

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с №20»
 Н.Г. Муравьёва
(приказ от 29.08.2019г. №89)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования на 2019-2020 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида № 20»
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

г. Бугуруслан, 2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20»:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.Борцова Л.В. Социально – нравственное развитие дошкольников.– Омск: ГОУДПО «ИРООО», 2006.

2.Борцова Л.В., Неволина Н.Н. Ребенок входит в мир социальных отношений: практическое пособие. Часть 1. – Омск : БОУДПО «ИРООО», 2009.

3.Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СПб.: «Детство Пресс», 2013.

4.Деркункая В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – СПб.: «Детство Пресс», 2013.

5.Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 5-7 лет. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

6.Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. – М.: Просвещение, 2013.

7.Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.

8.Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении. – Волгоград: Учитель, 2007.

9.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

10.Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие. - ИД Цветной мир, 2013.

11.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014.

12.Лыкова И.А., Касаткина Е.И. Играют девочки (гендерный подход в образовании). – М.: «Цветной мир», 2014.

13.Лыкова И.А., Касаткина Е.И. Играют мальчики (гендерный подход в образовании) – М.: «Цветной мир», 2014.

14.Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности. Родинаведческий подход. - Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012.

15.Полынова В.К. И др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – М.: Просвещение, 2013.

16.Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2014г.

17.Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет)- «Детство - Пресс», 2013 .

18.Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

19.Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

20.Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

21.Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: Издательство Гном, 2014.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1.Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

2.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: «Детство-Пресс», 2014.

3.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М. :ТЦ «Сфера», 2005.

4.Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. – М.: Педагогическое общество России, 2015.

5.Каушкаль О.Н., Богданова Т.Л., Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательльно-информационная часть, игровые технологии. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2013.

6.Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2016.- 112 с.

7.Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. – М.: Издательство «Гном», 2015.

8.Мартынова Е.Е. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – М.: «Учитель», 2014.

9.Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - СПб.: «Детство-Пресс», 2015.

10.Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

11.Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

12.Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Изд. «Детство-Пресс», 2014.

13.Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.

14.Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году.– М.: Издательство Гном, 2014.

15.Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

16.Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.

17.Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.

18.Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной Войны. – М.: Издательство Гном, 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»

1.Акулова О.В. Чтение художественной литературы. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012.

2.Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2013.

3.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: «Просвещение», 2013.

4.Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. – М.: «Центр педагогического образования», 2010.

5.Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая мл. группа.- М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.

6.Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Младшая группа.- М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.

7.Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.

8.Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.

9.Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.

10.Затуллина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. ФГОС.- М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.

11.Лебедева Л.В. и др. Лексические темы по развитию речи дошкольников. – М.: Просвещение, 2014.

12.Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

13.Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

14.Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

15.Макарова В.Н., Ставцева Е.А. Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2014.

16.Макарова В.Н., Ставцева Е.А. Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2014.

17.Новоторцева Н.В. Обучение письму в детском саду. – М.: Центр педагогического образования, 2013.

18.Носенко Н.П. Развитие речи детей в ДОУ (в схемах и таблицах). Учебное пособие. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.

19.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. - М., ТЦ Сфера, 2010.

20.Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 2013.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. – СПб.: Детство – Пресс, 2013.

2.Власенко О.П. Ребёнок в мире сказок.- Волгоград: Учитель, 2009.

3.Дрожжина Е.Ю. Обучение дошкольников современным танцам. – М.: Центр пед.

4.Журавлева Л.В. Камертон детства и некоторые шедевры. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.

5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.
6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014.
7. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2014.
8. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2014.
9. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Цветной мир», 2014.
10. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки с детьми 3-5 лет. – Москва, 2001.
11. Буренина А.И. Ритмическая мозаика (программа по ритмической пластике для детей). – Санкт-Петербург, 2011.
12. Радынова О.П. Песня, танец, марш (от 6 до 7 лет). – М.: Просвещение, 2013.
13. Радынова О.П. Музыка о животных и птицах (от 6 до 7 лет). – М.: Просвещение, 2013.
14. Светова О.Е. Фольклорные праздники в детском саду. – Д.: Феникс, 2010.
15. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
- Образовательная область «Физическое развитие»**
1. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2013.
2. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий. – М.: Просвещение, 2011.
3. Желобкович Е.А. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
4. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2014.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: мет. пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2015.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
10. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2014г.

- 11.Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – М.: Детство - Пресс 2012.
- 12.Спирина В.П. Закаливайте детей. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.
- 13.Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания М.: Издательский центр «Академия», 2011.
- 14.Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб.: Детство-пресс, 2010.
- 15.Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. Фитнес-данс. Учебное пособие. - СПб.: Детство-пресс, 2010.
- 16.Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 2014.
- 17.Шумак С.Е. Увлекательные занятия по физической культуре в 1-ой мл.группе учреждений дошкольного образования. – М.: Изд. «Белый ветер», 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89,2%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 10,8 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие. Реализация задач данной образовательной области происходит в следующих видах образовательной деятельности: **«Дошкольник входит в мир социальных отношений», «Развитие ценностного отношения к труду», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».**

«Развитие ценностного отношения к труду» реализация во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

«Дошкольник входит в мир социальных отношений» и «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» реализация в группе детей раннего возраста, в группах 3-4 лет, 4-5 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности; с детьми 5-6 лет, 6-7 лет через занятия «Социализация» и «ОБЖ» 1 раз в 2 недели.

- познавательное развитие. Реализация задач данной образовательной области происходит в следующих видах образовательной деятельности:

«Развитие сенсорной культуры», «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребёнок открывает мир природы», «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем», «Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира»

«Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира» реализация во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

«Развитие сенсорной культуры» и «Формирование элементарных математических представлений» реализуется через занятие «Сенсорика» в группе детей 1,5-3 лет 1 раз в неделю; 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет через занятие «Математика» 1 раз в неделю, в группе детей 6-7 лет через занятие «Математика» 2 раза в неделю.

«Ребёнок открывает мир природы» реализуется в группе 1,5-3 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности; в группах 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет через занятие «Экология» 1 раз в неделю.

- речевое развитие. Реализация задач данной области происходит в следующих видах образовательной деятельности:

«Развитие речи как средства общения и культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха», «Знакомство с книжной культурой, детской литературой», «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

«Развитие речи как средства общения и культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря» реализуется в группе детей 1,5 – 3 лет через занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю.

«Развитие речи как средства общения и культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха» реализуется в группах детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет через занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю.

«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» реализуется в группе детей 4-5 лет через занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю, в группах детей 5-6 лет и 6-7 лет через занятие «Подготовка к обучению грамоте» 1 раз в неделю.

«Знакомство с книжной культурой, детской литературой» реализация в группах детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности, с детьми 5-6 лет и 6-7 лет через занятие «Ознакомление с художественной литературой» 1 раз в неделю.

-художественно-эстетическое развитие. Реализация задач данной области происходит в следующих видах образовательной деятельности:

«Изобразительное искусство», «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», «Музыка».

«Изобразительное искусство» реализация во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»

«Лепка» и «Аппликация» реализуется во всех возрастных группах через занятие 1 раз в 2 недели чередуясь между собой.

«Рисование» реализуется во всех возрастных группах через занятие 1 раз в неделю.

«Конструирование» реализация в группе 1,5-3 лет и 6-7 лет через занятие «Конструирование» 1 раз в неделю; во всех остальных возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

«Музыка» во всех возрастных группах реализуется через занятие 2 раза в неделю.

- физическое развитие. Реализация задач данной области происходит в следующих видах образовательной деятельности:

«Двигательная деятельность» реализуется через занятие «Физическая культура» во всех дошкольных группах 3 раза в неделю, в группе раннего возраста 2 раза в неделю в групповом помещении. В группах детей 5-6 лет, 6-7 лет 1 занятие проводится на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста -10 минут;
- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» реализация во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими

детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста (1,5-3 лет) – 20 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе раннего возраста (1,5-3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, конструировании из разного материала, в самообслуживании и элементарном бытовом труде, в восприятии художественной литературы).

С 23 декабря 2019 года по 10 января 2020 года для отдыха детей организуются каникулы. Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и занятий по художественно-эстетическому развитию (музыка). Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В МАДОУ «Д /с № 20» с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель.

Занятия по музыке проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале с детьми 2-ой младшей, средних, старшей и подготовительной к школе групп; 1 занятие с детьми группы раннего возраста проводится в музыкальном зале и 1 занятие в группе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

- Программа «Я-артист», парциальная программа художественно-эстетической направленности, разработана творческой группой МАДОУ «Д/с № 20».

2. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Цветной мир», 2013. - 144с.

Объём образовательной деятельности (холодный период года)

№	Направление образовательной деятельности	Группа раннего возраста		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Форма реализации	Кол-во занятий в неделю	Форма реализации	Кол-во занятий в неделю	Форма реализации	Кол-во занятий в неделю	Форма реализации	Кол-во занятий в неделю	Форма реализации	Кол-во занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие											
1	«Дошкольник входит в мир социальных отношений»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности						Занятие «Социализация»	0,5	Занятие «Социализация»	0,5
2	«Развитие ценностного отношения к труду»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
3	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности						Занятие «ОБЖ»	0,5	Занятие «ОБЖ»	0,5
Познавательное развитие											
1	«Развитие сенсорной культуры»	Занятие «Сенсорика»	1	Занятие «Математика»	1	Занятие «Математика»	1	Занятие «Математика»	1	Занятие «Математика»	2
2	«Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»										
3	«Формирование первичных представлений о себе, других людях»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
4	«Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира»										
5	«Ребёнок открывает мир природы»,	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие «Экология»	1	Занятие «Экология»	1	Занятие «Экология»	1	Занятие «Экология»	1
Речевое развитие											
1	«Развитие речи как средства общения и культуры»	Занятие «Развитие речи»	1	Занятие «Развитие речи»	1	Занятие «Развитие речи»	1	Занятие «Развитие речи»	1	Занятие «Развитие речи»	1
2	«Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи»										
3	«Обогащение активного словаря»										
4	«Развитие звуковой и										

	интонационной культуры, фонематического слуха»										
5	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	-	-	-	-			Занятие «Подготовка к обучению грамоте»	1	Занятие «Подготовка к обучению грамоте»	1
6	«Знакомство с книжной культурой, детской литературой»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности						Занятие «Ознакомление с художественной литературой»	1	Занятие «Ознакомление с художественной литературой»	1
Художественно-эстетическое развитие											
1	«Изобразительное искусство»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
2	«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»	Занятия «Конструирование»	1	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности						Занятия «Конструирование»	1
3	«Музыка»	Занятие «Музыка»	2	Занятие «Музыка»	2	Занятие «Музыка»	2	Занятие «Музыка»	2	Занятие «Музыка»	2
Физическое развитие											
1	«Двигательная деятельность»	Занятие «Физическая культура»	2	Занятие «Физическая культура»	3	Занятие «Физическая культура»	3	Занятие «Физическая культура»	3	Занятие «Физическая культура»	3
2	«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-эстетическое развитие											
Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»											
1	«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»	Занятия «Рисование» «Лепка» «Аппликация»	1 0,5 0,5	Занятия «Рисование» «Лепка» «Аппликация»	1 0,5 0,5	Занятия «Рисование» «Лепка» «Аппликация»	1 0,5 0,5	Занятия «Рисование» «Лепка» «Аппликация»	1 0,5 0,5	Занятия «Рисование» «Лепка» «Аппликация»	1 0,5 0,5
Программа «Я-артист»											
1	«Художественная литература»	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	ИТОГО	9		10		10		13		15	

Режим двигательной активности детей

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности (1,5-3 года)	Группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	Группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно по 5 мин	Ежедневно по 6 мин	Ежедневно по 6 мин	Ежедневно по 10 мин	Ежедневно по 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза по 10 мин	Ежедневно 2 раза по 15-20 мин	Ежедневно 2 раза по 20-25 мин	Ежедневно 2 раза по 25-30 мин	Ежедневно 2 раза по 30-35 мин
	Физкультминутки	В середине занятий	В середине занятий	В середине занятий	В середине занятий	В середине занятий
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 15 мин	1 раз в месяц по 20 мин	1 раз в месяц по 20 мин	1 раз в месяц по 25-30 мин	1 раз в месяц по 40 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)

Группа раннего возраста (1,5-3 года)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-8.20	50 мин
2.		Утренняя гимнастика	8.20-8.25	5 мин
3.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.25-8.35	10 мин
4.		Завтрак	8.35-8.50	15 мин
5.	25	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры, подготовка к ОД)	8.50-9.15	25 мин
6.		Образовательная деятельность	9.15- 9.25	10 мин
7.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.25-9.35	10 мин
8.		Образовательная деятельность	9.35-9.45	10 мин
9.	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	9.45-9.50	5 мин
10.		Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
11.	15	Подготовка к прогулке	10.00-10.15	15 мин
12.		Прогулка	10.15-11.15	1 ч
13.	10	Возвращение с прогулки	11.15-11.25	10 мин
14.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.25-11.35	10 мин
15.		Обед	11.35-11.55	20 мин
16.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	11.55-12.05	10 мин
17.		Сон	12.05-15.05	3 ч
18.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.10	5 мин
19.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.20	10 мин
20.	20	Самостоятельная деятельность (игры)	15.20-15.40	20 мин
21.		Реализация культурных практик	15.40-15.50	10 мин
22.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.50-16.00	10 мин
23.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
24.	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
25.		Прогулка	16.25-18.25	2 ч
26.		Возвращение с прогулки	18.25-18.30	5 мин
27.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.30-18.40	10 мин
28.	50	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.40-19.30	50 мин
29.		Уход детей домой	19.30	
Сон				3 ч 00 мин
Прогулка				3 ч 00 мин
Образовательная деятельность				20 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 25 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
2-ая младшая группа (3-4 года)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-8.15	45 мин
2.		Утренняя гимнастика	8.15-8.21	6 мин
3.	14	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.21-8.35	14 мин
4.		Завтрак	8.35-8.50	15 мин
5.	25	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры, подготовка к ОД)	8.50-9.15	25 мин
6.		Образовательная деятельность	9.15- 9.30	15 мин
7.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30-9.40	10 мин
8.		Образовательная деятельность	9.40-9.55	15 мин
9.	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	9.55-10.00	5 мин
10.		Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин
11.	15	Подготовка к прогулке	10.10-10.25	15 мин
12.		Прогулка	10.25-11.35	1 ч 10 мин
13.	15	Возвращение с прогулки	11.35-11.50	15 мин
14.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.50-12.00	10 мин
15.		Обед	12.00-12.20	20 мин
16.	15	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.20-12.35	15 мин
17.		Сон	12.35-15.00	2 ч 25 мин
18.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
19.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.20	10 мин
20.		Реализация культурных практик	15.20-15.50	30 мин
21.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.50-16.00	10 мин
22.		Уплотнённый полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
23.	15	Подготовка к прогулке	16.15-16.30	15 мин
24.		Прогулка	16.30-18.30	2 ч
25.	10	Возвращение с прогулки	18.30-18.40	10 мин
26.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.40-18.50	10 мин
27.	40	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.50-19.30	40 мин
28.		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 25 мин
Прогулка				3 ч 10 мин
Образовательная деятельность				30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 44 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
Средняя группа (4-5 лет)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-8.10	40 мин
2.		Утренняя гимнастика	8.10-8.16	6 мин
3.	14	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.16-8.25	14 мин
4.		Завтрак	8.25-8.40	15 мин
5.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.40-8.50	10 мин
6.		Образовательная деятельность	8.50-9.10	20 мин
7.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.10-9.20	10 мин
8.		Образовательная деятельность	9.20-9.40	20 мин
9.	20	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры, подготовка ко второму завтраку)	9.40-10.00	20 мин
10.		Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин
11.	15	Подготовка к прогулке	10.10-10.25	15 мин
12.		Прогулка	10.25-11.45	1 ч 20 мин
13.	10	Возвращение с прогулки	11.45-11.55	10 мин
14.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.55-12.05	10 мин
15.		Обед	12.05-12.25	20 мин
16.	15	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.25-12.40	15 мин
17.		Сон	12.40-15.00	2 ч 20 мин
18.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
19.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.20	10 мин
20.	10	Самостоятельная деятельность (игры)	15.20-15.30	10 мин
21.		Реализация культурных практик	15.30-15.50	20 мин
22.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.50-16.00	10 мин
23.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
24.	15	Подготовка к прогулке	16.15-16.30	15 мин
25.		Прогулка	16.30-18.30	2 ч
26.	10	Возвращение с прогулки	18.30-18.40	10 мин
27.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.40-18.50	10 мин
28.	40	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.50-19.30	40 мин
29.		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 20 мин
Прогулка				3 ч 20 мин
Образовательная деятельность				40 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 29 мин

РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа (5-6 лет) (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-8.15	45 мин
2.	15	Самостоятельная деятельность (игры)	8.15-8.30	15 мин
3.		Утренняя гимнастика	8.30-8.40	10 мин
4.	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.40-8.45	5 мин
5.		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6.	15	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД)	8.55-9.10	15 мин
7.		Образовательная деятельность	9.10-9.35	25 мин
8.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.35-9.45	10 мин
9.		Образовательная деятельность	9.45-10.05	20 мин
10.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	10.05 -10.15	10 мин
11.		Второй завтрак	10.15-10.20	5 мин
12.	15	Подготовка к прогулке	10.20-10.35	15 мин
13.		Прогулка	10.35-12.00	1 ч 25 мин
14.		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	10 мин
15.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12.10-12.20	10 мин
16.		Обед	12.20-12.40	20 мин
17.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.40-12.50	10 мин
18.		Сон	12.50-15.00	2 ч 10 мин
19.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
20.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.20	10 мин
21.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД/игры)	15.20-15.30	10 мин
22.		Образовательная деятельность/Реализация культурных практик	15.30-15.55	25 мин
23.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.55-16.05	10 мин
24.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.05-16.20	15 мин
25.	10	Подготовка к прогулке	16.20-16.30	10 мин
26.		Прогулка	16.30-18.30	2 ч
27.	10	Возвращение с прогулки	18.30-18.40	10 мин
28.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.40-18.50	10 мин
29.	40	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.50-19.30	40 мин
30.		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 10 мин
Прогулка				3 ч 25 мин
Образовательная деятельность в 1 половину дня				45 мин
Образовательная деятельность во 2 половину дня				25 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 10 мин

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	20 мин
2.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.20	30 мин
3.		Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин
4.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.30-8.40	10 мин
5.		Завтрак	8.40-8.50	10 мин
6.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.50-9.00	10 мин
7.		Образовательная деятельность	9.00-9.30	30 мин
8.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30-9.40	10 мин
9.		Образовательная деятельность	9.40-10.10	30 мин
10.	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	10.10-10.15	5 мин
11.		Второй завтрак	10.15-10.20	5 мин
12.	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.20-10.30	10 мин
13.		Образовательная деятельность	10.30-11.00	30 мин
14.	10	Подготовка к прогулке	11.00-11.10	10 мин
15.		Прогулка	11.10-12.10	1 ч
16.	10	Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
17.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12.20-12.30	10 мин
18.		Обед	12.30-12.50	20 мин
19.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.50-13.00	10 мин
20.		Сон	13.00-15.00	2 ч
21.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
22.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена/подготовка к ОД)	15.10-15.20	10 мин
23.		Реализация культурных практик/Образовательная деятельность	15.20-15.50	30 мин
24.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.50-16.00	10 мин
25.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
26.	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
27.		Прогулка	16.25-18.50	2 ч 25 мин
28.	10	Возвращение с прогулки	18.50-19.00	10 мин
29.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.00-19.10	10 мин
30.	20	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.10-19.30	20 мин
31.		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч
Прогулка				3 ч 25 мин
Образовательная деятельность в 1 половину дня				1 ч 30 мин
Образовательная деятельность во 2 половину дня				30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 05 мин

**Режим дня на теплый период времени
для группы детей раннего возраста (1,5 – 3 года)**

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей на участке	7.30-7.50	20 мин
2.	25	Самостоятельная деятельность (игры) на участке	7.50-8.15	25 мин
3.		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	3 мин
4.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.20-8.30	10 мин
5.		Завтрак	8.30-8.45	15 мин
6.	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД, подготовка к прогулке)	8.45-9.00	15 мин
7.		Прогулка	9.00-11.15	2 ч 15 мин
8.		Образовательная деятельность на участке	9.00- 9.10	10 мин
9.	50	Самостоятельная деятельность (игры)	9.10-10.00	50 мин
10.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	10.00-10.10	10 мин
11.		Второй завтрак	10.10-10.15	5 мин
12.		Возвращение с прогулки	11.15-11.25	10 мин
13.	20	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.25-11.45	20 мин
14.		Обед	11.45-12.10	25 мин
15.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.10-12.20	10 мин
16.		Сон	12.20-15.20	3 ч
17.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10 мин
18.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
19.	20	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к уплотненному полднику)	15.40-16.00	20 мин
20.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
21.	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
22.		Прогулка	16.25-19.30	3 ч 05 мин
23.	40	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.50-19.30	40 мин
24.		Уход детей домой	19.30	
Сон				3 ч
Прогулка				5 ч 20 мин
Образовательная деятельность				10 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 40 мин

**Режим дня на теплый период времени
для детей II младшей группы (3-4 года)**

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей на участке	7.30-7.50	20 мин
2.	25	Самостоятельная деятельность (игры) на участке	7.50-8.15	25 мин
3.		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	5 мин
4.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.20-8.30	10 мин
5.		Завтрак	8.30-8.45	15 мин
6.	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД, подготовка к прогулке)	8.45-9.00	15 мин
7.		Прогулка	9.00-11.25	2 ч 25 мин
8.		Образовательная деятельность на участке	9.00- 9.15	15 мин
9.	45	Самостоятельная деятельность (игры)	9.15-10.00	45 мин
10.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	10.00-10.10	10 мин
11.		Второй завтрак	10.10-10.15	5 мин
12.	10	Возвращение с прогулки	11.30-11.40	10 мин
13.	20	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.40-12.00	20 мин
14.		Обед	12.00-12.25	25 мин
15.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.25-12.35	10 мин
16.		Сон	12.35-15.20	2 ч 45 мин
17.	10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10 мин
18.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
19.	20	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к уплотненному полднику)	15.40-16.00	20 мин
20.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
21.	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
22.		Прогулка	16.25-19.30	3 ч 05 мин
23.	40	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.50-19.30	40 мин
24.		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 45 мин
Прогулка				5 ч 30 мин
Образовательная деятельность				15 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 25 мин

**Режим дня на теплый период времени
для детей средней группы (4-5 лет)**

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей на участке	7.30-7.50	20 мин
2.	20	Самостоятельная деятельность (игры) на участке	7.50-8.10	20 мин
3.		Утренняя гимнастика	8.10-8.16	6 мин
4.	9	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.16-8.25	9 мин
5.		Завтрак	8.25-8.40	15 мин
6.	20	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД, подготовка к прогулке)	8.40-9.00	20 мин
7.		Прогулка	9.00-11.35	2 ч 35 мин
8.		Образовательная деятельность на участке	9.00- 9.20	20 мин
9.	40	Самостоятельная деятельность (игры)	9.20-10.00	40 мин
10.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	10.00-10.10	10 мин
11.		Второй завтрак	10.10-10.15	5 мин
12.	10	Возвращение с прогулки	11.35-11.45	10 мин
13.	20	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.45-12.05	20 мин
14.		Обед	12.05-12.30	25 мин
15.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.30-12.40	10 мин
16.		Сон	12.40-15.20	2 ч 40 мин
17.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10 мин
18.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
19.	20	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к уплотненному полднику)	15.40-16.00	20 мин
20.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
21.	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
22.		Прогулка	16.25-19.30	3 ч 05 мин
23.	40	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.50-19.30	40 мин
24.		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 40 мин
Прогулка				5 ч 40 мин
Образовательная деятельность				20 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 39 мин

**Режим дня на теплый период времени
для детей старшей группы (5-6 лет)**

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей на участке	7.30-7.50	20 мин
2.	20	Самостоятельная деятельность (игры) на участке	7.50-8.10	20 мин
3.		Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10 мин
4.	9	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.20-8.30	10 мин
5.		Завтрак	8.30-8.45	15 мин
6.	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД, подготовка к прогулке)	8.45-9.00	15 мин
7.		Прогулка	9.00-11.50	2 ч 50 мин
8.		Образовательная деятельность на участке	9.00- 9.25	25 мин
9.	35	Самостоятельная деятельность (игры)	9.25-10.00	35 мин
10.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко второму завтраку)	10.00-10.10	10 мин
11.		Второй завтрак	10.10-10.15	5 мин
12.	10	Возвращение с прогулки	11.50-12.00	10 мин
13.	15	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12.00-12.15	15 мин
14.		Обед	12.15-12.40	25 мин
15.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.40-12.50	10 мин
16.		Сон	12.50-15.20	2 ч 30 мин
17.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10 мин
18.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
19.	20	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к уплотненному полднику)	15.40-16.00	20 мин
20.		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00-16.15	15 мин
21.	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
22.		Прогулка	16.25-19.30	3 ч 05 мин
23.	40	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.50-19.30	40 мин
24.		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 30 мин
Прогулка				5 ч 55 мин
Образовательная деятельность				25 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 25 мин

Расписание занятий на 2019-2020 учебный год в МАДОУ «Д/с №20»

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Цыплятки»	9.15-9.25 Музыка в группе 9.35-9.45 Сенсорика	9.15-9.25 Развитие речи 9.35-9.45 Физ. развитие	9.15-9.25 Лепка/аппликация	9.15-9.25 Музыка 9.35-9.45 Конструирование	9.15-9.25 Физ. развитие 9.35-9.45 Рисование
Младшая группа «Вишенка»	9.15-9.30 Физ. развитие 9.40-9.55 Экология	9.15-9.30 Музыка 9.40-9.55 Математика	9.15-9.30 Физ. развитие 9.40-9.55 Лепка/аппликация	9.15-9.30 Развитие речи 9.40-9.55 Физ. Развитие (группа)	9.15-9.30 Музыка 9.40-9.55 Рисование
Младшая группа «Мишутка»	9.15-9.30 Физ. развитие (группа) 9.40-9.55 Экология	9.15-9.30 Математика 9.40-9.55 Музыка	9.15-9.30 Физ. развитие (группа) 9.40-9.55 Лепка/аппликация	9.15-9.30 Развитие речи 9.40-9.55 Физ. развитие (группа)	9.15-9.30 Рисование 9.40-9.55 Музыка
Средняя группа «Ромашка»	8.50-9.10 Музыка 9.20-9.40 Экология	8.50-9.10 Физ. развитие 9.20-9.40 Математика	8.50-9.10 Физ. развитие 9.20-9.40 Лепка/аппликация	8.50-9.10 Музыка 9.20-9.40 Развитие речи	8.50-9.10 Физ. развитие 9.20-9.40 Рисование
Старшая группа «Гномики»	9.10-9.35 Развитие речи 9.45-10.05 Музыка 15.30-15.55 Социализация/ОБЖ	9.10-9.35 Подготовка к обучению грамоте 9.45-10.05 Экология 15.30-15.55 Занятие по физ. развитию	9.10-9.35 Математика 9.45-10.05 Занятие по физ. развитию	9.10-9.35 Лепка/аппликация 9.45-10.05 Музыка 15.30-15.55 Ознакомление с художественной литературой	9.10-9.35 Рисование 9.45-10.05 Занятие по физ. развитию на свежем воздухе
Подготовительная к школе группа «Карамельки»	9.00-9.30 Экология 9.40-10.10 Социализация/ОБЖ 10.30 – 11.00 Занятие по физ. развитию на свежем воздухе	9.00-9.30 Математика 9.40-10.10 Развитие речи 10.30- 11.00 Музыка	9.00-9.30 Конструирование 9.40-10.10 Рисование 10.30- 11.00 Физ. развитие	9.00-9.30 Математика 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.30- 11.00 Физ. развитие 15.30 Ознакомление с художественной литературой	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 10.30- 11.00 Музыка

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ МАДОУ «Д/с № 20» НА 2019-2020 гг.

СЕНТЯБРЬ 2019			
Сроки	Группа	Название мероприятия	Форма проведения
2.09	Средняя группа «Ромашка» Старшая группа «Гномики»	«1 сентября- день знаний»	Развлечение
2.09	Подготовительная к школе группа «Карамельки»	«Гномик Молчок в гостях у детей на дне знаний»	Развлечение
6.09	Группа раннего возраста «Цыплята»	Вечер досуга «Солнышко и дождик» Театр кукол «Танина птичка» (автор И. Плакида)	Театр игрушек
13.09 27.09	Вторая младшая «Ромашка»	«Мы играем», «Угадай, кто как поёт?»	Досуг Развлечение
20.09	Средняя группа «Гномики»	«Вот какие чудеса»	Развлечение
13. 09	Старшая группа «Карамельки»	«Эстафета зелёного огонька»	Досуг
1.09 14.09	Подготовительная группа «Вишенка» Подготовительная группа «Мишутка»	«Урок мира» «Волшебный музыкальный инструмент»	Развлечение Вечер досуга
ОКТАБРЬ 2019			
4.10 25.10	Группа раннего возраста «Цыплята»	«Мы играем: «Мыши и кот» К. Лоншан – Друшкевич «Осень в гостях у ребят»	Досуг Развлечение
11.10 23.10	Вторая младшая «Ромашка»	«Теремок» «Письма Осени»	Кукольный спектакль Осенний праздник
18.10 23.10	Средняя группа «Гномики»	«Наши любимые игрушки» «С днём рождения, Осень»	Вечер досуга Осенний праздник
4.10 30.10	Старшая группа «Карамельки»	«Волшебные зонтики»	Осенний праздник
1.10 25.10	Подготовительная «Вишенка» Старшая группа «Карамельки»	День добра и уважения. Международный день пожилых людей: «День мудрости» «Стрекоза и муравей»	Праздник ко Дню пожилого человека Осенний праздник
1.10 30.10	Подготовительная группа «Мишутка»	День добра и уважения. Международный день пожилых людей: «День мудрости» «Осенняя ярмарка»	Праздник ко Дню пожилого человека Осенний праздник

НОЯБРЬ 2019			
7.11	Группа раннего возраста «Цыплята»	«Петрушка» Р. Рустамова;	Театр игрушки
8.11	Вторая младшая «Ромашка»	«Волшебный лес»	Развлечение – забава
29.11	Средняя группа «Гномики»	«Ёж и грибок»	Театр картинок
23.11	Старшая группа «Карамельки»	Мама-солнышко моё	Музыкальная гостиная
21.11 22.11	Подготовительная «Вишенка»	Мама-солнышко моё: «Нет на свете слов дороже – мама»	Литературная гостиная, посвященная Дню Матери
21.11 22.11	Подготовительная группа «Мишутка»	Мама-солнышко моё: «Слово вечное, святое – мама»	Литературная гостиная, посвященная Дню Матери
ДЕКАБРЬ 2019			
6.12 25.12	Группа раннего возраста «Цыплята»	«Вот сидит пушистый кот, в гости зимушку зовет» «Зимушка - зима, в гости к нам пришла!»	Театр игрушек Развлечение
25.12	Вторая младшая «Ромашка»	«Магазин Снегурочки»	Новогодний праздник
28.12	Средняя группа «Гномики»	«В поисках деда Мороза»	Новогодний праздник
27.12	Старшая группа «Карамельки»	«В поисках новогодних минуток»	Новогодний праздник
13.12 28.12	Подготовительная «Вишенка»	«Мы танцуем и поем, дедушку Мороза ждём» «Новогодняя сказка»	Вечер досуга Новогодний праздник
20.12 27.12	Подготовительная группа «Мишутка»	«Мы танцуем и поем, дедушку Мороза ждём» «Новогодняя сказка»	Вечер досуга Новогодний праздник
ЯНВАРЬ 2020			
10.01	Группа раннего возраста «Цыплята»	«Как ёлочка в гости к детям шла» М. Картушиной	Театр игрушек
11.01	Вторая младшая «Ромашка»	«Мы мороза не боимся»	Игры-забавы
17.01	Средняя группа «Гномики»	«Прощание с ёлочкой»	Досуг
24.01	Старшая группа «Карамельки»	«Мы играем» -приключения Лисы Алисы»	Игры - забавы
31.01	Подготовительная «Вишенка»	Каникулы у ёлки «Волшебные сказки Зимы»	Досуг
31.01	Подготовительная группа «Мишутка»	«Зима – волшебница»	Литературно –

			музыкальная гостиная
ФЕВРАЛЬ 2020			
1.02	Группа раннего возраста «Цыплята»	«Лошадка» Е. Тиличеевой; «Прогулка в лес» В. Витлина	Театр игрушки
1.02.	Вторая младшая «Ромашка»	Вечер досуга «В гостях у Машеньки» автор сценария и музыкально – игровых упражнений В. Шестакова	Концерт для кукол
8.02	Средняя группа «Гномики»	«Мы играем»: «Приключение Бабы Яги и её подружки Бабки Ёжки»	Вечер досуга
22.02		«Буратино идёт в армию»	Развлечение
8.02 20.02	Старшая группа «Карамельки»	«Всем нам песни петь не лень, мы бы пели целый день!» Папы – защитники России: «Я сильный, как папа»	Вечер песни Праздник
15.02 20.02	Подготовительная «Вишенка»	Папы – защитники России: «Мы бы пели целый день!» «Зарница»	Праздник ко Дню защитника Отечества Военно-патриотическая игра
15.02 22.02	Подготовительная группа «Мишутка»	Масленица Папы – защитники России: «Школа молодого бойца»	Развлечение Праздник ко Дню защитника Отечества
МАРТ 2020			
1.03	Группа раннего возраста «Цыплята»	В весенний день маму поздравляем: «Солнечные лучики»	Развлечение
4.03	Вторая младшая «Ромашка»	В весенний день маму поздравляем: «Вот какие наши мамы»	Праздник 8 марта
27.03	Средняя группа «Гномики»	В весенний день маму поздравляем: «Дети – детям»- музыкальная инсценировка «Перчатки»	Театр Праздник 8 марта
5.03 21.03	Старшая группа «Карамельки»	В весенний день маму поздравляем: «Круиз на теплоходе в страну мам»	Праздник 8 марта
6.03	Все возрастные группы	Фольклорное развлечение «Раскрасавица душа – наша масленица!»	Развлечение
7.03 22.03	Подготовительная «Вишенка»	В весенний день маму поздравляем: «Ты на свете всех лучше – мама»	Праздник
7.03	Подготовительная группа «Мишутка»	В весенний день маму поздравляем: «Сказочный цветок»	Праздник

14.03			
АПРЕЛЬ 2020			
5.04 19.04	Группа раннего возраста «Цыплята»	«Кошка в гостях у ребят» «Как будили солнышко» М. Картушиной	Развлечение Театр кукол
12.04	Вторая младшая «Ромашка»	Озвучивание сказки «Курочка Ряба с помощью детских музыкальных инструментов	Развлечение
5.04 19.04	Средняя группа «Гномики»	«Волшебный музыкальный инструмент» «Красная шапочка»	Музыкальная гостиная Мультфильм
12.04	Старшая группа «Карамельки»	«День космонавтики»	Развлечение
12.04	Подготовительная «Вишенка»		
26.04	Подготовительная группа «Мишутка»	«Весёлые музыканты»	Развлечение
МАЙ 2020			
3.05	Группа раннего возраста	«Петрушкин цирк» автор сценария Н. Фок	Театр игрушек
10.05	Вторая младшая «Ромашка»	«Мы любим петь и танцевать»	Досуг
17.05	Средняя группа «Гномики»	Озвучивание сказки «Теремок» на детских музыкальных инструментах	Досуг
24.05	Старшая группа «Карамельки»	«Весёлое путешествие»	Развлечение
24.05	Подготовительная «Вишенка»	«Кто больше знает песен из мультфильмов?»	Досуг
8.05 31.05	Подготовительная группа «Мишутка»	«9 мая – день Победы» Выпускной бал	Праздник Праздник