

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Д/с №20»
Протокол № 1
«30» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с №20»
_____ Н.Г.Муравьёва
«30» августа 2018 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников
на 2018-2019 учебный год

Бугуруслан, 2018

I АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2. Особенности образовательного процесса	3
1.2.1. Содержание обучения и воспитания детей	3
1.2.2. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО	4
1.2.3. Социальное партнёрство	8
1.2.4. Охрана и укрепление здоровья детей	9
1.2.5. Содержание коррекционной работы в МАДОУ «Д/с №20»	11
1.3. Условия осуществления образовательного процесса	13
1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.3.2. Оценка работы методической службы	16
1.3.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	19
План развития и приоритетные задачи на следующий год	20
II НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	21
2.1. Исследовательская деятельность педагогов (самообразование)	21
2.2. Проведение научно-практических семинаров и конференций	24
2.3. Проведение педагогических советов	24
2.4. План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в МАДОУ «Д/с №20» на 2018-2019 учебный год	27
2.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства	30
2.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах	31
2.7. Работа по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и развивающих сред в группах	31
III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	31
3.2. Информационно-аналитическая деятельность	32
3.3. Конкурсы совместного детско-родительского творчества	33
3.4. Конкурсы для педагогов	33
3.5. Выставки	33
3.6. Открытые мероприятия	34
IV СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	35
V ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	47

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

Краткое наименование: МАДОУ «Д/с №20»

Ф.И.О. заведующего: Муравьёва Наталья Геннадьевна.

Юридический адрес: 461630, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Коммунистическая, д. 28

Фактический адрес: 461630, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Коммунистическая, д. 28

Телефон 8(35352) 2-37-36

Электронная почта: DS-Sun20@yandex.ru

Учредитель: Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан».

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

МАДОУ «Д/с №20» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, вблизи центрального рынка. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 140 чел.

Фактическая – 210чел.

1.2 Особенности образовательного процесса

1.2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществлялась в 2017-2018 учебном году по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП ДО реализовывалась в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа «Ромашка»). Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Дошкольным учреждением осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2017-2018 учебном году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учебный план МАДОУ «Д/с №20», составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводятся занятия, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Занятия, согласно утверждённому календарному графику, проводятся в группах с 01 сентября по 31 мая. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20».

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в МАДОУ «Д/с №20» обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинского работника.

1.2.2 Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. В обследовании приняли участие дети 5 возрастных групп.

Итоги мониторинга за 2017-2018 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем направлениям в большинстве случаев усвоен на среднем уровне (результаты представлены в таблице 1).

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. С учетом полученных результатов заполнены карты развития детей, в которых сформулированы соответствующие выводы и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий на каждого ребёнка.

Таблица 1

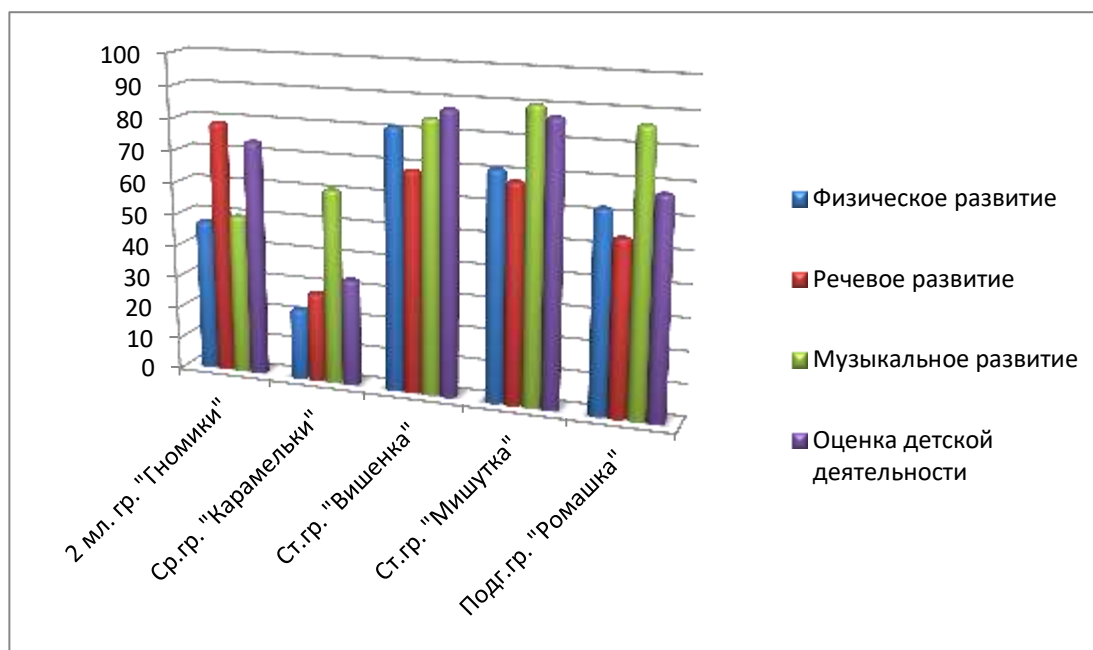
Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2017 – 2018 учебном году
Сводный сравнительный отчет по всем показателям

Уровни диагностики		Оценка детской деятельности		Музыкальное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-ая младшая группа «Гномики»	Оптим.ур		10		4	4	1 7	1	1
	Высок.ур.	14	18	5	15	10	13	9	17
	Ср. ур.	18	10	13	19	17	7	20	14
	Низ.ур.	6		20		7	1	8	6
	Всего	38	38	38	38	38	38	38	38
	Итого, % качества	36,8%	73,7%	13,1%	50%	36,8%	78,9%	26,3%	47,4
Средняя группа «Карамельки»	Оптимур	3	4	3		4	5	2	2
	Высок.ур.	3	8	17	19	2	5	3	6
	Ср. ур.	23	23	16	17	22	26	23	25
	Низ.ур.	7	1			8		8	3
	Всего	36	36	36	36	36	36	36	36
	Итого, % качества	16,7%	33,3%	55,6%	60,8%	16,7%	27,9%	13,9%	22,2%
Старшая группа «Мишутка»	Оптимур	8	12		1	11	10	8	8
	Высок.ур.	15	15	17	27	6	11	11	14
	Ср. ур.	8	4	14	3	11	8	10	8
	Низ.ур.					3	2	2	1
	Всего	31	31	31	31	31	31	31	31
	Итого, % качества	74,1%	87,1%	54,8%	90,3%	54,9%	67,8%	61,2%	71%
Старшая группа «Вишенка»	Оптимур		15	2	6	9	20	1	21
	Высок.ур.	15	13	20	21	13	8	13	3
	Ср. ур.	13	4	9	5	7	1	11	6
	Низ.ур.	4		1		3	3	7	
	Всего	32	32	32	32	32	32	32	32
	Итого, % качества	46,9%	87,5%	68,7%	84,4%	68,7%	87,5%	43,7%	81,2%
Подготовительная к школе группа «Ромашка»	Оптимур	4	9	0	9	7	9	4	4
	Высок.ур.	18	16	26	23	7	11	15	19
	Ср. ур.	12	1	9	5	12	10	12	9
	Низ.ур.	3	1	2		11	7	6	5
	Всего	37	37	37	37	37	37	37	37
	Итого, %	59,5%	67,6%	70,3%	86,5%	37,9%	54%	51,3%	62,2%

	качества							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

Рис. 1

Процент качества освоения ООП по всем показателям



Анализ итогов мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

По итогам мониторинга знаний воспитанников было выявлено, что в младшей группе «Карамельки» низкие показатели % качества. Процент качества варьирует от 22,2% до 60,8%. В остальных группах также отмечается стабильно невысокая положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

Анализ результатов деятельности свидетельствуют о необходимости усилить работу педагогического коллектива по речевому развитию детей, по развитию психических процессов у детей, особенно мышления, продолжить работу по физкультурно-оздоровительному направлению.

В целях определения итогового уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, выявление детей группы риска, разработки индивидуальных рекомендаций по коррекции выявленных недостатков педагогом проводилось диагностическое обследование.

На основе проведенного обследования можно сказать, что 100% детей подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 2

Итоги адаптационного периода в группе раннего возраста «Цыплятки»

Группа	Общее количество детей	Количество детей группы риска	Формы адаптации		
			Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
Цыплятки	35	0	28,7%	57%	14,3%

Рекомендации педагогам:

- Учитывать индивидуальные особенности детей в период адаптации к ДОУ и проводить индивидуальные занятия с учетом этих особенностей.
- Усилить работу по оздоровлению детей в период их адаптации.
- Рекомендовать родителям при посещении их детьми ДОУ, проводить курсвитаминизации и иммунопрофилактики детей.
- Проводить разъяснительную работу с родителями по профилактике тяжелой адаптации ребенка к ДОУ.

В ДОУ поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в конкурсах различного уровня. В 2017- 2018 году отмечается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали стабильные результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в коррективке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Перспективные направления на следующий учебный год:

На основании выше изложенного необходимо вести целенаправленную работу:

- по повышению качества освоения программного материала образовательным областям;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие результаты;
- продолжить работу по реализации карт развития детей, разработанных при научно-методическом сопровождении ФГАУ «Федеральный институт

развития образования» с целью индивидуального подхода к оцениванию уровня развития каждого ребёнка.

1.2.3 Социальное партнерство

На протяжении ряда лет существует сотрудничество между МБОУ СОШ имени М.И. Калинина, МБУ ДО «Детская школа искусств №1», Центральной городской детской библиотекой им. С.Т. Аксакова, Бугурусланским городским драматическим театром им. Н.В. Гоголя, МАУДО ЦРТДЮ, МБУДО СЮТ, сотрудниками ГИБДД. Задачи художественно-эстетического развития дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и анимационной культуре через посещение спектаклей в театре Н.В. Гоголя, а также посещение кинотеатра «Родина».

В перспективе на 2018-2019 учебный год планируется расширить границы взаимодействия организаций культуры и детского сада.

Планируемые направления деятельности:

- интеграция деятельности театра и детского сада, реализуемая путем включения театральной деятельности в образовательный процесс с участием профессиональных актеров;
- формирование через активные виды деятельности устойчивого интереса к театру как виду художественной культуры.

В настоящее время образование призвано готовить детей к жизни в обществе будущего. В 2017-2018 учебном году МАДОУ «Д/с №20» работал в инновационном режиме - повышение качества образования воспитанников ДОУ.

Значительный вклад в реализацию поставленной цели внесло социальное партнёрство. Так в течение года на базе детского сада осуществлялась совместная организация и проведение учебной и производственной практик обучающихся ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана. Эффективные механизмы взаимодействия участников профессионально-образовательного комплекса «детский сад - колледж» позволили реализовать модель наставничества в условиях практико-ориентированной среды детского сада, создать единое образовательное пространство.

Вывод:

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

1.2.4 Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская больница» города Бугуруслана, ГБУЗ «ГБ» г. Бугуруслана, на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 25 декабря 2015г. № ЛО-56-01-001662 и договора о взаимных обязательствах от 28.12.2017г №220, договора безвозмездного пользования №243 от 03.11.2015г., договора безвозмездного пользования №244 от 03.11.2015г. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

Старшая медицинская сестра Скворцова Л.Г. работает по утвержденному графику (понедельник–пятница, с 8:00 до 15:30). Медицинским работником в ДОО организуется текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации

В ДОО имеется помещение медицинского кабинета, 20,5 кв. м.

Санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме. В ДОО чтобы проверить, соответствие своей деятельности санитарно-эпидемиологическим требованиям, организован производственный контроль, с привлечением ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

В рамках договорных обязательств в 2017-2018 учебном году проводились лабораторные исследования песка в игровых песочницах, готовых блюд, питьевой воды, условий труда на рабочем месте (микроклимат и освещенность помещений).

Систематически проводился отбор проб – санитарно-бактериологические исследования (смывы), паразитологические исследования с объектов внешней

среды. Гигиеническая оценка по результатам исследований проводится сотрудниками Бугурусланского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

В течении учебного года организовывалась профилактика респираторных инфекций. Соблюдались правила:

- создание фильтра и недопущение детей с респираторными симптомами к посещению ДОУ;
- своевременное выявление и изоляция заболевших детей;
- воздействие на пути передачи вирусов (воздушно-капельный) частым проветриванием и кварцеванием помещений.

В период сезонного подъема заболеваемости инфекционных заболеваний большую роль играет организованная просветительская работа с родителями воспитанников, в ДОУ на родительские собрания приглашались врачи-педиатры, организовывались лектории по профилактике гриппа и ОРВИ, оформлялись стенды и буклеты.

Большую роль в укреплении здоровья ребенка дошкольника влияют физкультурные занятия. В нашем детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал все занятия, развлечения, утренняя гимнастика проводятся в нём.

Организация двигательно-оздоровительных мероприятий, проводится не только на занятиях на улице и физкультурном зале, но и в групповых комнатах.

В каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность детей.

Наряду с программами физического воспитания используются современные здоровьесберегающие технологии: закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, самомассаж, гимнастика пробуждения. Данная система применения здоровьесберегающих технологий дает свои результаты: дети, посещавшие детский сад второй и третий год, имеют значительно меньше случаев заболеваний, ежегодно увеличивается количество детей ни разу не болевших за год, соответственно индекс здоровья увеличивается.

Большинство детей, посещающих МАДОУ «Д/с №20», имеют I и II, III группы здоровья, с IV группой здоровья в ДОУ 1 ребёнок. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

Таблица 3

Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ «Д/с №20»

Учебный год	Всего заболеваний	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком	Индекс здоровья

2016-2017	664	81	23%
2017-2018	591	62	31%

Вывод:

Таким образом, внедрённая модель по созданию физкультурно – оздоровительного пространства позволила не только повысить интерес дошкольников к физической физкультуре и спорту, но и увеличить охват детей спортивно массовыми мероприятиями. Приведенные в таблице данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Выявленные проблемы:

Проблемой остается высокий показатель пропущенных по болезни дней у детей раннего возраста, а также заболеваемость детей после праздников и выходных, ее уровень по- прежнему достаточно высок и продолжителен.

Этим обусловлена необходимость продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для достижения максимального результата в начале 2018-2019 учебного года между группами детского сада стартует конкурс «Самая здоровая и успешная группа». В течение года будет проводиться мониторинг по группам, где будут отслеживаться основные критерии (заболеваемость, посещаемость и участие детей, вовлечение родителей в спортивно – массовые мероприятия). В мае подведутся итоги, будет выявлен победитель, который обобщит наиболее эффективный опыт работы по системе физкультурно-оздоровительной деятельности.

1.2.5 Содержание коррекционной работы в МАДОУ «Д/с №20»

В 2017 - 2018 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационное, диагностическое, коррекционное, консультативное, профилактическое, методическое.

На логопункт ДОУ было зачислено 23 воспитанника подготовительной к школе группы «Ромашка».

Организационное направление. Своевременно была оформлена документация, составлено расписание индивидуальных логопедических занятий, разработаны индивидуальные маршруты коррекционной работы. Систематически, в течение года, велись индивидуальные тетради.

Диагностическое направление. В сентябре 2017г. было проведено первичное логопедическое обследование детей следующих групп: подготовительная «Ромашка», старшая «Вишенка», старшая «Мишутка». Всего было обследовано 88 воспитанников, из них с теми или иными речевыми нарушениями -61. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2017-2018 учебном году было зачислено 17 воспитанника; 6 воспитанников по рекомендации ТПМПК (ОВЗ -6). На воспитанников была оформлена

соответствующая документация (речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, рабочая программа). Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. В середине года был проведен мониторинг состояния связной речи детей старшего и среднего возрастов. По результатам диагностики были выявлены дети с тяжелыми нарушениями речи и направлены к логопеду детской поликлиники с целью направления на ТПМПК для определения адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи. ТПМПК было рекомендовано обучение по АОП в условиях логопедического пункта на 2017-2018 учебный год- 17 воспитанникам.

Коррекционно- развивающее направление. Данные о работе учителя – логопеда в 2017 – 2018 учебном году представлены в таблице :

Поступило всего:	23
Диагнозы при поступлении	
ФФН	8
ФНР	9
ОНР 2 уровня	2
ОНР 3 уровня	4
ОНР 4 уровня	
Заикание	
Стертая форма дизартрии (всего из выше перечисленных)	3
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	21
С хорошей речью	12
Со значительными улучшениями	8
Незначительные улучшения	1
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	1
ФФН	
ФНР	-
ОНР 2 уровня	1
ОНР 3 уровня	
ОНР 4 уровня	

1 воспитанник отчислен ввиду отказа родителей от коррекционных занятий.

Консультативное направление. В течение всего учебного года проводились: анкетирование родителей по вопросу сбора анамнестических сведений о раннем развитии детей, индивидуальные консультации о необходимости:

выполнения задания логопеда,

артикуляционной гимнастики,
развития мелкой моторики,
формирования навыков звукового анализа и синтеза,
развития лексико-грамматического строя речи,
профилактики дисграфии и дислексии,
о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.
Родителям были предложены консультации на бумажном носителе:
-Раз словечко ,два словечко...Проблемы с речью, что делать?
-Правильное дыхание – правильная речь.
-Развитие графомоторных навыков у детей.
-Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.
- Игры для развития фонематического слуха.
-Домашняя игротека для детей и их родителей.

Профилактическое направление. Проводилось индивидуальное логопедическое обследование и консультирование родителей дошкольников, нуждающихся в логопедической помощи.

Методическое направление. В течение года учитель-логопед принимала активное участие:

- в работе методического объединения учителей – логопедов;
- в работе психолога – медико–педагогического консилиума ДООУ.

Прошла курсы повышения квалификации «Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч.) Самостоятельно изучала логопедическую литературу.

Вывод: Коррекционная работа в течение года прошла на хорошем уровне. В детском саду сложилась система коррекционной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии. Составлены индивидуальные планы коррекционных мероприятий, утвержден график их проведения, апробированы и используются в работе современные технологии.

Негативные факторы, влияющие на качество работы:

- частые пропуски детей;
- безответственное отношение некоторых родителей к проблемам своего ребенка.

1.3 Условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

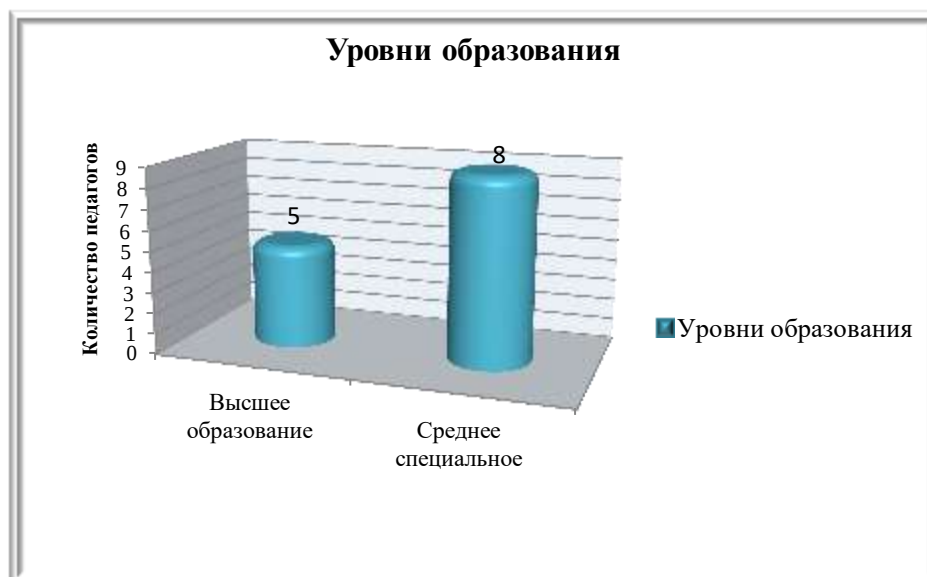
Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров.

Педагогический состав ДООУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Общая численность педагогических работников -13. Учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей - 10.

Об образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования:

Распределение педагогов по уровню образования



Наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности в связи с обучением в ВУЗах трёх педагогов (Шувалиева Э.Р., Музоваткина Ю.В., Мамина М.К.), что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области.

Все педагоги имеют профессиональную курсовую подготовку (100%).

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем до 10 лет составляет 31% (4 педагога); от 10 до 20 лет - 31% (4 педагогов); от 20 и выше - 38 % (5 педагогов).

Мониторинг на конец учебного года по аттестации педагогических работников МАДОУ «Д/с №20»

Таблица 6

Аттестация педагогических работников МАДОУ «Д/с №20»

Количество педагогических работников		Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестация на соответствие		Не аттестован	
2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
1	1	5	8	7	4	1	1	-	-
3	3								
100%	100%	8%	2%	4%	0%	%	%	-	-

Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. 1 педагог,

аттестованный в 2018 году на соответствие занимаемой должности – вновь принятый молодой специалист (Мамина М.К.)

Воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентуют в виде выступлений на педсоветах, педагогических часах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Результативность квалификации подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней.

В 2017 году призёром муниципального конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель года - 2017» стала воспитатель МАДОУ «Д/с №20» Чертищева Е.А.

Участниками регионального этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» стали воспитатели Чертищева Е.А., Мигачева А.А., Фарукшина А.В., Верина Л.В., старший воспитатель Мурысева А.Г.

Диссеминация педагогического опыта прослеживается у воспитателей Шувалиевой Э.Р. - открытый показ интеллектуальной викторины «Знатоки региональной культуры», Мигачевой А.А. - открытый показ занятия в старшей группе «Знакомство с родным городом» на городском методическом объединении воспитателей. Старший воспитатель Мурысева А.Г. выступала на городских методических объединениях старших воспитателей с темами «Проектирование рабочих программ в дошкольных организациях», «Об особенностях построения непрерывной образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО».

Распространение опыта применения эффективных методов и приёмов в педагогической практики в области ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста осуществлялось педагогом Мигачевой А.А. посредством презентации опыта работы на городском фестивале методических идей; на данном фестивале в области применения нетрадиционных техник рисования в разных возрастных группах продемонстрировала свой опыт работы и Чертищева Е.А.

Остальные педагоги МАДОУ «Д/с №20» в 2017 году не участвовали в конкурсах муниципального уровня, в работе городского методического объединения воспитателей принимали лишь пассивное участие в качестве зрителей. Однако все педагоги распространяли опыт работы посредством размещений методических разработок в сети Интернет.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогических работников играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и профильных

специалистов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

100% (13 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации, как по профилю осуществляемой образовательной деятельности, так и для работы по переходу на ФГОС ДО. Из них в 2017-2018 учебном году:

- Музоваткина Ю.В. «От Фрёбеля до робота: растим бедующих инженеров», 16 часов;
- Фарукшина А.В. «От Фрёбеля до робота: растим бедующих инженеров», 16 часов;
- Сидорова Л.В. «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов;
- Осминина Л.Ю. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации тематического проекта», 108 часов;
- Васильева Г.Л. «Организация развивающих игр в ДОУ как эффективная форма реализации ФГОС дошкольного образования», 108 часов.

62% (8 чел.) педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология дошкольного образования».

Вывод: Коллектив ДОУ стабильный, однако, ежегодно осуществляется незначительное обновление кадрового состава, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность образовательного процесса.

В новом учебном году планируется продолжение внутрисетового взаимодействия между разными категориями педагогов, включение разнообразных форм работы. Большая часть педагогов не в достаточной мере владеет и применяет ИКТ.

Поскольку в ДОУ средний возраст педагогов составляет 40 лет, 38% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, а приток молодых кадров минимален, то планируется привлечение молодых специалистов в следующем учебном году. У педагогов старшего поколения накоплен серьезный опыт педагогической деятельности, в основу которого положен главный принцип работы – организация индивидуального подхода к каждому ребенку, выявление и учет его потребностей и возможностей. В рамках реализации программы «Наставник» педагоги со стажем будут оказывать необходимую помощь и поддержку молодым специалистам.

1.3.2 Оценка работы методической службы

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе Учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году использовались следующие формы работы с педагогами: семинары, круглые столы, мастер-классы.

Было запланировано и проведено 4 педагогических совета:

- Установочный педагогический совет;
- «Система сотрудничества детского сада и семьи по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни»;
- «Развитие у детей познавательно – исследовательской деятельности через детское экспериментирование»;
- «Итоги и анализ деятельности за 2017 – 2018 учебный год. Организация работы в летний период 2018 года».

Было проведено 2 внеплановых педагогических совета:

- «Принятие программы развития МАДОУ «Д/с №20» на 2017-2010 гг.»;
- «Согласование отчета посамонаблюдению за 2017 год».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

Поддержка молодых специалистов осуществлялась путем наставничества. Так наставником Маминой М.К. был назначен старший воспитатель Мурысева А.Г. Совместно с молодым педагогом была определена совместная программа работы начинающего воспитателя. Марии Константиновне были предложены примерные темы по самообразованию, проведён анализ того, как спланировать работу над методической темой на год. Оказана помощь в составлении календарно-тематического плана, планирования совместной и свободной деятельности дошкольника. В течении года старший воспитатель посещала режимные моменты, занятия, проводила последующий подробный анализ.

Открытые просмотры занятий:

- Открытые просмотры ОД по формированию основ здорового образа жизни (Шувалиева Э.Р. – подготовительная к школе группа, Верина Л.В – старшая группа);

- Открытые просмотры ОД по познавательному развитию(Мигачева А.А. – старшая группа, Музоваткина Ю.В. – 2-ая младшая группа).

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

Тематический контроль:

- «Система работы по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни»;

- «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в ДООУ»;

- «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».

Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;

- организация питания в детском саду;

- организация и проведение занятий во всех возрастных группах;

- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах;

- соблюдение режима и проведение режимных моментов;

- проведение праздничных мероприятий и др.

Итоги контрольных мероприятий обсуждались на педагогических часах и советах, педагогам давались рекомендации. Уровень выполнения рекомендаций удовлетворительный.

Методической службой создавались условия для роста профессиональной компетентности педагогов, а именно в ДООУ велась научно-методическая деятельность. Так педагогами просмотрен вебинар «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» Ведущий: Онишина В.В., к.п.н. доцент кафедры человековедения и физической культуры АСОУ. По итогам вебинара были разработаны конспекты занятий по формированию основ здорового образа жизни, открытые показы занятий по данному направлению.

В январе 2018 года организован массовый просмотр вебинара «Познавательное развитие: исследовательская и проектная деятельность» Автор: Андреевская Е.Г., к.биол.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Академии социального управления. Результатом стало написание проектов по исследовательской деятельности.

Вывод: Таким образом, система работы с педагогическими кадрами ориентируется на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

1.3.3 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного учреждения – приоритетноенаправление педагогической деятельности.

При организации совместной работы МАДОУ «Д/с№20» с семьями соблюдались основные принципы: открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Педагоги использовали разнообразные формы работы с родителями: коллективные (массовые), индивидуальные, наглядно-информационные. Во всех возрастных группах в системе проводятся родительские собрания определенной тематики, заранее спланированные педагогами. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения.

Проведено 3 общих родительских собрания, содержание которых отражает задачи работы детского сада. Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, в новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

В течение года прошли совместные мероприятия с детьми и родителями: «Игра-это серьезно», «Растить любознательность». «Папа, мама, я - спортивная семья».

Родители приняли активное участие в конкурсах детского сада: «Моя Россия», «Зимние фантазии», «Папа может, папа может всё, что угодно», «Весенний букет».

Работа по информированию родителей обо всех закономерностях развития, а также особенностях методической работы воспитания детей дошкольного возраста велась через сайт детского сада. Опираясь на данные позиции, коллектив дошкольного учреждения приветствует любые формы включения родителей в жизнь детского сада. Для этого мы:

-стараемся устно и письменно информировать родителей обо всем, что происходит или будет происходить в группе и в детском саду;

-предоставляем еженедельные и ежемесячные отчеты о достижениях ребенка;

-приглашаем к обсуждению текущей ситуации в развитии ребенка и принятию решения о дальнейших совместных действиях педагогов, специалистов и родителей, способных обеспечить успешное развитие воспитанников.

Родителям была предложена возможность заполнить на сайте анкеты о качестве оказания образовательных услуг.

Вывод: в дошкольном учреждении реализуется задача по вовлечению родителей в педагогическую деятельность, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

В целях организации эффективного взаимодействия с семьями в вопросах воспитания, образования детей и оказания педагогической поддержки планируем продолжить в 2018-2019 учебном году работу родительских групп в социальных сетях.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перспективы образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год:

1. На 2018-2019 учебный год включить в годовой план работы мероприятия, направленные на решение задачи: по снижению роста заболеваемости, повышению процента посещаемости среди дошкольников.

2. Модернизировать образовательный процесс за счет реализации современных инновационных технологий, в том числе компьютерно-сетевых.

3. Оптимизировать условия в ДОУ, способствующие развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников через качественную реализацию деятельностного подхода (развитие конструктивных умений в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности средствами различного вида конструктора и совершенствование спортивного движения - шашки).

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала через: повышение квалификации на различных уровнях, самообразование, разнообразие форм методической работы, привлечение в ДОУ молодых педагогов.

5. Обеспечить повышение ИКТ – компетентности педагогов через повышение квалификации, различные формы методической работы

6. Обеспечить нарастающий результат в работе с одаренными детьми путем информационно-методического сопровождения родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка.

II НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основная цель научно-методической работы в ДОУ — повышение профессиональной компетентности и научно-методического уровня педагогов ДОУ; обеспечение образовательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, пособиями, комплектами и др.)

2.1 Исследовательская деятельность педагогов (самообразование)

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Сроки презентации итогов	Продукт деятельности
1	Ахмадуллин А.М.	Воспитатель	Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста как фактор успешного обучения в школе	Январь 2019г.	Картотека заданий и упражнений по развитию графических навыков детей 4-5 и 5-6 лет
2	Васильева Г.Л.	Воспитатель	Работа с интеллект-картой как метод познавательного развития дошкольников	Апрель 2019г.	Проект «Далёкий космос» с использованием интеллект-карт Памятки для педагогов «Как использовать интеллект-карты в работе с детьми»
3	Верина Л.В.	Воспитатель	Фото моделирование как форма работы по экологическому воспитанию дошкольников	Январь 2019г. Май 2019г.	Фотоколлаж «Север – царство льда и снега» Фотомакет «Строим экологический город»
4	Горшкова Л.В.	Воспитатель	Интерактивная стена в группе как условие для игровой, познавательной, творческой активности детей	Май 2019г.	Проект создания интерактивной стены во второй младшей группе
5	Лаврентьева С.Е.	Муз. руководитель	«Развитие музыкальных способностей средствами музыкального творчества с элементами театрализации»	Май 2019г.	Картотека театральных занятий для развития музыкально-творческих способностей детей с учетом из возрастных и

					индивидуальных особенностей и склонностей
6	Мамина М.К.	Воспитатель	Родительское собрание-студия как способ педагогической и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания детей	Октябрь 2018г. Февраль 2019г.	Сценарий родительского собрания-студии на тему «Адаптация – трудное время» Сценарий родительского собрания-студии на тему «Игра – средство всестороннего воспитания детей»
7	Мурысева А.Г.	Старший воспитатель	Самоанализ и рефлексия педагогической деятельности как фактор профессионального развития	Ноябрь 2018г. Январь 2019г.	Консультация для педагогов «Карта-матрица самоанализа и анализа образовательной деятельности в форме занятий» Мастер-класс для педагогов «Самоанализ и анализ образовательной деятельности в форме занятий с использованием карт-матриц»
8	Осминина Л.Ю.	Воспитатель	Методический прием синквейн как средство формирования у детей позитивной установки к различным видам труда и творчества	Май 2019г. Март 2019г.	Копилка синквейнов: по стихотворениям, мультфильмам, прочитанным рассказам и сказкам, ситуациям из жизни Конспект занятия «Все профессии важны»
9	Рываева А.М.	Учитель-	Развитие артикуляционной	Март 2019г.	Картотека упражнений для

		логопед	моторики у детей как эффективное средство коррекции звукопроизношения для детей с ОНР		развития артикуляционной моторики у детей
10	Сидорова Л.В.	Воспитатель	Авторские педагогические сказки как средство социализации дошкольников	Март 2019г. Май 2019г.	Буклет «Как включать авторские сказки в работу с детьми» Картотека авторских педагогических сказок для детей старшего дошкольного возраста
11	Фарукшина А.В.	Воспитатель	Коллекционирование как метод развития познавательной активности младших дошкольников	Декабрь 2018г.	Проект «Дом пуговицы» для детей второй младшей группы
12	Цыганкова Е.С.	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к чтению посредством социального партнёрства семьи и детского сада	Декабрь 2018 Март 2019	Фотоконкурс «Книга в кругу семьи», Проект «Домашняя библиотека»
13	Чертищева Е.А.	Воспитатель	Формирование познавательного интереса к математике у старших дошкольников	Январь 2019г. Март 2019г.	Модель предметно-пространственной среды для математического развития детей Рекомендации для воспитателей «Создание условий в группе для проявления детьми самостоятельности в выборе игры и игрового материала математического содержания»

--	--	--	--	--	--

2.2. Проведение научно-практических семинаров и конференций

№	Формы работы	Тема	Сроки	Продукт деятельности
1.	Научно-практический семинар	Развитие конструктивной деятельности в дошкольном возрасте: - Организация конструктивной деятельности в условиях детского сада. - Формы организации обучения детскому конструированию. - Пути применения инновационного конструктора «Полидрон».	Ноябрь	Консультация для родителей «Современное конструирование» Рекомендации и практические материалы по развитию конструктивной деятельности средствами инновационного конструктора Полидрон
2.	Научно-практическая конференция	ИКТ в работе педагогов как ресурс повышения качества дошкольного образования: - Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО. - Эффективное использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи. - Опыт работы «Маленькие открытия – применение ИКТ в работе с детьми».	Февраль	Системы методических консультаций «Развитие ИКТ-компетентности педагогов» Оформление мультимедийной копилки в каждой возрастной группе

2.3 Проведение педагогических советов

Месяц проведения заседания, № заседания, тема	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку вопросов повестки
Август 2018 года, № 1 «Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2018	О выборах секретаря Педагогического совета на 2018 – 2019 учебный год (выдвижение, избрание). Об итогах работы за летний период 2018 года (заслушивание отчета). Об организации образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году (презентация образовательной программы детского сада; рассмотрение годового календарного	Заведующий

– 2019 учебный год»	учебного графика; рассмотрение и принятие учебного плана, рабочих программ педагогических работников). О годовом плане работы на 2018 – 2019 учебный год (презентация, обсуждение и принятие).	
Декабрь 2018 года, № 2 «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника»	О выполнении решения Педагогического совета № 1. Актуальность проблемы (сообщение старшего воспитателя) Деятельность педагогов по созданию условий для развития художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности (Сообщение из опыта работы) Методы и приемы руководства детским конструированием в организованной деятельности Методы и приемы руководства детским конструированием в свободной деятельности – Результаты тематического контроля «Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности» Деловая игра Вынесение проекта решения педагогического совета №2	Заведующий Старший воспитатель Сидорова Л.В. Воспитатель Осминина Л.Ю. Воспитатель Цыганкова Е.С. Старший воспитатель
Февраль 2019 года, № 3 «ИКТ как средство повышения качества образования».	Информация заведующего Муравьевой Н.Г. «О выполнении решения Педагогического совета № 2». Анализ информационного обеспечения управленческой деятельности с целью оптимизации функционирования педагогической системы, развития её потенциала и расширения возможностей реализации социального заказа. Участие в педсообществах через Интернет пространство Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ (воспитатель.) Дидактическая игра для педагогов с применением мультимедийной презентации (воспитатель.). Анализ анкетирования педагогов по теме «Использование информационных технологий в образовательной	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Мамина М.К. Воспитатель Горшкова Л.В. Старший воспитатель

	деятельности» Представление видеофрагментов ОД с применением ИКТ Вынесение проекта решения педагогического совета №3	
Май 2019 года, № 4 «Итоги и анализ образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год. Организация работы в летний период 2019 года»	О выполнении решения Педагогического совета № 3. О реализации годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год (заслушивание справки по результатам анализа реализации годового плана работы, определение направлений работы на 2019 – 2020 учебный год, отчет воспитателей групп). О плане работы детского сада на летний период 2019 года (обсуждение и принятие). Об итогах тематического контроля «Готовность групп к работе в летний период 2019 года». О рассмотрении проектов годового календарного учебного графика на 2019 – 2020 учебный год, учебного плана на 2019 – 2020 учебный год.	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели групп Старший воспитатель

2.4. План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в МАДОУ «Д/с №20»

на 2018-2019 учебный год

ФИО специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чертищева Е.А., воспитатель	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Собеседование с молодыми и вновь принятыми специалистами	1 неделя сентября	Старший воспитатель Мурысева А.Г.
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Разработка и утверждение плана работы с молодыми и вновь принятыми специалистами на 2018-2019 учебный год	1 неделя сентября	Педагоги-наставники
Цыганкова Е.С. вновь принятые специалисты	Осминина Л.Ю., воспитатель		Инструктаж о ведении документации группы (заполнение, ведение табеля посещаемости, ежедневного планирования, групповых журналов и т.д.)	2 неделя сентября	Старший воспитатель Мурысева А.Г.
			Помощь по выбору и составлению индивидуального методического маршрута; рабочей программы педагога	3-4 неделя сентября	Педагоги-наставники
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чертищева Е.А., воспитатель	Оказание помощи в организации и проведении занятий	Круглый стол «Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам»	1 неделя октября	Педагоги-наставники
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Консультация «Эффективные методы и приёмы работы на занятиях по речевому развитию» Консультация «Методика проведения занятий по физическому развитию» Консультация «Методика проведения занятий художественно-эстетического развития»	2-3 недели октября	Старший воспитатель Мурысева А.Г. Воспитатель Осминина Л.Ю. Воспитатель Чертищева Е.А.
Цыганкова Е.С. вновь принятые специалисты	Осминина Л.Ю., воспитатель		Практикум «Особенности построения непрерывной образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО»	3 неделя октября	Старший воспитатель Мурысева А.Г.
			Посещение занятий с целью оказания методической помощи	2 раза ежемесячно	Педагоги-наставники

			Посещение занятий молодыми и вновь принятыми специалистами занятий опытных педагогов	2 раза ежемесячно	Молодые и вновь принятые педагоги
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чertiщева Е.А., воспитатель	Диагностика затруднений	Анкетирование молодых специалистов «Выявление уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности»	1-2 неделя ноября	Педагоги-наставники
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Дискуссия на тему: «Трудная ситуация при организации образовательной деятельности и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций	3 неделя ноября	Педагоги-наставники
Цыганкова Е.С. вновь принятые специалисты	Осминина Л.Ю., воспитатель		Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение месяца	Педагоги-наставники
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чertiщева Е.А., воспитатель	Подготовка к городскому конкурсу профессиональног о мастерства «Педагогический дебют -2018»	Координация и помощь в формировании портфолио согласно положению о конкурсе; презентация молодого специалиста в СМИ	Ноябрь	Воспитатель Чertiщева Е.А., Старший воспитатель Мурысева А.Г.
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чertiщева Е.А., воспитатель	Оказание помощи в подготовке и проведении праздников в детском саду	Изучение методических рекомендаций по организации праздников в детском саду	1 неделя декабря	Педагоги-наставники
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Просмотр молодыми и вновь принятыми специалистами видеоматериалов праздничных мероприятий, обсуждение	2 неделя декабря	Педагоги-наставники
Цыганкова Е.С. вновь принятые специалисты	Осминина Л.Ю., воспитатель		Посещение репетиций праздников педагогами-наставниками у молодых и вновь принятых специалистов, выработка рекомендаций	3 неделя декабря	Педагоги-наставники
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чertiщева Е.А., воспитатель	Оказание помощи в организации и проведении режимных моментов	Посещение режимных моментов педагогами-наставниками, выработка рекомендаций (утренняя гимнастика, прием детей, прогулка, организация питания)	Январь	Педагоги-наставники
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Презентация опыта работы «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	3 неделя января	Воспитатель Осминина Л.Ю.
Цыганкова Е.С. вновь принятые	Осминина Л.Ю., воспитатель				

специалисты					
Цыганкова Е.С.	Осминина Л.Ю., воспитатель		Открытый показ режимного момента «Приём детей» в средней группе, обсуждение	4 неделя января	Воспитатель Осминина Л.Ю.
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Открытый показ режимного момента «Организация закаливающих процедур после сна» в группе раннего возраста, обсуждение	4 неделя января	Старший воспитатель Мурысева А.Г.
Горшкова Л.В.	Чертищева Е.А., воспитатель		Открытый показ режимного момента «Организация зарядки» в группе раннего возраста	4 неделя января	Воспитатель Чертищева Е.А.
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чертищева Е.А., воспитатель	Помощь в организации взаимодействия с семьями воспитанников	Видеоролик «Взаимодействие родителей и детского сада»	2 неделя февраля	Педагоги-наставники
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Практикум «Разработка сценария родительского собрания»	3 неделя февраля	Педагоги-наставники
Цыганкова Е.С. вновь принятые специалисты	Осминина Л.Ю., воспитатель		Психологический тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций	4 неделя февраля	Педагоги-наставники
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чертищева Е.А., воспитатель	Неделя молодого специалиста	- Открытые занятия - Выступления-презентации по теме самообразования - Методическая выставка	3 неделя марта	Педагоги-наставники
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель				
Цыганкова Е.С. вновь принятые специалисты	Осминина Л.Ю., воспитатель				
Горшкова Л.В. молодой специалист	Чертищева Е.А., воспитатель	Подведение итогов работы. Анализ и самоанализ работы молодых и вновь принятых специалистов	Круглый стол «Компетенции и компетентность»	Апрель	Педагоги-наставники
Мамина М.К.	Мурысева А.Г., старший воспитатель		Круглый стол «Анализ достижений за 2018/2019 уч. г» «Молодой воспитатель глазами наставника»	Май	Педагоги-наставники
Цыганкова Е.С. вновь принятые специалисты	Осминина Л.Ю., воспитатель				

2.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Система курсовой подготовки педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Вид курса на 2018-2019 учебный год (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	Дата прохождения
1	Ахмадуллина М.А.	Воспитатель	Курсы ПК в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск Тема: Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации тематического проекта	Октябрь 2018
2	Верина Л.В.	Воспитатель	Курсы ПК в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск Проектирование образовательной среды математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь 2018
3	Горшкова Л.В.	Воспитатель	Курсы ПК в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО	
4	Мамина М.К.	Воспитатель	Курсы ПК в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск Использование дистанционных образовательных технологий в ДОО как средство повышения качества образования	Сентябрь – октябрь 2018г.
5	Цыганкова Е.С.	Воспитатель	Курсы ПК в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г.Петрозаводск Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС	Сентябрь-ноябрь 2018г.

- посещение педагогами заседаний ГМО, научно-практических семинаров и конференций,
- посещение педагогами заседаний ГМО, научно-практических семинаров и конференций, консультаций, консультаций-практикумов, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, взаимопосещения занятий, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми на базе ДООУ и ДООУ города;
- обучение в ВУЗе воспитателей: Мамина М.К., Горшкова Л.В.

Подготовка к аттестации и аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки подачи заявления
1.	В перспективном плане аттестации на 2018-2019гг. в МАДОУ «Д/с №20» нет аттестующихся педагогов			

2.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях

1. Муниципальный конкурс профессионально мастерства работников системы образования «Учитель года – 2018».
2. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2018».
2. XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (заочный муниципальный этап), номинация «Дошкольное и дополнительное образование».
3. Городской Фестиваль методических идей.
4. Городской конкурс художественной самодеятельности среди работников образования «Обильный край благословенный».
5. Профессиональные конкурсы для педагогов в сети Интернет.
6. Публикации материалов научно-методической работы и методической деятельности в ДООУ на страницах всероссийских сайтов для педагогов ДОО.
7. Публикации материалов в средствах массовой информации: в газете «Педагогический вестник».

2.7. Работа по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и развивающих сред в группах

1. Приобретение игрушек, дидактических игр и пособий для развивающих центров групп (на бюджетные средства и областные средства).
2. Подписка на периодические издания.

III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы МАДОУ «Д/с №20» на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные	В течение года	Заведующий, старший

	акты по необходимости на 2018-2019 учебный год		воспитатель
3	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий, ответственные, назначенные приказом
4	Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
5	Пополнение информацией сайта ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт

3.2 Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, воспитатели
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Май	Старший воспитатель
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Заведующий, старший воспитатель

3.3 Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	Октябрь 2018	Воспитатели дошкольных групп
4.	Конкурс детско-родительского творчества «Мы конструкторы»	Ноябрь 2018	Воспитатели дошкольных групп
	Конкурс детско-родительского фототворчества «А у нас Новый год!»	Декабрь 2018	Воспитатели дошкольных групп
	Смотр-конкурс совместных рисунков детей и родителей старшей и подготовительных к школе групп «Наша армия сильна»	Февраль	Воспитатели Осминина Л.Ю., Сидорова Л.В., Верина Л.В.
	Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» (нетрадиционные техники)	Март	Воспитатели дошкольных групп
	Конкурс детско-родительского творчества «Мы помним»	Май	Воспитатели дошкольных групп

3.4 Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	«Мое портфолио»	Ноябрь 2018	Старший воспитатель
2.	«Лучший мастер-класс»	Апрель 2019	Старший воспитатель

3.5 Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка детско-родительских рисунков «Осенний Бугуруслан» в картинной галерее (коридор и лестничный пролет)	Сентябрь 2018	Воспитатели Сидорова Л.В., Цыганкова Е.С.
2	Выставка детско-родительских работ «Осень золотая» в картинной галерее (коридор и лестничный пролет)	Октябрь 2018	Воспитатель Фарушкина А.В.
3	Выставка фотографий «Бабушка и дедушка –	Октябрь	Воспитатель

	милые родные» в картинной галерее (зал)	2018	Васильева Г.Л.
4	Фотовыставка «Растим будущих инженеров» в картинной галерее (коридор и лестничный пролет)	Ноябрь 2018	Воспитатель Васильева Г.Л.
5	Выставка детско-родительского фототворчества «А у нас Новый год!» (коридор и лестничный пролет)	Декабрь 2018	Воспитатель Фарушкина А.В.
6	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла» в картинной галерее (зал)	Декабрь 2018	Воспитатель Осминина Л.Ю.
7	Выставка детских рисунков «Мой дом – моя крепость» в картинной галерее (коридор и лестничный пролет)	Январь 2019	Воспитатель Чертищева Е.А.
8	Выставка совместных рисунков детей и родителей старшей и подготовительных к школе групп «Наша армия сильна» в картинной галерее (коридор и лестничный пролет, зал)	Февраль 2019	Воспитатели Сидорова Л.В., Верина Л.В., Осминина Л.Ю.
9	Выставка детских рисунков в картинной галерее (коридор и лестничный пролет) «К нам Весна шагает»	Март 2019	Воспитатель Сидорова Л.В., Верина Л.В.
10	Выставка детских рисунков в картинной галерее (коридор и лестничный пролет) «Как на Масленой неделе» в картинной галерее (зал)	Март 2019	Воспитатель Васильева Г.Л.
11	Выставка поделок «Путешествие в космос» в картинной галерее (коридор и лестничный пролет, зал)	Апрель 2019	Воспитатели Фарушкина А.В., Чертищева Е.А., Цыганкова Е.С.
11	Выставка детско-родительского творчества «Мы помним» в картинной галерее (зал)	Май 2019	Воспитатель Ахмадуллина М.А.
12	Выставка детских работ «Как жаль мне с садом расставаться» в картинной галерее (зал)	Май 2019	Воспитатели Васильева Г.Л., Сидорова Л.В., Верина Л.В.

3.6 Открытые мероприятия

Цель: обмен педагогическим опытом работы среди педагогов МАДОУ, повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Режимный момент с использованием	Ноябрь	Осминина Л.Ю.

	игровых технологий для развития конструктивной деятельности		
2.	Мастер-класс «Использование магнитного конструктора на занятиях по всем направления развития»	Ноябрь	Васильева Г.Л.
3.	Занятие по конструированию в подготовительной к школе группе	Декабрь	Сидорова Л.В.
4.	Занятие по познавательному развитию с применением ИКТ в средней группе	Январь	Цыганкова Е.С.
5	Занятие по речевому развитию с применением ИКТ во второй младшей группе	Январь	Фарукшина А.В.
6.	Проведение режимных моментов: «Организация подвижных игр на прогулке в подготовительной группе»	Февраль	Верина Л.В.
7.	Нетрадиционное занятие по физическому развитию в старшей группе	Февраль	Ахмадуллина М.А.
8.	Презентация педагогических проектов	апрель -май	Воспитатели

IV СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Тематический контроль

Вопрос контроля/сроки	Объект контроля	Цель контроля	Ответственный
«Система работы по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни» Октябрь-ноябрь 2018 года	Все возрастные группы	Определение состояния работы по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.	Старший воспитатель
«Создание условий для развития конструктивной деятельности в ДОУ» Декабрь 2018 года	2 младшая, средняя, старшие и подготовительная к школе группы	Анализ организации конструктивной деятельности дошкольников и условий для ее развития	Старший воспитатель
«Эффективность применения ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми» Январь 2019 года	Все возрастные группы	Анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для	Старший воспитатель

		полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.	
--	--	---	--

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2018-2019 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Ведение календарных планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Ведение документации на группах	+							+	
3	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей			+				+		
4	Организация двигательной активности в течении дня		+							
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей						+			
6	Организация и проведение утренней гимнастики с детьми	+								+
7	Планирование и организация итоговых мероприятий				+					
8	Организация сна							+		
9	Работа по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности				+					
10	Подготовка воспитателя к занятию	+						+		
11	Организация различных видов детской деятельности в утренний период времени			+						
12	Соблюдение режима дня			+					+	
13	Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога				+					+
14	Организация игровой деятельности	+								
15	Индивидуальная работа учителя – логопеда с детьми			+						
16	Организация и проведение прогулки									+
17	Организация закаливания		+				+			
18	Реализации циклограммы деятельности музыкального руководителя								+	
19	Выполнение решений педагогического совета					+				
20	Проведение праздничных мероприятий и развлечений		+		+		+	+		+
21	Использование ИКТ, ТСО в образовательном процессе					+				
22	Организация питания в группе		+						+	
23	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда					+				
24	Работа педагогов-наставников						+			+
	Итого	5	5	5	5	4	5	5	5	6

V ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Перспективный план взаимодействия дошкольного учреждения с семьей

Название	Цель мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	• Распространение педагогических знаний среди родителей. • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Презентация детского сада	• Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада. • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, музыкальный руководитель
Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	• Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели, медсестра
Анкетирование «Здоровый образ жизни»	• Получение и анализ информации об отношении родителей к	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

	формированию основ ЗОЖ, выявление наиболее эффективных форм работы по данному направлению			
Утренники	• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	По отдельном у плану	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Открытые занятия	• Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям ОП ДО МАДОУ «Д/с №20». • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей	Апрель	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей	• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. • Установление партнерских отношений с семьями	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

	воспитанников			
Стенгазета «Лучше папы друга нет»	• Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. • Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Февраль	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирован ие «Качество питания в детском саду»	• Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду. • Внесение необходимых корректив в меню	Февраль	Родители всех возрастных групп	Медсестра, воспитатели
Стенгазета «Мама, мамочка. мамуля»	• Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. • Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду	Март	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	• Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком	Март	Родители средней, старшей групп	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирован ие «Педагогичес кий рейтинг»	• Получение информации о качестве работы воспитателей с детьми, родителями. • Определение лучших воспитателей для распространения опыта. • Планирование работы по исправлению	Апрель	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель

	недостатков в работе педагогов			
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. • Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, завхоз
Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок»	• Активизация включенности родителей в работу детского сада. • Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей	Апрель	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение итоговых ОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее»	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. • Выявление и анализ причин Неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год	Апрель	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Групповые родительские собрания	По плану воспитателей			

