой и столовыми принадлежностями. Ребенок узнает о том, как возникла посуда, из чего она сделана, для каких целей служит. Дети познакомятся с правилами пользования посудой и научатся осторожному обращению со столовыми принадлежностями. В пособии представлены стихи, сказки, загадки о посуде, а также задания по данной теме, что позволит ребенку лучше усвоить материал, расширить кругозор и обогатить словарный запас.	Нефедова Катерина Петровна	Гном	29.01.2016	
160	Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей В книге содержится интересная и полезная информация о профессиях и тех качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию. Стихи и загадки автора помогают пробудить у детей интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления о мире. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей. Материал пособия может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения.	Шорыгина Татьяна Андреевна	Гном	29.01.2016	
161	Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей В пособии содержатся увлекательные сведения о жизни птиц. Автор живым образным языком рассказывает о внешнем виде, повадках, условиях обитания пернатых. Путешествие в мир природы сопровождается новыми стихами и загадками автора. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей.	Шорыгина Татьяна Андреевна	Гном	29.01.2016	

162	<p>Развиваем детей раннего возраста. Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье В пособии рассматриваются актуальные проблемы развития и воспитания детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения и семьи, методы диагностики и коррекции. Представлены методические разработки проведения занятий по сенсорике, развитию речи, конструированию с детьми раннего и дошкольного возраста. Раскрыта взаимосвязь с последующими периодами развития ребенка в дошкольном возрасте и проблемами его готовности к школе, адаптации к новым условиям жизни.</p>	Печора Ксения Люциановна	Сфера	29.01.2016	
163	<p>Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы Издание знакомит с разными педагогическими и психологическими подходами к занятиям с детьми от 1-го года до 3-х лет, рассказывает об их возрастных особенностях, также в нем представлена концепция комплексных развивающих занятий с малышами, даны основные приемы работы с ними.</p>	Зеленцова-Пешкова Наталья Владимировна	Детство-Пресс	29.01.2016	
164	<p>Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет).</p>	Погудкина Ирина Сергеевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
165	<p>Развитие речи в картинках "Живая природа" Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой Рис. 1. Северные олени. К занятию 18 (ст. гр.) [кн. 2]. Рис. 2. Волк с волчатами. К занятию 25 (подг. гр.) [кн. 2]. Рис. 3. Белка с бельчатами. К занятиям 25,33 (подг. гр.) [кн. 2]. Рис. 4. Коза с козленком. К занятию 6 (подг. гр.) [кн. 2]. Рис. 5. Корова с теленком. К занятию 6 (подг. гр.) [кн. 2]. Рис. 6. Свинья с поросенком. К занятию 6 (подг. гр.) [кн. 2]. Рис. 7. Река замерзла. К занятию 14 (ст. гр.) [кн. 2]. Рис. 8. Овощи. К занятию 24 (ср. гр.) [кн. 2].</p>		Сфера	29.01.2016	
166	<p>Развитие речи в картинках: занятия детей (дети) Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой Кн. 1. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет Кн. 2. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет РИС. 1. Мы играем в кубики, строим дом. К занятиям 4 (мл. гр.) [кн. 1], 6 (ст. гр.) [кн. 2] Рис. 2. Катаемся на санках. К занятию 13 (мл. гр.) [кн. 1] Рис. 3. Не боимся мороза. К занятию 16 (ср. гр.) [кн. 1] Рис. 4. Троллейбус и игрушки. К занятию 18 (мл. гр.) [кн. 1] Рис. 5. Брат и сестра на качелях. К занятию 24 (ср. гр.) [кн. 1] Рис. 6. В школу. К занятию 2 (подг. гр.) [кн. 2] Рис. 7. Заблудился. К занятиям 22,32 (ср. гр.) [кн. 1] Рис. 8. Саша и снеговик. К занятиям 14 (мл. гр.) [кн. 1], 15 (подг. гр.) [кн. 2]</p>	Ушакова Оксана Семеновна	Сфера	29.01.2016	

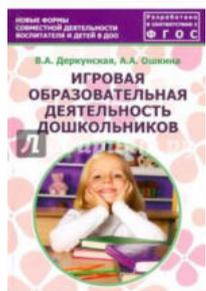
167	<p>Развитие речи в картинках: занятия детей (животные) Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой Кн. 1. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет Кн. 2. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Рис. 1. Кошка с котятами. К занятиям 29 (мл. гр.), 2(ср.гр.)[кн.1],2(ср.гр.)[кн.2]. Рис. 2. Куры. К занятиям 30 (мл. гр.), 28 (ср. гр.) [кн. 1]. Рис. 3. Собака со щенятами. К занятию 10 (ср. гр.) [кн. 1]. Рис. 4. Ежи. К занятиям 10 (ст. гр.), 33 (подг. гр.) [кн. 2] Рис. 5. Лошадь с жеребенком. К занятиям 22 (ст. гр.),6 (подг. гр.) [кн. 2]. Рис. 6. Медвежья семья. К занятию 15 (ст. гр.) [кн. 2]. Рис. 7. Зайцы. К занятию 4 (подг. гр.) [кн. 2]. Рис. 8. Лиса с лисятами. К занятиям 13,33 (подг. гр.) [кн. 2]</p>	Ушакова Оксана Семеновна	Сфера	29.01.2016	
168	<p>Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие Методическое пособие представляет собой <u>занятия по развитию речи</u> на основе ознакомления с окружающим, природой и художественной литературой. Оно предназначено для работы воспитателя с детьми третьего года жизни, т.е. первой младшей группы.</p>	Затулина Галина Яковлевна	Центр педагогического образования	29.01.2016	
169	<p>Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников Автор доступно рассказывает об основных свойствах песка, сухого и мокрого, и воды и предлагает множество разнообразных игр, связанных с этими материалами. В книге есть все - и групповые подвижные игры, и развлечения для ума, и занятия для самых маленьких. Предложив ребенку сыграть в эти игры, вы наверняка услышите восторженное согласие. И кроме того, добьетесь положительных результатов - разовьете в малыше координацию и ловкость, научите читать, писать и ориентироваться на местности.</p>	Новиковская Ольга Андреевна	Детство-Пресс	29.01.2016	
170	<p>Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье Вы держите в руках пособие "Спортивные сказки", посвященное различным видам спорта. В нем говорится о том, как важно заниматься физкультурой и спортом, как улучшить здоровье, укрепить физические и духовные силы. Еще в глубокой древности люди знали, что движение - это жизнь, оно делает человека выносливым, стойким и здоровым. Автор уделяет внимание Олимпийским играм в Древней Греции, рассказывает о летних и зимних видах спорта, о создателе современных Олимпийских игр - Пьере де Кубертене, о Московской Олимпиаде 1980 года, о параолимпийцах и их победах, о сближении спорта и искусства.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.2016	
171	<p>Стихи к весенним детским праздникам Праздники в <u>детском саду</u> и начальной школе - яркие и радостные события в жизни каждого ребенка. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Подготовка и проведение праздничных утренников служат нравственному воспитанию дошкольников и младших школьников: они полнее проникаются определенными чувствами, у них воспитываются основы коллективизма. Разучивая <u>стихи к праздникам</u>, дети узнают много нового о своей стране, людях, родной природе, что расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному и духовному развитию. В сборнике представлены стихи, которые могут быть использованы на праздниках, посвященных Международному женскому дню, Дню птиц, празднику Весны и Труда, Дню Победы, а также для проведения</p>	Ладыгина Татьяна Борисовна	Сфера	29.01.2016	

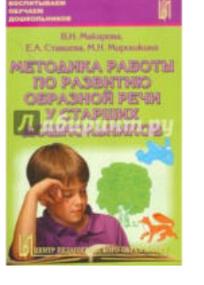
	выпускного утренника в подготовительной к школе группе детского сада.				
172	<p>Стихи к летним детским праздникам</p> <p>Праздники в детском саду и начальной школе - яркие и радостные события в жизни каждого ребенка. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Подготовка и проведение праздничных утренников служат нравственному воспитанию дошкольников и младших школьников: они полнее проникаются определенными чувствами, у них воспитываются основы коллективизма. Разучивая <u>стихи к праздникам</u>, дети узнают много нового о своей стране, людях, родной природе, что расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному и духовному развитию.</p> <p>В сборнике представлены стихи, которые могут быть использованы при проведении игровых занятий и праздников: "Это веселое звонкое лето", "Праздник солнца", "Праздник летних дождей" и "Здравствуй, лес!".</p>	Ладыгина Татьяна Борисовна	Сфера	29.01.201 6	
173	<p>Стихи к осенним детским праздникам</p> <p>Праздники в детском саду и начальной школе - яркие и радостные события в жизни каждого ребенка. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Подготовка и проведение праздничных утренников служат нравственному воспитанию дошкольников и младших школьников: они полнее проникаются определенными чувствами, у них воспитываются основы коллективизма. Разучивая <u>стихи к праздникам</u>, дети узнают много нового о своей стране, людях, родной природе, что расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному и духовному развитию.</p> <p>В сборнике представлены стихи, которые могут быть использованы на праздниках "В детский сад приходит осень" и "Праздник урожая".</p>	Ладыгина Татьяна Борисовна	Сфера	29.01.201 6	
174	<p>Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. ФГОС</p> <p>В <u>книге</u> предложены сценарии для постановки в детском коллективе. В каждом сценарии предлагаются несложные варианты сценического, звукового и музыкального оформления спектаклей. В конце каждого сценария даны вопросы для обсуждения с детьми.</p>	Дерягина Людмила Борисовна	Детство-Пресс	29.01.201 6	
175	<p>Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях</p> <p>В пособии для детей 6-8 лет рассказывается о труде, трудолюбии, разнообразных ремеслах, а также о лени и нерадивости. Авторские сказки, стихи и загадки помогают пробудить у детей интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления о мире. <u>Книга</u> способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей. Пособие написано простым, понятным ребенку языком, каждая тема сопровождается сказками.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.201 6	
176	<p>Увлекательные занятия по физической культуре в 1-й младшей группе</p> <p>В пособии представлены конспекты физкультурных занятий как формы организации двигательной активности дошкольников <u>первой младшей группы</u> в учреждении дошкольного образования. Конспекты занятий разработаны в игровой форме и включают разнообразные подвижные игры, игровые упражнения, ритмические танцы, дыхательные упражнения.</p>		Белый ветер	29.01.201 6	

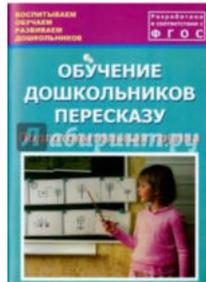
177	<p>Увлекательные занятия по физической культуре в средней группе учреждения дошкольного образования</p> <p>Пособие содержит конспекты физкультурных занятий как формы организации двигательной активности дошкольников средней группы в учреждении дошкольного образования. Конспекты занятий разработаны в игровой форме и включают разнообразные подвижные игры, игровые упражнения, ритмические танцы, дыхательные упражнения.</p>		Белый ветер	29.01.2016	
178	<p>Уроки Ушинского: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы</p> <p>Пособие содержит 12 комплектов демонстрационного материала, каждый из которых состоит из рассказа К. Д. Ушинского, иллюстрации, методических указаний, лексического материала, игр и заданий, что поможет сделать занятия полезными и интересными для детей.</p>		Сфера	29.01.2016	
179	<p>Учим петь детей 3 - 4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС</p> <p>Данное пособие соответствует ФГОС ДО. В комплект "Учим петь детей" вошли 4 книги. В первой книге представлены упражнения на развитие голоса и музыкального слуха детей 3-4 лет, песни первой и второй степени трудности. Репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.</p>	Мерзлякова Светлана Ивановна	Сфера	29.01.2016	
180	<p>Учим петь детей 4 - 5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС</p> <p>Данное пособие соответствует ФГОС ДО. В комплект "Учим петь детей" вошли 4 книги. Во второй книге представлены упражнения на развитие голоса и музыкального слуха детей 4-5 лет, песни первой и второй степени трудности. Репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Тематический и обучающий диапазон упражнений и песен расширен за счет дополнительного материала.</p>	Мерзлякова Светлана Ивановна	Сфера	29.01.2016	
181	<p>Учим петь детей 5 - 6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС</p> <p>Данное пособие соответствует ФГОС ДО. В комплект "Учим петь детей" вошли 4 книги. В третьей книге представлены упражнения на развитие голоса и музыкального слуха детей 5-лет, песни первой и второй степени трудности. Репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Тематический и обучающий диапазон упражнений и песен расширен за счет дополнительного материала.</p>	Мерзлякова Светлана Ивановна	Сфера	29.01.2016	
182	<p>Учим петь детей 6 - 7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС</p> <p>Данное пособие соответствует ФГОС ДО. В комплект "Учим петь детей" вошли 4 книги. В четвертой книге представлены упражнения на развитие голоса и музыкального слуха детей 6-7 лет, песни первой и второй степени трудности. Репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Тематический и обучающий диапазон упражнений и песен расширен за счет дополнительного материала.</p>	Мерзлякова Светлана Ивановна	Сфера	29.01.2016	
183	<p>Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет</p> <p>Методическая разработка, представленная авторами пособия, поможет педагогам в организации экскурсий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В пособии представлены подробные конспекты экскурсий, а также литературный материал, который можно использовать в ходе занятий с детьми.</p>	Нифонтова Светлана Николаевна др.	Детство-Пресс	29.01.2016	

184	<p>Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов</p> <p>В книге представлены разработки игр-путешествий в прошлое предметов окружающего мира и развлечений для детей от 3 до 7 лет. В их содержание также включены дидактические игры, алгоритмы, загадки, направленные на активизацию познавательной деятельности детей.</p>	Дыбина Ольга Ви- тальевна	Сфера	29.01.201 6	
185	<p>Эмоциональные сказки</p> <p>В книге представлены авторские сказки, рассказы, стихи и беседы, направленные на обогащение словаря детей 5-7 лет словами, выражающими эмоциональное состояние человека. Предложенный материал развивает у детей умение различать и выделять эмоции и чувства, их оттенки, называть и выражать их в речи.</p>	Алябьева Елена Алексеев- на	Сфера	29.01.201 6	
186	<p>Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте</p> <p>В книге предлагаются сказки, способствующие художественно-эстетическому развитию детей. В доступной и увлекательной форме дети усваивают основные понятия, связанные с музыкой, живописью, скульптурой, декоративно-прикладным искусством, литературой, театром, красотой, родной природой.</p>	Шорыгина Татьяна Андреевна	Сфера	29.01.201 6	
187	<p>Автоматизация звука [С] в игровых упражнениях: альбом дошкольника</p> <p>В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [С] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.</p>	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.201 6	
188	<p>Автоматизация звука [З] в игровых упражнениях: альбом дошкольника</p> <p>В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [З] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.</p>	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.201 6	
189	<p>Автоматизация звука [Ц] в игровых упражнениях: альбом дошкольника</p> <p>В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [Ц] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.</p>	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.201 6	
190	<p>Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях: альбом дошкольника</p> <p>В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [Ш] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.</p>	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.201 6	
191	<p>Автоматизация звука [Ж] в игровых упражнениях: альбом дошкольника</p> <p>В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [Ж] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.</p>	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.201 6	

192	Автоматизация звуков [Ч], [Щ] в игровых упражнениях: альбом дошкольника В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звуков [Ч], [Щ] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.2016	
193	Автоматизация звука [Л] в игровых упражнениях: альбом дошкольника В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [Л] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.2016	
194	Автоматизация звука [Ль] в игровых упражнениях: альбом дошкольника В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [Ль] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.2016	
195	Автоматизация звука [Р] в игровых упражнениях: альбом дошкольника В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [Р] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.2016	
196	Автоматизация звука [Рь] в игровых упражнениях: альбом дошкольника В пособии предлагается система упражнений по автоматизации звука [Рь] у дошкольников 4-7 лет, которая превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Вместе с его автоматизацией у ребенка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.	Комарова Л.А.	ГНОМ и Д	11.01.2016	
197	Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет В данное пособие включены следующие материалы: речевые карты для детей среднего и старшего дошкольного возраста, индивидуальный план коррекционной работы, раздаточные листы для проведения занятий логотренинга и ежегодного тестирования в начале и конце года, памятки для родителей. Материалы пособия помогут педагогу спланировать и провести эффективную коррекционную работу в течение всего периода обучения ребенка на логопункте. По рабочим листам логотренинга, представленным в пособии, ребенок может заниматься как с логопедом на занятиях, так и дома с родителями, закрепляя полученные знания.	Иванова Юлия Владимировна	ГНОМ и Д	11.01.2016	
198	Звуки М, Мь, Н, Нь: Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. В пособии предлагается практический материал по постановке, автоматизации и дифференциации звуков М, Мь, Н, Нь. Пособие содержит разнообразный лексический материал, описание игр и отдельных упражнений.	Егорова О.В.	ГНОМ и Д	11.01.2016	

199	<p>Звуки П, Пь, Б, Бь: Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.</p> <p>Данное пособие адресовано логопедам, воспитателям логопедических групп, родителям. Его главная задача - помочь ребенку усвоить правильное произношение звуков П, Пь, Б, Бь.</p> <p>В пособии предлагается практический материал по постановке, автоматизации и дифференциации данных звуков. Пособие содержит разнообразный лексический материал, описание игр и отдельных упражнений</p>	Егорова О.В.	ГНОМ и Д	11.01.2016	
200	<p>Звуки С, Сь, З, Зь, Ц: речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет</p> <p>В данном пособии предлагается практический материал по автоматизации и дифференциации сонорных звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Материал пособия подобран с учетом произносительных возможностей детей, максимально наполнен автоматизируемыми звуками и расположен в порядке усложнения ("от простого к сложному")</p>	Спивак Елена Николаевна	ГНОМ и Д	11.01.2016	
201	<p>Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. ФГОС</p> <p>Пособие посвящено проблеме организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в детском саду, направленной на формирование основ здорового образа жизни дошкольников. Авторами предложен новый подход к организации игровых занятий с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, варианты интегративной совместной деятельности воспитателя и старших дошкольников с учетом требований ФГОС ДО. Разнообразие игр позволит педагогам широко и вариативно их использовать не только как форму занятия, но и в режимные моменты, которые сегодня выполняют функцию образовательной деятельности. Комплексы игр сопровождаются тематическим планированием, рекомендациями к организации предметно-развивающей среды, планированием работы с родителями, интерактивными рабочими материалами.</p>	Деркуская Вера Александровна, Ошкина Алла Анатольевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
202	<p>"Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения"</p> <p>В книге представлен обобщенный опыт многолетней индивидуальной работы с детьми по коррекции дефектного звукопроизношения с использованием разнообразных видов деятельности детей. Структура данного пособия, порядок изложения материала удобны для практического использования логопедами. Речевой материал тщательно подобран и исключает конфликтные (в произношении) звуки.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Кременецкая Мария Иосифовна, Коноваленко Светлана Владимировна	ГНОМ	11.01.2016	
203	<p>"Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. Часть 1"</p> <p>Данное пособие состоит из двух частей. Первая часть - "Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников", вторая часть - "Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников".</p> <p>В первой части пособия представлена методика работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию образной речи. Предлагаются перспективные планы работы с детьми, планы наблюдений в природе, дидактические игры, методические материалы для работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений, список литературы по проблеме.</p>	Макарова Валентина Николаевна, Ставцева Елена Анатольевна, Мирошкина Марина Николаевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	

204	<p>"Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. Часть 2"</p> <p>Данное пособие состоит из двух частей. Первая часть - "Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников", вторая часть - "Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников".</p> <p>Во второй части пособия представлены конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. Даны конспекты занятий на 34 темы, такие как "Домашние птицы", "Хлеб всему голова", "Елка", "Весна", "Техника - наша помощница", "Что? Где? Когда?", "Сказка ложь, да в ней намек", "Как подружки котенка спасли", пересказ стихотворения в прозе И.С.Тургенева "Воробей" и др.</p>	Макарова Валентина Николаевна, Ставцева Елена Анатольевна, Мирошкина Марина Николаевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
205	<p>"Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие"</p> <p>Представленное учебно-методическое пособие восполняет пробел в профессиональной компетентности педагога дошкольного образования, связанных с требованиями нормативных документов (в частности, Профессионального стандарта педагога) к знанию воспитателем рабочей программы, умениям организации образовательной деятельности на этапах анализа, планирования, организации, контроля и регулирования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	Майер Алексей Александрович	Педагогическое общество России	11.01.2016	
206	<p>"Коррекция произношения звука Й. Индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школ. возраста"</p> <p>В пособии дается краткая характеристика звука Й, описываются наиболее распространенные дефекты произношения этого звука у детей дошкольного и младшего школьного возраста и методы постановки, автоматизации и дифференциации со звуком Л'.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	Гном	11.01.2016	
207	<p>"Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. Дидактический материал для логопедов"</p> <p>В пособии дается краткая характеристика звуков К, К', Г, Г', Х, Х', описание наиболее распространенных дефектов произношения этой группы согласных. Раскрываются методы постановки и порядок автоматизации этих звуков.</p> <p>Дидактический материал отобран и расположен с максимальным учетом дидактических и методических требований к логопедической работе с детьми и в соответствии с законами русской фонетики.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	Гном	11.01.2016	
208	<p>"Коррекция произношения звуков Н, Т, Д"</p> <p>В пособии дана краткая характеристика звуков Н, Т, Д, приводятся наиболее часто встречающиеся дефекты произношения этих звуков, описаны методы их устранения, представлен дидактический материал для автоматизации и дифференциации их в речи, а также извлечения из словарей русского языка для уточнения семантического значения малоизвестных детям слов в Приложении к пособию.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	Гном	11.01.2016	
209	<p>"Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. Часть 1"</p> <p>Данное пособие состоит из двух частей. Первая часть - "Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников", вторая часть - "Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников".</p> <p>В первой части пособия представлена методика работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию образной речи. Предлагаются перспективные планы работы с детьми, планы наблюдений в природе, дидактические игры, методические материалы для работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений, список литературы по проблеме.</p>	Макарова Валентина Николаевна, Ставцева Елена Анатольевна, Мирошкина Марина Николаевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	

210	<p>"Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Практическое пособие"</p> <p>В пособии представлены конспекты занятий <u>для детей</u> среднего и старшего дошкольного возраста. Удачное соединение нравственных бесед с разнообразными играми, психогимнастическими упражнениями и этюдами поможет развитию эмоциональной и двигательной сфер, формированию этических представлений у детей.</p> <p>Участие в разыгрывании сюжетов способствует раскрепощению и объединению детей в группы, совершенствованию творческих способностей дошкольников.</p> <p>Пособие адресовано психологам и педагогам дошкольных учреждений, коррекционно-развивающих центров, руководителям театральных студий и кружков.</p>	Жучкова Галина Николаевна	ГНОМ	11.01.2016	
211	<p>"Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС"</p> <p>Пересказ является одной из составляющих образовательной области "Развитие речи". В пособии представлена система занятий по обучению детей пересказу на основе природоведческой <u>детской литературы</u>.</p> <p>Для детей подготовительной группы даны девять занятий, по три занятия на каждый период обучения с опорой на графические схемы.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, логопедам, родителям.</p>	Лебедева Людмила Васильевна, Козина Ирина Владимировна, Кулакова Татьяна Витальевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
212	<p>"Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС"</p> <p>Пересказ является одной из составляющих образовательной области "Развитие речи". В пособии представлена система занятий по обучению детей пересказу на основе природоведческой <u>детской литературы</u>.</p> <p>Для детей средней группы даны девять занятий, по три занятия на каждый период обучения с опорой на графические схемы.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, логопедам, родителям.</p>	Лебедева Людмила Васильевна, Козина Ирина Владимировна, Кулакова Татьяна Витальевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
213	<p>"Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС"</p> <p>Пересказ является одной из составляющих образовательной области "Развитие речи". В пособии представлена система занятий по обучению детей пересказу на основе природоведческой <u>детской литературы</u>.</p> <p>Для детей старшей группы даны девять занятий, по три занятия на каждый период обучения с опорой на графические схемы.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, логопедам, родителям.</p>	Лебедева Людмила Васильевна, Козина Ирина Владимировна, Кулакова Татьяна Витальевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
214	<p>"Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения"</p> <p>В пособии представлена система работы с детьми раннего возраста по воспитанию основ экологической культуры.</p> <p>Даны <u>конспекты занятий</u> по ознакомлению с овощами, фруктами, домашними животными, с обитателями леса.</p> <p>Конспекты досуга и развлечений, целевые прогулки на природу зимой. Циклы наблюдений: за слочкой; за аквариумом; за птицами на участке детского сада; за птичкой в клетке; за снегом и водой; знакомство с одуванчиком и мать-и-мачехой.</p> <p>Пособие предназначено для педагогов групп раннего возраста.</p>	Зенина Татьяна Николаевна	Педагогическое общество России	11.01.2016	

215	<p>"Парные звонкие - глухие согласные В-Ф. Альбом упражнений для детей 6-9 лет"</p> <p>Пособие носит чисто практический характер (оно основано на опыте работы по предупреждению и коррекции дисграфии с детьми 6-9 лет) и состоит из графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений на различение звуков В-Ф на слух и в произношении и букв В-Ф на письме. Пособие направлено на решение следующих задач: развитие фонематического восприятия, количественное и качественное обогащение словаря, закрепление различных способов словоизменения и словообразования, практическое усвоение правописания слов с парными согласными В-Ф. Предназначено преимущественно для индивидуальной работы с ребенком или небольшой группой детей (2-3 человека) и может использоваться как педагогами (логопедами, учителями, гувернерами), так и родителями.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	ГНОМ	11.01.2016	
216	<p>"Парные звонкие - глухие согласные Г-К. Альбом упражнений для детей 6-9 лет"</p> <p>Пособие носит чисто практический характер (оно основано на опыте работы по предупреждению и коррекции дисграфии с детьми 6-9 лет) и состоит из графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений на различение звуков Г-К на слух и в произношении и букв Г-К на письме. Пособие направлено на решение следующих задач: развитие фонематического восприятия, количественное и качественное обогащение словаря, закрепление различных способов словоизменения и словообразования, практическое усвоение правописания слов с парными согласными Г-К. Предназначено преимущественно для индивидуальной работы с ребенком или небольшой группой детей (2-3 человека) и может использоваться как педагогами (логопедами, учителями, гувернерами), так и родителями.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	ГНОМ	11.01.2016	
217	<p>"Парные звонкие - глухие согласные Д-Т. Альбом упражнений для детей 6-9 лет"</p> <p>Пособие носит чисто практический характер (оно основано на опыте работы по предупреждению и коррекции дисграфии с детьми 6-9 лет) и состоит из графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений на различение звуков Д-Т на слух и в произношении и букв Д-Т на письме. Пособие направлено на решение следующих задач: развитие фонематического восприятия, количественное и качественное обогащение словаря, закрепление различных способов словоизменения и словообразования, практическое усвоение правописания слов с парными согласными Д-Т. Предназначено преимущественно для индивидуальной работы с ребенком или небольшой группой детей (2-3 человека) и может использоваться как педагогами (логопедами, учителями, гувернерами), так и родителями.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	ГНОМ	11.01.2016	
218	<p>"Парные звонкие - глухие согласные Ж-Ш. Альбом упражнений для детей 6-9 лет"</p> <p>Пособие носит чисто практический характер (оно основано на опыте работы по предупреждению и коррекции дисграфии с детьми 6-9 лет) и состоит из графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений на различение звуков Ж-Ш на слух и в произношении и букв Ж-Ш на письме. Пособие направлено на решение следующих задач: развитие фонематического восприятия, количественное и качественное обогащение словаря, закрепление различных способов словоизменения и словообразования, практическое усвоение правописания слов с парными согласными Ж-Ш. Предназначено преимущественно для индивидуальной работы с ребенком или небольшой группой детей (2-3 человека) и может использоваться как педагогами (логопедами, учителями, гувернерами), так и родителями.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	ГНОМ	11.01.2016	

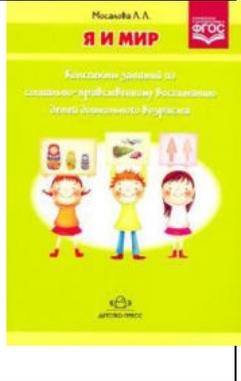
219	<p>"Парные звонкие - глухие согласные З-С. Альбом упражнений для детей 6-9 лет"</p> <p>Пособие носит чисто практический характер (оно основано на опыте работы по предупреждению и коррекции дисграфии с детьми 6-9 лет) и состоит из графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений на различение звуков З - С на слух и в произношении и букв З - С на письме. Пособие направлено на решение следующих задач: развитие фонематического восприятия, количественное и качественное обогащение словаря, закрепление различных способов словоизменения и словообразования, практическое усвоение правописания слов с парными согласными З - С.</p> <p>Предназначено преимущественно для индивидуальной работы с ребенком или небольшой группой детей (2-3 человека) и может использоваться как педагогами (логопедами, учителями, гувернерами), так и родителями.</p>	Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна	ГНОМ	11.01.2016	
220	<p>"Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. ФГОС"</p> <p>Пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций, родителей индивидуально занимающихся подготовкой детей к школе. Все занятия систематизированы по трем основным темам и в определенной последовательности. Разработано в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>	Затулина Галина Яковлевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
221	<p>"Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации"</p> <p>Материалы для организации повышения квалификации педагогов дошкольного образования в вопросах разработки образовательной программы, ее структуры, содержания и объема в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").</p> <p>Особое внимание уделено актуализации опыта дошкольного образования и установления преемственных линий развития дошкольной образовательной организации в контексте достижений предыдущих этапов развития дошкольного образования, а также проектирования последующих образовательных маршрутов на уровнях общего образования.</p>	Майер Алексей Александрович	Педагогическое общество России	11.01.2016	
222	<p>"Развитие речи детей в ДОУ (в схемах и таблицах). Учебное пособие"</p> <p>В пособии представлена работа педагогов детского сада по развитию речи дошкольников в схемах и таблицах.</p> <p>Адресуется воспитателям, старшим воспитателям, заведующим дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Пособие может быть использовано студентами высших и средних специальных учебных заведений.</p>	Носенко Надежда Петровна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
223	<p>"Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. ФГОС"</p> <p>Предлагаемое методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций. Это пособие - систематизированный сборник комплексных занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и природой, художественной литературой для подготовительной к школе группы. Оно разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>	Затулина Галина Яковлевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	

224	<p>"Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. ФГОС"</p> <p>Предлагаемое учебное пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций. Данное пособие - сборник образцов комплексных занятий по развитию речи на основе ознакомления с окружающим миром, природой, художественной классической детской литературы. Разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	Затулина Галина Яковлевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
225	<p>"Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС"</p> <p>Предлагаемое методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций. Это пособие - систематизированный сборник комплексных занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и природой, художественной литературой. Оно разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>	Затулина Галина Яковлевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
226	<p>"Речевые досуги для дошкольников"</p> <p>В книге представлены сценарии речевых досугов для детей 4-7 лет. Данный вид деятельности позволяет в занимательной игровой форме обобщить и закрепить полученные знания и умения детей, помогает им раскрепоститься, приобрести опыт публичных выступлений, обогащает их новыми эмоциями. Пособие адресовано работникам дошкольных образовательных учреждений: воспитателям, логопедам, а так же родителям и всем тем, кто ищет новые формы и методы работы с детьми.</p>	Лебедева Л. В., Козина И. В., Журавлева Н. Н.	Центр педагогического образования	11.01.2016	
227	<p>"Современные формы организации детских видов деятельности. Методическое пособие. ФГОС ДО"</p> <p>В пособии изложены общие закономерности и практические подходы к выбору и конструированию различных форм организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. В книге представлены конспекты простых, составных и комплексных форм работы с детьми, построенных на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. Книга адресована педагогам ДОО, методистам и старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических вузов, гувернерам.</p>	Тимофеева Лилия Львовна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
228	<p>"Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОО. Методические рекомендации"</p> <p>В методическом пособии представлены рекомендации для дошкольных работников по созданию моделей предметно-развивающей среды детского сада. Пособие состоит из 4-х частей, в которых раскрываются: общие подходы к созданию предметно-развивающей среды; концептуальная модель предметно-развивающей среды группы и методические рекомендации по ее использованию; методические рекомендации по созданию оптимальных моделей предметно-развивающей среды для разных возрастных групп детского сада; алгоритм создания предметно-пространственной среды в группе детского сада. Адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений. Может использоваться в образовательном процессе педагогических колледжей и вузов для подготовки специалистов по направлению "050700 - педагогика" и специальностям "031100 - педагогика и методика дошкольного образования", "030900 - дошкольная педагогика и психология".</p>	Полякова Марина Николаевна	Центр педагогического образования	11.01.2016	

229	<p>"Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО"</p> <p>В данном пособии представлены теоретические, методические и прикладные аспекты решения проблем эффективной и качественной подготовки детей к школе в контексте требований ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, учителям начальных классов, методистам, преподавателям и студентам педагогических вузов, колледжей и, конечно, родителям будущих первоклассников.</p>	Вайнер Марина Эдуардовна	Центр педагогического образования	11.01.2016	
230	<p>"Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие"</p> <p>В пособии представлены материалы по организации процедуры обследования проявлений языково-речевой недостаточности как целостного процесса с учетом его многовариантности, при этом особое внимание уделяется описанию последовательности действий логопеда, обеспечивающих всесторонний подход к изучению недостатков устной и письменной речи детей различного возраста.</p>	Грибова Ольга Евгеньевна	АРКТИ	11.01.2016	
231	<p>"Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. ФГОС"</p> <p>Пособие создано на основе многолетнего опыта работы воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации. В основу пособия положено перспективное понедельное планирование 33 тем с указанием необходимого лексического минимума; познавательно-информационного материала и игровых технологий.</p> <p>Данное пособие помогает реализовать принцип интеграции образовательных областей, где ведущая роль отведена "Познавательно-речевому развитию". Материал способствует формированию целостной картины мира у детей 6-7 лет - подготовительной к школе группы детского сада.</p> <p>Пособие ориентировано на выполнение основной общеобразовательной программы и соответствует требованиям ФГОС. Пособие адресовано педагогам ДОО, логопедам, внимательным родителям.</p>	Каушкаль О. Н., Богданова Т. Л., Карпеева М. В.	Центр педагогического образования	11.01.2016	
232	<p>"Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. ФГОС"</p> <p>Пособие создано на основе многолетнего опыта работы воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации. В основу пособия положено перспективное понедельное планирование 33 тем с указанием необходимого лексического минимума; познавательно-информационного материала и игровых технологий.</p> <p>Данное пособие помогает реализовать принцип интеграции образовательных областей, где ведущая роль отведена "Познавательно-речевому развитию". Материал способствует формированию целостной картины мира у детей 5-6 лет -старшей группы детского сада.</p> <p>Пособие ориентировано на выполнение основной общеобразовательной программы и соответствует требованиям ФГОС. Пособие адресовано педагогам ДОО, логопедам, внимательным родителям.</p>	Каушкаль О. Н., Богданова Т. Л., Карпеева М. В.	Центр педагогического образования	11.01.2016	
233	<p>"Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. ФГОС"</p> <p>Пособие создано на основе многолетнего опыта работы воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации. В основу пособия положено перспективное понедельное планирование 33 тем с указанием необходимого лексического минимума; познавательно-информационного материала и игровых технологий.</p> <p>Данное пособие помогает реализовать принцип интеграции образовательных областей, где ведущая роль отведена "Познавательно-речевому развитию". Материал способствует формированию целостной картины мира у детей 4-5 лет -средней группы детского сада.</p>	Каушкаль О. Н., Богданова Т. Л., Карпеева М. В.	Центр педагогического образования	11.01.2016	

	Пособие ориентировано на выполнение основной общеобразовательной программы и соответствует требованиям ФГОС. Пособие адресовано педагогам ДОО, логопедам, внимательным родителям.				
234	<p>Планирование нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в процессе литературного образования.</p> <p>Воспитание и образование подрастающего поколения немислимы сегодня без акцентирования роли воспитательной, создания условий для развития личности высоко нравственной, эстетически-развитой. В дошкольном возрасте закладываются основы нравственности личности, её духовности. Так возникла идея проведения серии занятий, объединяющих задачи чтения художественной литературы и формирования у детей дошкольного возраста нравственно-эстетических качеств.</p> <p>Программа построена с учетом ФГОС ДО, в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>Рекомендовано для воспитателей дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования, родителей.</p>	Бацкалёва В.В.	УЦ "Перспектива"	11.01.2016	
235	<p>"Рабочая тетрадь дошкольника. Средняя группа. ФГОС"</p> <p>Рабочая тетрадь дошкольника (средняя группа) является практическим приложением к пособию "Обучение дошкольников пересказу" и предназначена для закрепления пройденного материала.</p>	Кулакова Татьяна Витальевна, Лебедева Л. В., Козина И. В.	Центр педагогического образования	11.01.2016	
236	<p>«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (с 5 до 6 лет)</p> <p>В пособии представлены сценарии образовательных ситуаций по приобщению детей 5-6 лет к книге. Содержание предложенных в книге сценариев образовательных ситуаций опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия текстов художественной литературы.</p>	Ельцова Ольга Михайловна, Прокопьева Лариса Вениаминовна	Издательство «Детство-Пресс»	август 2020	
237	<p>«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (с 4 до 5 лет)</p> <p>В пособии представлены сценарии образовательных ситуаций по приобщению детей 4-5 лет к книге. Содержание сценариев отражает субъективный опыт детей пятого года жизни, их познавательные интересы, особенности восприятия текстов художественной литературы.</p>	Ельцова Ольга Михайловна, Шадрова Наталья Леонидовна, Волочаева И. А.	Издательство «Детство-Пресс»	август 2020	

239	<p>«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (2-4 лет)</p> <p>В пособии представлены сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению детей 2-4 лет с детской литературой. Содержание сценариев образовательных ситуаций разработано в соответствии с особенностями восприятия художественной литературы малышами (выражать восприятие текста во внешнем действии, эмоционально реагировать на прослушанное произведение). Круг чтения для детей 2-4 лет включает знакомство с малыми формами фольклора, слушание русских народных сказок, чтение рассказов о животных, природных явлениях, детях, описание игровых и бытовых ситуаций.</p>	Ельцова Ольга Михайловна, Волкова В. Н., Терехова Алла Николаевна	Издательство «Детство-Пресс»	август 2020	
240	<p>Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС</p> <p>В книге представлены концепция, программа и педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. В концепции рассматриваются теоретические основы социально-коммуникативного развития как одной из образовательных областей ФГОС ДО. В программе представлены задачи социального воспитания по разным сферам социально-коммуникативного развития (когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой) и содержание работы педагога с детьми. Также даются показатели социально-коммуникативного развития детей в разные возрастные периоды дошкольного детства. Пособие предназначено педагогам и психологам ДОО, преподавателям педагогических вузов и колледжей, а также родителям.</p>	Коломийченко Л.	ТЦ Сфера	август 2020	
241	<p>Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО</p> <p>Предлагаемое пособие входит в учебно-методический комплект парциальной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию "Дорогою добра". В комплект входят четыре книги.</p> <p>В первой книге представлены концепция, программа и педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. В данной книге даются планирование и занятия для старшей группы ДОО по программе "Дорогою добра", раскрываются психологические аспекты работы с детьми 5-6 лет, обеспечивающие их приобщение к разным видам социальной культуры.</p>	Коломийченко Людмила Владимировна, Югова Любовь Ивановна, Чугаева Галина Ивановна	ТЦ Сфера	август 2020	
242	<p>Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО</p> <p>Предлагаемое пособие входит в учебно-методический комплект парциальной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию "Дорогою добра". В комплект входят четыре книги.</p> <p>В первой представлены концепция, программа и педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.</p> <p>В этой книге содержатся планирование и занятия с детьми 6-7 лет по программе "Дорогою добра", раскрываются технологические аспекты работы, обеспечивающие приобщение детей к разным видам социальной культуры.</p>	Коломийченко Людмила Владимировна, Югова Любовь Ивановна, Чугаева Галина Ивановна	ТЦ Сфера	август 2020	

243	<p>ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. ФГОС</p> <p>Книга предназначена для проведения занятий по ознакомлению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности, как в условиях семьи, так и в ДОУ. В нее включены календарное планирование, конспекты занятий и игр с детьми, а также работа с родителями и совместные мероприятия по ОБЖ.</p>	Гарнышева Татьяна Петровна	Издательство «Детство-Пресс»	Август 2020	
244	<p>Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС</p> <p>Методическое пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, студентам факультетов дошкольного образования педагогических университетов и институтов, преподавателям педагогических колледжей. В пособии представлены конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию дошкольников. Предлагается вести работу по трем направлениям: воспитание потребности в здоровом образе жизни, введение в мир социальной действительности, воспитание патриота-гражданина</p>	Мосалова Людмила Леонтьевна	Издательство «Детство-Пресс»	август 2020	
Вдохновение					
	<p>Организация увлекательных проектов в детском саду: пошаговое руководство: учебно-практическое пособие для педагогов.</p> <p>Дети учатся с энтузиазмом всегда, когда имеют возможность удовлетворить свое любопытство и жажду знаний. Поэтому проектная работа в младших группах детского сада удивительно эффективна: хорошие проекты не только вдохновляют детей мыслить творчески, но и стимулируют познавательную активность, учат анализировать, принимать решения, брать ответственность за себя и других и договариваться о правилах. Авторы предлагают ценную информацию о том, как успешно планировать, разрабатывать и документировать образовательные проекты в младших группах детского сада, и готовые к применению шаблоны.</p>	А. Бостельман, К. Энгельбрехт	«Национальное образование»	декабрь 2020	
	<p>Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей младшего дошкольного возраста. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>Данное методическое пособие представляет перечень игровых ситуаций и элементарных экспериментов, а также описывает необходимый набор материалов и условий по организации развивающей образовательной среды. Издание предназначено для руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов, родителей, а также для всех, кто заинтересован в успешном развитии ребенка.</p>	А. Бостельман, М. Финк	«Национальное образование»	Декабрь 2020	
	<p>Детский совет. Методические рекомендации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>На детском совете, удобно расположившись, малыши вместе с педагогом обсуждают новости и решают, каким интересным делом займутся сегодня. Каждый услышан, каждая идея принимается всерьез и чаще всего реализуется. Чувствуя уважение к своим интересам, участвуя в принятии решений, малыши овладевают такими способностями, как самостоятельность и ответственность. Детский совет - принятая в мировой практике форма работы, позволяющая достигнуть баланса инициатив взрослых и детей, развить у детей способность управлять своей свободой и выбирать содержание своего обучения. Выбрав лучшее из зарубежного опыта, автор представляет коллегам отечественную</p>	Михайлова-Свирская Лидия Васильевна	«Национальное образование»	Декабрь 2020	

	программу, разработанную и апробированную в российских детских садах.				
	<p>Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>В программе представлены цели и задачи, планируемые образовательные результаты, формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и технических ресурсов. Программа разработана с учетом региональных особенностей Пермского края.</p>	Л. В. Любимова	«Национальное образование»	Декабрь 2020	
	<p>Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>Ребенок - природный исследователь, в избытке одаренный любознательностью. Ему свойственно быть любопытным и интересоваться всем, что происходит вокруг. Почему зеркало становится мокрым, когда я на него дышу? Почему шарик "кричит", если из него начать выпускать воздух? Почему я не могу глотать, когда стою на голове?</p> <p>То, что взрослым кажется привычным и обыденным, ново и незнакомо ребенку, заинтересовывает и удивляет его. Исследования являются естественной формой детского освоения мира и учения. Ответы на детские вопросы взрослые могут искать совместно с детьми путем увлекательных экспериментов, вместе добираясь до сути.</p> <p>Эта книга представляет педагогам и родителям массу идей для экспериментов и 26 полностью разработанных экспериментальных занятий по теме "Вода и воздух", которые будут интересны и доступны детям 4-7 лет. Эти занятия разовьют познавательные способности детей, их интерес к естественно-научным опытам и открытиям.</p>	А. Хюндлингс	«Национальное образование»	Декабрь 2020	
	<p>Гениальная цифра. Знакомство с новыми медиа в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>Цифровые технологии помогают творчески подойти к организации образовательного процесса в детском саду и оживить традиционные детские развлечения. Играя, дети не только осваивают работу с разными устройствами, но и учатся отличать видимое от реального.</p> <p>Из книги вы узнаете, какую технику подобрать для работы с дошкольниками, почему так важно включать новые медиа в повседневную жизнь детей, и найдете здесь подробные описания проектов с их использованием.</p>	А. Бостельман, М Финк	«Национальное образование»	Декабрь 2020	
	<p>Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>Ребенок - природный исследователь, в избытке одаренный любознательностью. Ему свойственно быть любопытным и интересоваться что происходит вокруг. Почему горит лампочка? Почему скрепки прилипают друг к другу? Почему волосы на голове встали дыбом? Ответы на детские вопросы взрослые могут искать совместно с детьми путем увлекательных экспериментов, вместе добираясь до сути.</p> <p>Эта книга представляет педагогам и родителям разработки 17 экспериментальных занятий по теме "Магнетизм и электричество", которые будут интересны и доступны детям 4-7 лет. Эти занятия разовьют познавательные способности детей, их интерес к естественнонаучным опытам и открытиям.</p>	А. Хююндлингс	«Национальное образование»	Декабрь 2020	

<p>Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>Маленький ребенок - природный исследователь, и математика для него - не отдельный учебный предмет, а целый мир, безумно увлекательный и желанный. Ведь математические понятия живут буквально в каждой игре и в каждом деле.</p> <p>Помочь дошкольнику качественно освоить эту часть жизни - значит дать ему надежную базу для такого же естественного и бесстрашного "настоящего" изучения математики в школе.</p> <p>Главная задача взрослого - поддерживать этот интерес, вовремя подсказывать (грамотно называть) понятия и инициировать "математические" ситуации. В детском саду для этого есть все: развивающая среда, детское сообщество, всегда готовое к новым играм, плодотворный опыт педагогов. И здесь всегда будут, кстати, свежие идеи, легко осуществимые и не предусматривающие особых затрат. В пособии - множество таких идей. Благодаря им каждый воспитатель сможет подружиться со своими дошколятами с математикой на всю жизнь.</p>	Л.В. Михайлова-Свирская	«Национальное образование»	Декабрь 2020	
<p>Мате: плюс. Математика. Быстрый счет в пределах 20. Полный комплекс учебно-методических материалов.</p> <p>Курс развития математических навыков «Мате: плюс®. Быстрый счёт в пределах 20» предоставляет возможность любому ребёнку научиться быстро и правильно считать.</p> <p>Методика курса основана на понимании смысла арифметических действий и позволяет каждому учащемуся выбрать удобный для него способ решения для получения верного результата.</p> <p>А главными помощниками станут следующие знания, методы и приёмы вычислений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о составе числа; - приём дополнения чисел до ближайшего круглого числа; - метод разбиения чисел на пятёрки с учётом дополнений и остатков; - осознание операций сложения и вычитания как взаимно обратных действий; - понимание взаимосвязи операций сложения и умножения; - связь между понятиями удвоения числа и деления числа пополам; - использование результатов решения простых примеров для решения сложных. <p>Всему этому ребёнок научится в интересной игровой форме, используя материалы комплекта.</p> <p>Комплект содержит всё необходимое для освоения курса и не требует дополнительных пособий и приспособлений.</p> <p>Исследовательский игровой характер обучения делает процесс интересным и увлекательным для взрослых и детей.</p> <p>В комплекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрезной материал; - тетрадь-тренажёр; - тетрадь «Автоматизируем навыки счёта». 	Витман Э. Х., Петров П. А., Мюллер Г. Н.	«Национальное образование»	Декабрь 2020	
<p>Мате: плюс. Математика в детском саду. Диагностические материалы для детей от 5 до 6 лет.</p> <p>Диагностические материалы для детей от 5 до 6 лет" предназначены для оценки базовых математических компетентностей дошкольника 5-6 лет, среди которых - пространственные представления, счет, первые навыки разложения числа.</p> <p>В материалах представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструкция для взрослого по проведению диагностики и конкретные указания к каждому заданию; задания для ребенка; таблица подсчета результатов. 	Кауфман Сабина, Лоренц ДженсХол ьгер	«Национальное образование»	Декабрь 2020	

<p>Математика. Математическая тетрадь для детей 5-6-7 лет.</p> <p>Предназначена для подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. В тетради представлены задания по основным разделам математики, необходимые для формирования элементарных математических представлений и умений дошкольника. В их числе - написание цифр, сопоставление числа и количества, первые навыки разложения числа, сложения и вычитания, решение простых арифметических задач, работа с геометрическими формами, последовательностями и многие другие.</p>	<p>Федосова И. Е., Вершинина Е. А., Стародубцева Е. А.</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	
<p>Математика. Цифровые прописи.</p> <p>Научиться писать цифры правильно и аккуратно ребёнку нелегко. Предложенные в тетради упражнения и их последовательность превращают эту сложную задачу в интересный творческий процесс. От крупных форм рука постепенно переходит к мелким. Одновременно ребёнок ищет в окружающем мире число, которое обозначает цифра, - так она перестаёт быть для него абстрактным, непонятным знаком. В дальнейшем это поможет ему в изучении математики.</p> <p>Издание предназначено для дополнительного образования детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.</p>	<p>Стародубцева Е. А.</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	
<p>Космос. 48 карточек для тематического проекта.</p> <p>Обучающие карточки по теме "Космос" предназначены для самостоятельной и совместной работы детей в ходе реализации проектов соответствующей тематики. Задания на карточках иллюстрируют выбранную тему со всех сторон в изображениях, словах, символах и цифрах. На карточках каждый ребёнок найдет себе задания по силам и интересам. Здесь можно нарисовать ракету по клеткам и дорисовать инопланетян, найти все геометрические фигуры и разгадать шифровку, сосчитать ракеты, летящие влево, вправо, вверх и вниз, и подписать названия планет. Получив карточки в свое свободное распоряжение, дети придумают еще множество других способов заполнить и украсить их.</p>	<p>Л. В. Михайлова-Свирская</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	
<p>Спорт. 48 карточек для тематического проекта.</p> <p>Обучающие карточки по теме "Спорт" предназначены для самостоятельной и совместной работы детей в ходе реализации проектов соответствующей тематики. Задания на карточках иллюстрируют выбранную тему со всех сторон в изображениях, словах, символах и цифрах. На карточках каждый ребёнок найдет себе задания по силам и интересам. Здесь можно раскрасить олимпийские кольца и флаги стран - участниц Олимпиады, дорисовать клюшки хоккеистам, сосчитать спортивный инвентарь в группе и занести результаты в таблицу, нарисовать путь бегуна к финишу и написать названия разных видов спорта. Получив карточки в свое свободное распоряжение, дети придумают еще множество других способов заполнить и украсить их.</p>	<p>Л. В. Михайлова-Свирская</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	
<p>Проекты в области естественных наук, математики и техники: учебно-практическое пособие.</p> <p>Представленные в книге проекты проверены педагогической практикой. Все они основаны на современных научных данных, которыми располагает психология развития, и направлены на то, чтобы дети активно знакомились с явлениями и объектами окружающего мира, участвуя при этом взаимодействовать друг с другом и со взрослыми. Задача педагогов - не дать угаснуть естественной любознательности детей и их исследовательскому задору. Эта книга послужит источником идей, которые помогут не только повысить качество дошкольного образования, но и сделать повседневную жизнь детского сада ярче и занимательнее.</p>	<p>Фтенакис В.</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	

<p>тельнее.</p>				
<p>Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. Ребенок - прирожденный исследователь, в избытке одаренный любознательностью. Ему свойственно быть любопытным и интересоваться всем, что происходит вокруг. Почему раскачивается конь-качалка? Какого цвета свет? Почему я вижу себя в зеркале? То, что взрослым кажется привычным и обыденным, ново и незнакомо ребенку, заинтересовывает и удивляет его. Исследования являются естественной формой детского освоения мира и учения. Ответы на детские вопросы взрослые могут искать совместно с детьми путем увлекательных экспериментов, вместе добираться до сути. Эта книга представляет педагогам и родителям разработки экспериментальных занятий по теме "Свет и сила", которые будут интересны и доступны детям 4-7 лет. Эти занятия разовьют познавательные способности детей, их интерес к естественнонаучным опытам и открытиям.</p>	<p>А. Хюндлинг с</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	
<p>Техническое образование в дошкольном возрасте. В этой книге читатель найдет не только изложение общих принципов дошкольного образования и современных взглядов на развитие ребенка, но и примеры проектов, реализованных на практике. Предлагаемое учебно-практическое пособие входит в серию книг «Вдохновение. Создавать естество знания», знакомящую читателей с опытом работы зарубежных детских садов в области раннего естественно-научного и технического образования.</p>	<p>Василиоса Э. Фтена- киса</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	
<p>Речь: плюс. Буквы: обучающие открытки: 33 буквы-открытки для детей 5-7 лет. Пусть знакомство с каждой буквой превратится в маленький праздник. Например, сегодня будет «День буквы А». Давайте позовем ее — много раз назовем букву по имени. Каждый ребенок хорошо знает ее имя, слышит и произносит его каждый день. Чем порадуем букву, когда она придет на наш праздник? Мы много раз красиво напишем ее — и одну, и в словах рядом с другими буквами. Найдем слова, в которых она живет. А еще все дети любят играть. Буквы тоже любят! Вы когда-нибудь играли в догонялки или в прятки с буквами? Присоединяйтесь! В конце праздника украсим букву самыми красивыми узорами, аппликацией. И подарим своей новой подруге открытку. Хороший получился праздник! В наборе 33 открытки. Каждая открытка посвящена одной букве русского алфавита. Внутри открытки — задания для знакомства ребенка с буквой.</p>	<p>Вершинина Е.</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	
<p>Речь плюс. Детская типография. Рабочая тетрадь. 4-7 лет. Образовательная программа «Речь:плюс®» нацелена на развитие умений и навыков дошкольников во всех видах речевой деятельности: в слушании и говорении, в чтении и письме. В тетради представлены задания для развития: - слухового и зрительного восприятия языкового материала; - осознания структуры звучащей речи и звукобуквенного соответствия; - навыков чтения и звукоориентированного письма; - словарного запаса; - мотивации ребенка к активному чтению и свободному письму.</p>	<p>Федосова И.Е., Верш инина Е. А.</p>	<p>Национальное образование</p>	<p>Декабрь 2020</p>	

	<p>Речь плюс. Детская типография. Рабочая тетрадь. 5-8 лет. Динамичная структура пособия и разнообразие заданий не дадут соскучиться даже взрослым. Только помните - не стоит выполнять всю работу за ребёнка. Просто пишете ему в строке подсказок печатными буквами нужные слова. Задача пособия - не просто научить ребёнка печатать. Работа со штампами даст ему возможность ощутить количество букв в слове, их порядок, разовьёт навык составления слов из букв. При этом тренируется мелкая моторика и зрительно-моторная координация: нужно не только набрать слово, но и при печати попасть точно в окошко. Необходимость набирать слово по образцу поспособствует развитию важнейшего качества, необходимого для письма, - внимания.</p>	Вершинина Е. А.	Национальное образование	Декабрь 2020	
	<p>Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду: речевая тетрадь для детей 5-6-7 лет. Образовательная программа "Речь: плюс®" нацелена на развитие умений и навыков дошкольников во всех видах речевой деятельности: в слушании и говорении, в чтении и письме. В данной речевой тетради представлена система заданий для развития: - слухового и зрительного восприятия языкового материала, - осознания структуры звучащей речи и звукобуквенного соответствия, - словарного запаса и грамматической основы речи, - навыков чтения и звукоориентированного письма, - мотивации ребенка к активному чтению и свободному письму, - речевых умений в повседневной жизни. Особое внимание уделяется пониманию смыслов и формулированию своих мыслей в устной речи, обогащению речевого опыта детей.</p>	Вершинина Е. А., Федосова И. Е.	Национальное образование	Декабрь 2020	
	<p>Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду. Диагностические материалы для детей 5-6 лет. Материалы предназначены для диагностики уровня развития языковых и речевых компетентностей дошкольника, необходимых для формирования грамотности. В тетради представлены: о задания для ребенка; о разрезные материалы к заданиям; о инструкция для педагога по проведению диагностики и указания к каждому заданию; о таблица подсчета результатов.</p>	Федосова И. Е., Вершинина Е. А.	Национальное образование	Декабрь 2020	
	<p>Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду. Журнал наблюдений (комплект). «Журнал наблюдений» предназначен для ведения наблюдений за речевым развитием дошкольника. В комплект входят 10 индивидуальных «Журналов наблюдений».</p>	Вершинина Е. А., Федосова И. Е.	Национальное образование	Декабрь 2020	
	<p>Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. В книге собраны идеи проектов в области художественно-эстетического развития, которые можно без труда реализовать в детском саду, освоив при этом доступные детям основные художественные техники.</p>	Финк Михалёв, Бостельман Антже	Национальное образование	Декабрь 2020	

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы Информационные ресурсы

№	Название
	Для педагогов
1	Министерство образования и науки Российской Федерации
2	http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»

3	http://menobr.ru - Портал информационной поддержки руководителей образовательных
4	http://www.obruch.ru - Журнал Обруч
5	http://www.dovosp.ru - Журнал Дошкольное воспитание
6	http://www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада»
7	http://doshkolnik.ru/scenary.php - Дошкольник RU
8	http://viki.rdf.ru - Детские электронные клипы и презентации
9	http://nsportal.ru - Социальная сеть работников образования
10	http://www.maam.ru - Международный образовательный портал
11	http://zhurnalpoznanie.ru -Всероссийский электронный педагогический журнал
12	http://prezentacii.com - портал готовых презентаций
13	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-
14	http://school-collection.edu.ru -фестиваль педагогических идей «открытый урок»
15	http://pwpt.ru/presentation/detskie – мультимедиа для дошкольников
	Для детей
1	http://razigrushki.ru «РазИгрушки»
2	http://www.baby-news.net – «Baby news»
3	http://packpacku.com - раскраски
4	http://www.zonar.info - «Оригами - Мир своими руками».
5	http://www.lumka.ru - «Умка - Детский развивающий сайт».
6	http://bukashka.org – «Букашка»
7	http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развивалки для детей»
8	http://pochemu4ka.ru/ Детский портал «Почемучка»
9	http://www.klepa.ru/ - Детский портал «Клепа»
10	http:// www.solnet.ee - Детский портал «Солнышко».
	Для родителей
1	http://new-people.info – «Новые люди» - информационный портал для родителей (все о планировании, беременности, родах, воспитании и развитии детей).
2	http://www.blowround.narod.ru - Детская психология.
3	http://www.mamashkam.ru - сайт для родителей о детях: полезная информация о детских болезнях и их лечении, школьном обучении детей и много полезной