

**Цель:** Повышение эффективности образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.

**Задачи:**

1. Расширять использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию у детей дошкольного возраста всех компонентов речи путём расширения социокультурного пространства ДОУ.
3. Строить образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Продолжать деятельность по реализации инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в дальнейшей реализации профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

**Научно-методическая работа с кадрами**

**Основная цель научно-методической работы в ДОУ** - повышение профессиональной компетентности и научно-методического уровня педагогов ДОУ; обеспечение образовательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, пособиями, комплектами и др.)

**Исследовательская деятельность педагогов (самообразование)**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Сроки презентации итогов	Продукт деятельности
1	Васильева Г.Л.	Воспитатель	Использование метода экспериментирования для развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	Апрель 2022	Педагогический проект «Почемучки-исследователи»
2	Верина Л.В.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников		Педагогический проект «Увлекательный мир театра»
3	Деркова А.А.	Воспитатель	Ковролинограф-активная среда развития детей	Апрель 2022	Опыт работы «Использование ковролинографов со

			раннего возраста		сказками на занятиях по познавательному и речевому развитию детей раннего возраста»
4	Ерёменко И.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования	Апрель 2022	Педагогический проект «Краски на ладошке»
5	Кабанова В.Л.	Воспитатель	Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Май 2022	Педагогический проект «В стране красивой речи всей семьёй» для детей 5-6 лет
	Кравченко А.А	Воспитатель	Использование технологии «Кроссенс» в речевом развитии детей дошкольников		Педагогический проект «Кроссенс-это интересно»
6	Лаврентьева С.Е.	Муз. руководитель	«Театрализованная деятельность – как средство развития креативной личности ребёнка»	Май 2022	Картотека театральных занятий для развития музыкально-творческих способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей
7	Мурысева А.Г.	Старший воспитатель	Инновационные подходы к реализации социального партнерства в современном дошкольном образовании	Март 2022	Проект «Взаимодействие ДОУ и социума в процессе всестороннего развития ребёнка» (Видеоролик «Объединение усилий ДОУ с учреждениями образования, дополнительного образования культуры и спорта для социокультурной самореализации участников

					образовательного процесса»)
8	Осминина Л.Ю.	Воспитатель	Активизация речевой коммуникации детей младшего дошкольного возраста	Апрель 2022	Педагогический проект «Говоруша»
10	Сидорова Л.В.	Воспитатель	Использование кинезиологических упражнений для развития детей дошкольного возраста	Апрель 2022	Педагогический проект «Весёлая кинезиология»
11	Тергалинская Ю.Н.		Организация открытого игрового пространства группового помещения для непрерывного развития детей дошкольного возраста	Апрель 2022	Проект «Игропарк» (презентация и экскурсия в «игропарк», открытый показ игровой деятельности)
12	Фарукшина А.В.	Воспитатель	Поддержка инициативы и любознательности детей 6-7 лет в различных видах деятельности	Март 2022	Педагогический проект «Познай-ка сам, играя, экспериментируя, рассуждая»
13	Чертищева Е.А.	Воспитатель	Технология коллекционирования в образовательной деятельности детей 6-7 лет	Апрель 2022	Педагогический проект «Коллекционирование как способ развития целевых ориентиров дошкольников»

- посещение педагогами заседаний ГМО, научно-практических семинаров и конференций, консультаций, консультаций-практикумов, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, взаимопосещения занятий, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми на базе ДОУ и ДОУ города;
- обучение в ВУЗе воспитателей: Лаврентьевой С.Е., Дерковой А.А., Кравченко А.А.

### Проведение научно-практических семинаров и конференций

№	Формы работы	Тема	Сроки	Продукт деятельности
1.	Научно-практический семинар	<p><b>Развитие познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр вебинара по заявленной теме.</li> <li>-Актуальность познавательного развития современного дошкольника.</li> <li>-Особенности детской опытно-экспериментальной деятельности.</li> <li>-Направления исследовательской деятельности дошкольников (живая природа, неживая природа и т.д.)</li> <li>-Планирование и подготовка детского экспериментирования в группе.</li> <li>-Причины отсутствия интереса дошкольников к экспериментированию. Условия формирования интереса к опытно-экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста.</li> <li>-Рецепты для опытно-экспериментальной деятельности детей (эксперименты на кухне)</li> <li>-Нетрадиционные формы организации опытно-исследовательской деятельности дошкольников (конференции, лаборатория, игровые сеансы и т.д.).</li> <li>-</li> </ul>	Октябрь	<p>Картотека «Карты-схемы для проведения опытов с детьми старшего дошкольного возраста»;</p> <p>Методические рекомендации «Опыты и эксперименты для малышей как способ первоначального развития познавательной активности»</p>
2.	Научно-практическая конференция	<p><b>Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр вебинара по заявленной теме</li> <li>- Создание условий развития общения детей дошкольного возраста в контексте современных требований</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и эмоциональной сферы дошкольников через театрализованную деятельность с использованием носочно-перчаточного театра</li> <li>- Значение ручного труда в речевом развитии дошкольников</li> <li>- Развитие ручной умелости и сенсомоторного восприятия детей младшего дошкольного возраста посредством комплекса дидактических</li> </ul>	Январь	<p>Пакет материалов «Система развивающих игр по обогащению словаря детей «Разговорюшка»» для всех возрастных групп</p> <p>Модель РППС, обеспечивающей условия для активизации речевой деятельности детей в старшей и подготовительной к школе группах</p>

	игр из фетра с использованием нестандартного оборудования – ширмы-копилки - Использование инновационной технологии «Речевой фитнес» в работе с детьми дошкольного возраста		
--	---	--	--

### Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### Проведение педагогических советов

Месяц проведения заседания, № заседания	Тема, цель	Ответственный за подготовку вопросов повестки
Август 2021 года, Педагогический совет № 1	<b>Установочный педагогический совет «Повышение качества дошкольного образования через достижения новых образовательных результатов»</b> Цель: анализ итогов работы в летний период, обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год, обзор стратегических линий цифровой трансформации образования в МАДОУ «Д/с №20».	Старший воспитатель
Декабрь 2021 года, Педагогический совет № 2	<b>Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование</b> Цель: теоретически практически обосновать эффективность использования опытно-экспериментальной деятельности как средства формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель
Февраль 2022 года, Педагогический совет № 3	<b>Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения</b> Цель: повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах выбора эффективных форм и методов, а так же способов передачи содержания дошкольного образования образовательной области «Речевое развитие»	Старший воспитатель
Май 2022 года, Педагогический совет № 4	<b>Итоговый педагогический совет «Итоги и анализ образовательной деятельности»</b>	Заведующий

совет № 4	<b>за 2021 – 2022 учебный год. Организация работы в летний период 2022 года»</b> Цель: анализ реализации годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год, определение направлений работы на 2022 – 2023 учебный год. Рассмотрение и утверждение проекта программы ЛОР на 2022 год.	Старший воспитатель, воспитатели групп  Старший воспитатель
-----------	--	--

**Повышение квалификации и профессионального мастерства  
Курсы повышения квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема (Вид курса: профессиональная переподготовка, повышение квалификации; форма обучения)</b>	<b>Сроки обучения</b>
1	Васильева Г.Л.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», трудоемкостью 72 академических часа; дистанционно	Январь-февраль 2022г.
2	Верина Л.В.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Агрессивные дети дошкольного возраста», трудоемкостью 36 академических часов; дистанционно	Январь-февраль 2022г.
3	Деркова А.А.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», трудоемкостью 120 академических часов; дистанционно	Октябрь-ноябрь 2021г.
4	Ерёменко И.В.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», трудоемкостью 120 академических часов; дистанционно	Сентябрь-октябрь 2021г.
5	Кабанова В.Л.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Агрессивные дети дошкольного возраста», трудоемкостью 36 академических часов; дистанционно	Март-апрель 2022г.
6	Кравченко А.А.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», трудоемкостью 120 академических часов; дистанционно	Сентябрь-октябрь 2021г.
7	Мурyseва А.Г.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ ФГОС ДО», трудоемкостью 72 академических часа; дистанционно	Декабрь-январь 2022г.
8	Осмнина Л.Ю.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», трудоемкостью 72 академических часа; дистанционно	Март-апрель 2022г.
9	Сидорова Л.В.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», трудоемкостью 72 академических часа; дистанционно	Апрель-май 2022г.
10	Чertiщева Е.А.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Агрессивные дети дошкольного возраста»,	Апрель-май 2022г.

			трудоемкостью 36 академических часов; дистанционно	
11	Фарукшина А.В.	воспитатель	Курс повышения квалификации «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», трудоемкостью 72 академических часа; дистанционно	Апрель-май 2022г.