РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МАДОУ «Д/с №20»
(протокол от 08.04.2023 № 5)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников за 2022 год

г. Бугуруслан, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация	3
	Общая характеристика ДОУ	3
I.	Аналитическая часть	5
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления организации	11
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4	Оценка организации учебного процесса	23
5	Оценка востребованности выпускников	30
6	Оценка качества кадрового состава	33
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	42
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	45
9	Оценка качества материально-технической базы	49
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
II.	Аанализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	59

АННОТАЦИЯ

В данном отчете представлены результаты деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников за 2022 год.
Самообследование МАДОУ «Д/с № 20» проводилось в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка образовательной проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Цель проведения самообследования ДОУ **-** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год в сравнении с предыдущим 2021 годом. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Управление образованием МО «город Бугуруслан», утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МАДОУ «Д/с № 20».

Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (сокращеннее название МАДОУ «Д/с №20»)
Руководитель	Муравьева Наталья Геннадьевна
Адрес организации	461630, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Коммунистическая, д. 28.
Телефон, факс	8(35352)2-37-36

Адрес электронной почты	Ds-sun20@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан».
Правоустанавливающие документы	-Устав, утвержден приказом УО администрации МО «город Бугуруслан» № 230 от 21.09.2020г. -Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 30.09.2015 №2352, серия 56ЛО1 №0004377. - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003229516. - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 06.02.2013г. 56-АБ 834975 - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 06.02.2013г. 56-АБ 834976. -Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности от 30.01.2013 №56.07.02.000.М.000012.01.13. - Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.02.2020 №10
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ; Порядок оказания платных образовательных услуг Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Д/с №20»; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) Положение о режиме занятий обучающихся Правила внутреннего распорядка воспитанников
Год ввода в эксплуатацию:	1972 год
Режим работы детского сада:	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Выходные дни: суббота, воскресенье,

	государственные праздники Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.
Мощность дошкольного образовательного учреждения	Проектная - 194 человека (6 групп) Фактическая - 190 воспитанников.

МАДОУ «Д/с №20» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, с доступной транспортной инфраструктурой в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Созданы условия для всестороннего развития воспитанников: все группы ДОУ изолированы друг от друга, в каждой своя раздевалка, спальня, групповая, туалетная комнаты. Все группы оснащены стеллажами для игрового материала, стульями, столами, кроватками. Площадь территории 6451 м^2. В состав территории ДОУ входят: площадь, занимаемая зданием (1361,9 м^2), детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теневыми навесами и верандами; спортивная площадка; площадка ПДД, хозяйственная зона, цветники.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 2./32.4.3590-20 от 27.10.2020 №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1. Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Цель Программы – создание условий для предоставления каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного познания в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Педагогические задачи:

1.Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогами ДОУ по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, а также через использование современных здоровьесберегающих технологий.

2.Создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МАДОУ «Д/с №20».

3.Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в условиях ФГОС ДО.

4.Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Освоение ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность ведѐтся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Структура МАДОУ «Д/с №20» с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «Цыплятки»	С 1,5 до 3 лет	1	33
2 младшая группа «Гномики»	с 3-х до 4-х лет	1	37
Средняя группа «Карамельки»	с 4-х до 5-ти лет	1	36
Старшая группа «Мишутка»	с 5-ти до 6-ти лет	2	22
Старшая группа «Вишенка»			35
Подготовит. к школе группа «Ромашка»	с 6-ти до 7-ми лет	1	39
Итого		**6**	**202**

С 01.06.2022 года по 31.12.2022 года

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «Цыплятки»	С 1,5 до 3 лет	1	34
2 младшая группа «Ромашка»	с 3-х до 4-х лет	1	33
Средняя группа «Гномики»	с 4-х до 5-ти лет	1	37
Старшая группа «Карамельки»	с 5-ти до 6-ти лет	1	33
Подготовительная к школе гр. «Мишутка»	с 6-ти до 7-ми лет	2	22
Подготовительная к школе гр. «Вишенка»			31
Итого		**6**	**190**

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Организация учебного процесса в МАДОУ «Д/с №20» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Цель образовательной деятельности заключается в проектировании социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, самообслуживание и элементарно-бытовой труд, коммуникативной, конструирование из разного материала, познавательно-исследовательской, изобразительная, восприятии художественной литературы и фольклора, музыкальная).

Образовательные задачи решаются в ходе всех видов детской деятельности с применением следующих образовательных технологий:

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- игровые методы обучения;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии предметно-развивающей среды.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и

образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В детском саду используются современные формы организации обучения: совместная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная деятельности. Особое внимание уделяется проектной деятельности. В ходе реализации детских тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды детской деятельности в проекте связаны единой темой. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс.

Приоритетным направлением работы выступает художественно-эстетическое развитие воспитанников, реализуемое в части ОП ДО МАДОУ «Д/с №20», формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность в данном направлении осуществляется на основе программ:

-Парциальная программа «Я-артист» художественно-эстетической направленности, разработанная творческой группой педагогов МАДОУ «Д/с № 20».

-Парциальная программа, выбранная участниками образовательных отношений: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Цветной мир», 2013. - 144с.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» дополняется рабочей программой воспитания, в которой реализуются ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей:

№		2021 г.	2022г.
1.	**Всего детей** (список)	202	192
2.	**Всего семей:**	202	192
3.	- из них полных семей	166	160
4.	- неполных семей (1 родитель)	31	20
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	23	24
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	60	60
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	64	64
8.	Опекаемых детей	0	0
9.	Детей-инвалидов	0	0
10.	Семей социального риска	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всѐ это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. В закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в организации отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022 №18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, снизился уровень тревожности у детей и взрослых.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования

детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

С января по май 2022 года и с октября по декабрь 2022 года в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность для детей по четырем направлениям: художественному, техническому и социально - гуманитарному. Программы разработаны организацией самостоятельно, были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	
				2021	**2022**		
1	**Художественное**						
1.1	«Веселые ладошки	Кружок	4–5 лет	25	22	+	
1.2	«Веселая капелька»	Кружок	5–6 лет	24	26	+	
2	**Социально-гуманитарное**						
2.1	«Играй и развивайся»	Кружок	5–6 лет	28	28	+	
2.2	«Математические ступеньки к школе»	Кружок	6–7 лет	23	46	+	
3	**Техническое**						
3.1	«Юные инженеры»	Кружок	6–7 лет	19	0	+	
	Итого			119	122		

Общее количество детей, посещающих кружки – 122 воспитанника (64,5% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещают 2 кружка. Все занятия дополнительных образовательных услуг построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагоги вносят что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывается

использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. В реализации вышеназванных программ прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительных услуг в ДОУ. К сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по следующим объективным причинам:

- праздники и развлечения, выходные и праздничные дни (утренники, развлечения и т.п.);
- отсутствие педагогов: (больничный лист, очередной отпуск).

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребѐнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в МАДОУ «Д/с №20» реализуется достаточно активно.

С сентября 2023 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по интеллектуальным играм.

Вывод: в МАДОУ «Д/с №20» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Возрастные группы укомплектованы не полностью (98% от проектной мощности). Имеется 4 вакантных места для зачисления воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Д/с №20». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель — заведующий Муравьева Наталья Геннадьевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции	Реализованные мероприятия в 2022 году
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	Детский сад в 2022 году функционировал в штатном режиме, общее руководство планировалось и контролировалось своевременно и оперативно. Муниципальное задание выполнено за 2022 год в полном объеме.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности - по представлению руководителю ДОУ проектов отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДОУ;	На заседании Наблюдательного совета в 2022 году были рассмотрены вопросы об утверждении «Положение о закупках товаров, работ, услуг в МАДОУ «Д/с №20», Положение о Наблюдательном совете в новой редакции, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; выполнение муниципального задания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений;	В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ, рабочей программы воспитания. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного

	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений	процесса. В 2022 году были реализованы педсоветы по следующим темам: 1. «Речевое развитие дошкольников: проблемы. Пути решения» 2. «Итоги и анализ образовательной деятельности з 2021-2022 учебный год» 3. «Развитие системы дошкольного образования: достижения, проблемы, перспективы» 4. « Двигательная активность и еѐ роль в развитии детей дошкольного возраста»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	В 2022 году была запланирована и проведена следующая тематика общих собраний: 1. Готовность ДОУ к работе в летний оздоровительный период. 2. Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период. 3.Об итогах реализации Программы развития, работа по комплексной безопасности ДОУ в 2022 году Нарядусэтим,были рассмотрены вопросы, связанные свнесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по общеразвивающим программам. Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, эффективность антикоррупционной деятельности в ДОУ и др., обновлены должностные инструкции и инструкции по

		охране труда.

В качестве гарантий реализации управления организацией, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников. ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и т.д.

В МАДОУ «Д/с №20» создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) в 2022 году было учтено при разработке рабочей программы образования и воспитания, плана воспитательной работы, Правил приема в ДОУ.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ №72 от 09.04.2021).

Разработан план контрольной деятельности (отражѐн в годовом плане).

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. взаимодействие с семьями воспитанников.

Оперативный контроль (ежемесячный): выполнение педагогами режима дня; организация самостоятельной деятельности детей; организация питания воспитанников; мониторинг освоения образовательной программы; организация прогулок; организация детских праздников; уровень подготовки и проведения родительских собраний; организация оздоровительных мероприятий; проверка документации воспитателей групп и специалистов; Организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Предупредительный контроль: организация работы родительского всеобуча (материалы, протоколы собраний), организация работы консультационного пункта; составление конспекта занятия педагога для

конкурса «Воспитатель года», «Мой лучший урок», подготовка к олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства».

Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (март*)*, «Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию воспитанников» (ноябрь).

Вывод: оценка системы управления Учреждением - хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. В 2023 году запланировано внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Д/с №20». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

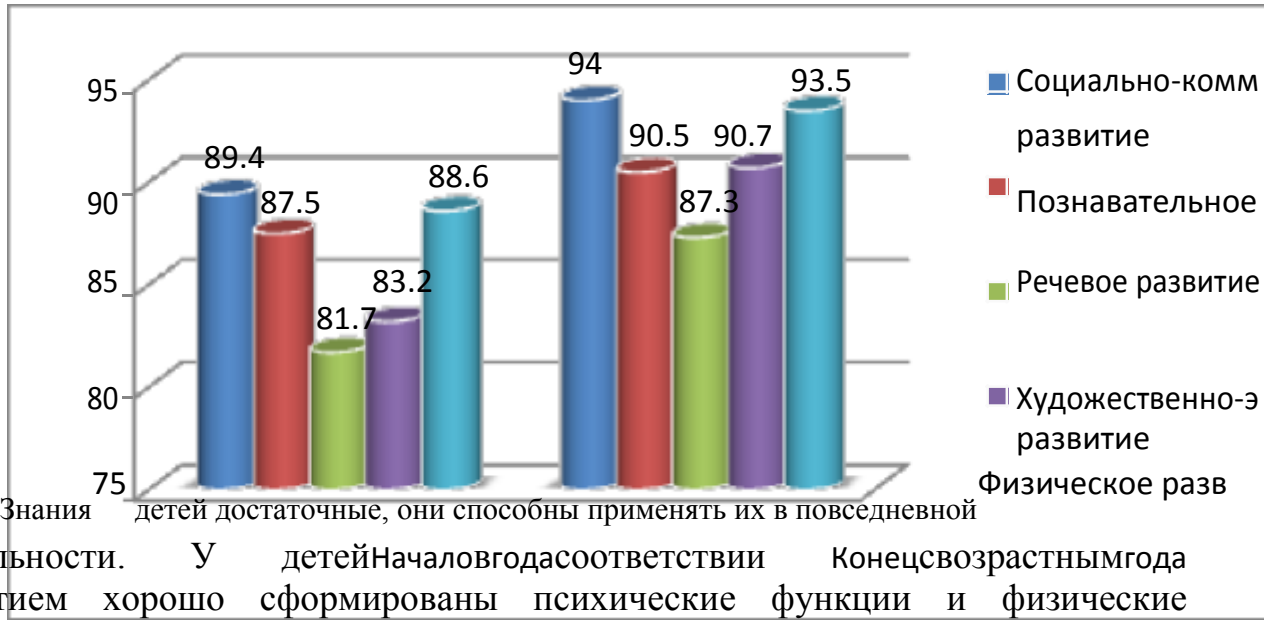
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Освоение программы на начало года по образовательным областям %				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
2020-2021 уч.г.	**58,25**	**71**	**69**	**65,75**	**67**
2021-2022 уч.г.	**58,50**	**71,25**	**69**	**66**	**67**

	Освоение программы на конец года по образовательным областям %				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
2020-2021 уч.г.	89,4	87,5	81,7	83,2	88,6
2021-2022 уч.г.	94	90,5	87,3	90,7	93,5

Процент качества овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» по образовательным областям



Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет «Цыплятки»: сложная – 9%, средняя – 46%,

легкая – 45%. Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет «Ромашка»: сложная – 10%, средняя – 49%, легкая – 44%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Перспектива развития и пути решения на 2023 год: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий. Использование игровой педагогической технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования современных пособий «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дары Фрѐбеля», а также посредством активного применения в образовательном процессе современных ИКТ – интерактивного комплекса для интерактивных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся» (диски «Математика», «Окружающий мир»).

Перспектива развития и пути решения на 2023 год:

совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- системно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников и внедрения современных образовательных технологий:

Технологии развития артикуляционной моторики (комплексы самомассажа «Веселые щечки», точечный массаж, артикуляционная гимнастика с использованием «Артикуляционного куба»);

Технологии развития мелкой моторики (кинезиотерапия (игротренинг), литотерапия (камешки «Марблс»), арт-терапия: пескотерапия, нетрадиционные формы изобразительной деятельности);

Технологии развития фонематического слуха (музыкотерапия, темпоритмический тренинг, фонематическая гимнастика)

Технологии формирования речевого дыхания (элементы технологии биологической обратной связи (диафрагмально-релаксационный тип дыхания), дыхательные тренажеры);

Технологии развития лексико-грамматических компонентов и связной речи (синквейн-технология, сказкотерапия, кейс-технологии).

- обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;
- учета воспитательно-образовательного потенциала семьи;

- посредством активного применения в образовательном процессе современных ИКТ – интерактивного комплекса для образовательных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся» (диск «Речевое развитие»), интерактивного комплекса " Умное зеркало"

ППк выявлены дети с дефектным произношением звуков, которым рекомендовано посещение ТПМПК (группа «Ромашка»).

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен детьми в основном на высоком и среднем уровнях.

Процент качества освоения содержания данной образовательной области: начало года – 83,2%, конец года–90,7%.

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности-музыкальной, изобразительной, театрализованной.

Вывод: образовательная деятельность интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей**).**

Перспектива развития и пути решения на 2023 год: заключается в создании качественной системы работы образовательной организации по художественно-эстетическому воспитанию, направленной:

-на духовно-нравственное и культурное развитие личности ребенка;

- на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребѐнка и, как следствие, развитие его творческого потенциала;

- на создание условий для творческого самовыражения и самореализации всех участников образовательного процесса.

Вопросы качества образования в МАДОУ «Д/с №20» также анализируются в Программе развития МАДОУ «Д/с №20» на 2021-2024 годы , по данному проекту «Качество образования» в 2022 году реализовывались изменения внесенные приказом по основной деятельности от 22.12.2021г №165 «О внесении изменений в программу развития», а именно, совершенствование системы по повышению профессиональной компетентности и практического мастерства педагогов по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников и их родителей (законных представителей). В течение 2022 года проводились следующие мероприятия:

- анализ востребованности дополнительного образования,

- увеличение охвата дополнительным образованием воспитанников, выравнивание стартовых возможностей воспитанников ДОУ.

Система современных педагогических технологий по художественно-эстетическому развитию, гуманитарной, технической и другой направленности детей дошкольного возраста была реализована и будет продолжена реализовываться за счѐт работы дополнительных платных образовательных услуг:

- Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Весѐлые ладошки» (для детей 4-5 лет);

- Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Весѐлая капелька» (для детей 5-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юные инженеры» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа гуманитарной направленности «Играй и развивайся» и другие.

Вывод: Проведение педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать, разработка программ дополнительного образования и их внедрение в образовательный процесс повысили качество образования, улучшили имидж дошкольного учреждения.

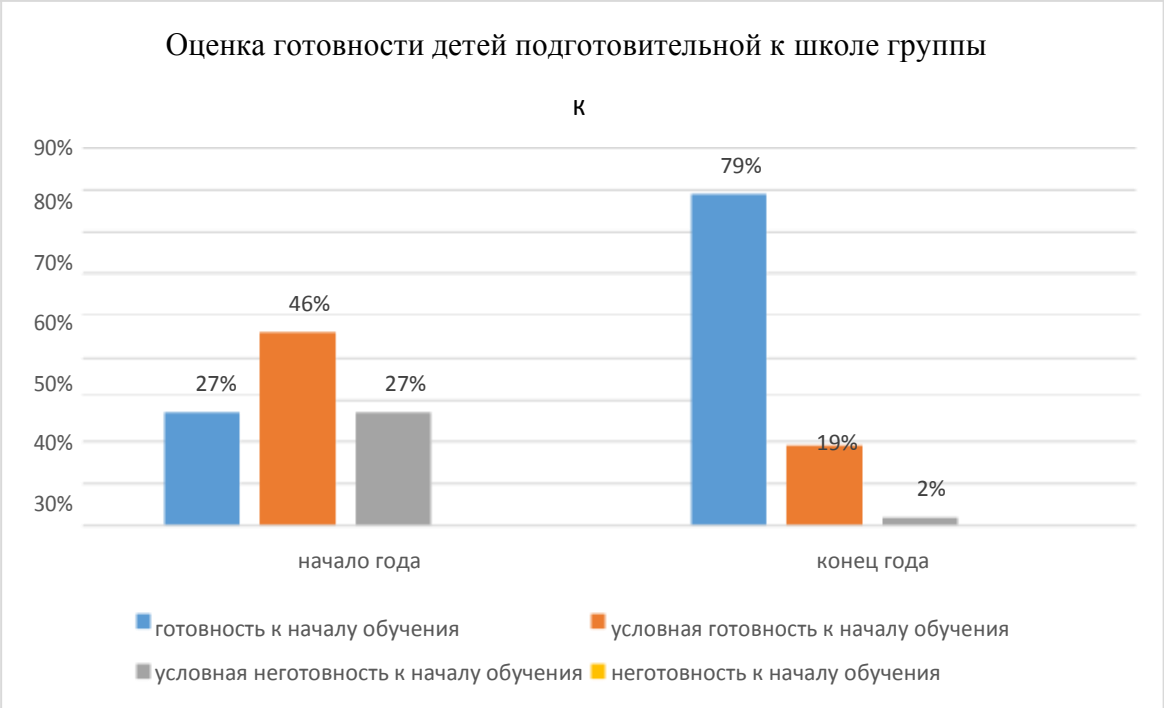
Перспектива развития и пути решения на 2023 год: продолжать работу в оказании платных дополнительных услуг. Достигнуть показателя охвата допуслугами воспитанников 5-7лет - 95 %.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2022 года. Задания, которые предлагались детям позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки уровня готовности к школьному обучению

Показатели	***2021 учебный год***	***2022 учебный год***	
Общее количество детей	37 человек	41 человека	
Готовность к началу обучения	90%	96%	
Условная готовность к началу обучения	8%	4%	
Неготовность к началу обучения	2%	1%	

Из таблицы видно, что 96% выпускников дошкольного образовательного учреждения продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению. 4% выпускников продемонстрировали второй уровень готовности к школьному обучению,1 ребѐнок – условно не готов к обучению в школе, родителям даны рекомендации. Не готовых к началу обучения в школе на конец учебного года не выявлено.



Показателями качества коррекционной работы в МАДОУ «Д/с №20» являются результаты анализа коррекционно — речевого развития в логопедическом пункте.

В ходе обследования речевого развития воспитанников средних, старших и подготовительных групп были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк МАДОУ «Д/с № 20» список воспитанников для занятий на логопедическом пункте. На логопункт зачислено 28 воспитанников. Коррекционную помощь воспитанникам оказывали учитель-логопед. В процессе коррекционной работы за период с апреля по сентябрь из логопедического пункта с чистой речью было отчислено 10 воспитанников и на их место были зачислены дошкольники, ожидающие зачисления на логопункт. Такие результаты говорят о системной коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

В 2022году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Уровень	**Название мероприятия с участием учащихся** ***2022год***	***Количество участников***	**Результат**
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	1	Диплом 3 степени

уровень	безопасности «Неопалимая купина»		
	Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»-	1	Диплом 1 степени
	Конкурс новогодних игрушек (поделок) по правилам дорожного движения «ПДД соблюдай, ѐлку новогоднюю наряжай»-	1	Диплом 1 степени:
	Городской фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка»	6	Диплом 2 степени:
	Первенство города по спортивной аэробике посвященному «Дню матери»	15	Диплом 1и 2 степени
	Городской творческий конкурс «Эко-ѐлка»	17	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Региональный уровень	Областной фото-конкурс посвященному дню отца «Один в один»	1	Диплом 3 степени
	ГБ УК « Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» Межрегиональный фестиваль чтецов произведений К.И.Чуковского	1	Диплом 1степени:
	Конкурс рисунков «Безопасность, труд и я»	2	Диплом 3 и 2 степени

ДОУ	**Обучающиеся/воспитанники**					
190 уч-ся	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	5 конкурсов		3 конкурса		0 конкурсов	
	54 участника		2 участника		0 участников	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
	54	0	2	0	0	0
% **участников от общего количества обучающихся ОО:** 30%						

На основании приказа УО администрации муниципального образования «город Бугуруслан» №212 от 10.09.2020 г. «Об организации работы инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» в МАДОУ «Д/с №20» организована с 01.10.2020г. работа вышеназванной инновационной площадки на базе старшей группы «Ромашка» (воспитатели: Чертищева Е.А., Деркова А.А.). В 2022 году апробация данной программы не показала успешных результатов, возникли большие риски по внедрению во все возрастные группы. (дорогостоящая методическая база и предметно-

развивающая среда, которую сняли с производства предприятия по выпуску оборудования к этой программе.)

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 утверждена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Действовать данный документ начал уже с января 2023 года, но детским садам поручено полностью перейти к его реализации до 1 сентября 2023 года. В Приказе отмечается, что принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны. Также определяются стандартизированные объем и содержание дошкольного образования. Согласно документу, единая программа позволит сформировать у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщить их к традиционным духовно-нравственным ценностям. Также она даст возможность создать качественные условия дошкольного образования от рождения до поступления в школу вне зависимости от места проживания. В свою очередь необходимо подчеркнуть, что в рамках повышения качества реализации образовательной программы ООП МАДОУ «Д/с №20» была реализована корректировка программы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихово Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностяхнашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализируя оценку содержания образования можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе организации образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в
группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в
группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в
группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальныхособенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребѐнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей с учетом требований СанПиН. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (http://solnishko-sad20.ucoz.ru).

С 01.06. по 31.08. организован каникулярный период.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МАДОУ «Д/с №20» (http://solnishko-sad20.ucoz.ru).

В детском саду при реализации ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; индивидуальной работы с воспитанниками;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые учреждением для родителей, деловые игры и т.д.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворѐнности родителей воспитанников качеством образовательного процесса (96%), так и результаты освоения программного материала (92%).

Результаты освоения программы

Годы	Результат
2020	91%
2021	92%
2022	93%

Уровень развития детей на конец 2022 учебного года в среднем по Учреждению по результатам оценки (мониторинга) образовательного процесса (93%), по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 1%.

Важно отметить более широкое использование методов развивающего обучения: проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников с целью активизации мыслительной деятельности.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

В работе с родителями широко используются тесты, опросы, диагностики психолого-педагогического характера.

Организовано анкетирование родителей по темам «Питание в ДОУ», «Удовлетворѐнность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

Анализ анкетирования семей показал, что 96% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Большая часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях. Основной контингент составляют семьи служащих различных структур, в которых родители, как правило, имеют высшее, среднее специальное образование.

В 2022 году количество полных семей увеличилось, неполных семей - уменьшилось, число многодетных семей увеличилось.

Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ. Отличительной особенностью проведения праздников, конкурсов, акций и тематических мероприятий в 2022 году от предыдущего - это присутствие родителей как зрителей и участников. Родители смогли участвовать в мероприятиях и видеть результаты мероприятий очно и в видеозаписях.

Проведены праздничные мероприятия «Защитники Отечества», «Моя милая мама», «День Победы», «Выпускной в школу», «Осень чудная пора», «День матери», «Праздник новогодней елки».

Родители принимали участие в конкурсах детского сада «Огород – круглый год», «Лучшее оформление группы к Новому году»; городских конкурсах «Каждой пичужке наша кормушка», конкурсе – выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», «Неополимая Купина», «Пасхальная радость», «Лучшая территория ДОО» фотоконкурс «ЭКО-елка», «Новый дорожный знак глазами детей», «Мастерская Деда Мороза»; региональных конкурсах «Эколята – защитники природы», «Безопасность труда и Я», «Снежный городок Эколят».

В ДОУ организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДОУ как социального института. Дети, посещающие консультационный пункт делились на следующие возрастные категории: от 1 года до 3 лет – 16 детей и от 3 до 7 лет - 19 детей. Консультационный пункт работал в очном режиме и в дистанционной форме. Было 30 обращений в очной форме и в дистанционной –5 обращений от родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Динамика обращений семей в Консультационный пункт

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
26 семей	29 семей	32 семьи	35 семей

Родители стали больше интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребѐнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются родители:

-ранний возраст: невозможность посещения ребѐнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания, сложность в адаптации к детскому саду, ребенок кусается, приучение к горшку, сенсорное развитие (запрашивали комплекс игр);

-младший дошкольный возраст: соответствие психофизического развития ребѐнка возрастным нормам, нарушение звукопроизношений, детские истерики, кризис 3-х лет, застенчивость, ребенок начал обманывать;

-старший дошкольный возраст: готовность ребѐнка к школьному обучению, как развивать любовь к чтению;

-учитель-логопед: произношений звуков, заикание, речевые запинки, задержка речевого развития у ребенка 3-х лет, вялость мышц артикуляционного аппарата.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми (в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Д/с №20»); проведение тематических и спортивных праздников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для ДОУ, родителей и государства, в МАДОУ «Д/с №20» реализуется Программы развития проект «Здоровье»:

Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий

Участие в спортивных соревнованиях ДОУ.

Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности

Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных способствует эффективному сохранению здоровья воспитанников, даѐт позитивную динамику развития детского организма.

Вместе с тем, анализ пропусков детей в течение учебного года, в том числе по болезни, свидетельствует, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходимо:

-укреплять здоровье наших воспитанников комплексными средствами оздоровления;

-повышать уровень физической подготовленности детей.

Сводные показатели пропусков воспитанников в течение учебного года

№	Группа	Пропуски детей, из них				% заболеваемости	Доля дней, пропущенных без причины %
		всего	по болезни	без причины	по заявлению родителей		
1	Цыплятки	4282	454	0	3828	0,6	0
2	Ромашка	2799	624	0	2177	0,6	0
3	Гномики	3103	603	0	2500	0,6	0
4	Карамельки	2459	707	12	2158	1	0
5	Вишенка	2290	291	0	1999	0	0
6	Мишутка	1588	86	0	1497	0,1	0
	ИТОГО	16521	2765	12	14159	1	0

Обеспеченность посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения

Группа	**% посещаемости**	
	2021 года	**2022 года**
Группа раннего возраста	48,0	46,0
Мл группа	65,0	82,0
Средняя группа	70,0	65,0
Старшая группа	63,0	69,0
Подготовительная группа	74,0	71,0
ИТОГО:	63,0	66,0

Вывод: Посещаемость детьми ДОУ – один из показателей оценки эффективности организации учебного процесса. Одним из показателей эффективности деятельности МАДОУ «Д/с №20», характеризующим фактический объем оказанных услуг, является посещаемость детского сада воспитанниками.

Анализ посещаемости в нашем детском саду показал, что за учебный год коэффициент посещаемости существенно снизился и составляет менее 65%, при этом коэффициент пропусков по неуважительным причинам составляет 0,5% от общего количества пропусков по детскому саду. К сожалению, на фоне снижения заболеваемости, ее уровень по-прежнему остается высоким. На наш взгляд, проблемным является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка, так как все мероприятия по укреплению здоровья осуществляются по инициативе взрослого, дети старшего дошкольного возраста недостаточно самостоятельны в выполнении правил ЗОЖ. Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что здоровье – это не только физическое, но и социально-психическое благополучие.

Вывод: Оценка организации образовательного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации

образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Вместе с тем, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по взаимодействию с воспитанниками с учѐтом зоны ближайшего развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 41 воспитанник детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования. Таким образом, выпускники 2022 года распределились:

МБОУ СОШ № 2- 8 детей;

МБОУ СОШ Лицей № 1 - 5детей;.

МБОУ СОШ школа им. Калинина - 20 детей

МАОУ Гимназия № 1 - 6 детей; МБОУ

СОШ село Михайловка – 1 ребенок

Выехали за пределы Оренбургской области - 1 ребенок

Вывод: выпускники дошкольного образовательного учреждения востребованы школами.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

У 96% выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребѐнка. Исходя из плана работы по преемственности детского сада и школы, проведена большая методическая работа: составление совместного плана детского сада и школы, психолого-педагогическое диагностирование детей 6-7 летнего возраста, адаптация детей к школе, контроль за качеством подготовки и динамикой развития детей, развитие творческих способностей детей, привлечение их к участию в творческих конкурсах; работа с родителями/ открытые мероприятия в группах для родителей, родительские собрания, встреча с учителями начальных классов, консультации, беседы. Следует

отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным. В 2022 году из ДОУ выпуск детей в школу составил 38 воспитанников.
У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем. 38 выпускников ДОУ продолжат обучение в образовательных организациях города Бугуруслана.

Результаты изучения психологической и социальной готовности детей к школе 2022 год

Учебная мотивация – 30 человек (79 %)
Учебно - игровая мотивация – 8 человек (21 %
) Игровая мотивация – 0 человек

Уровень готовности детей к школьному обучению

№	Показатели	2021г.	2022г.
1	Готовых к школьному обучению	90/%	96%
2	Условно готовых детей	8%	4%
3	Не готовых к школьному обучению	2%	0%

Необходимо отметить, что повысился процент выпускников с высоким уровнем готовности к школьному обучению (с 90 % до 96 %) по сравнению с прошлым годом, полученные показатели демонстрируют положительную динамику подготовки детей к обучению в школе. В 2022 году понизился процент выпускников с хорошим уровнем готовности к школьному обучению (с 8 % до 4 %) по сравнению с прошлым годом. В 2022 году выпускников с низким уровнем готовности отсутствует. Это ещѐ раз подтверждает повышение уровня подготовки детей к школьному обучению.

В результате исследования 2022 учебного года было выявлено, что большинство дошкольников имеют хороший уровень готовности к обучению в школе, учебная мотивация сформирована у выпускников ДОУ, но, к сожалению, преобладают дети с учебно-игровой мотивацией, что

свидетельствует о незначительном снижении учебной активности и наличия познавательных мотивов. Преимущественно дошкольники имеют хороший уровень развития познавательных процессов(хотя имеется и достаточное количество детей с высоким уровнем): а именно развития внимания, зрительной и слуховой кратковременной памяти, наглядно-образного, словесно-логического, понятийного мышления. Наблюдаются недостатки в развитии внимания у некоторых детей (недостаточная устойчивость, переключаемость; слабое распределение), зрительно-моторная координация старших дошкольников преимущественно на среднем уровне развития. Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов к анализу простых причинно-следственных связей соответственно уровню своего развития; знают основные правила общения: умеют договариваться, приходить к общему решению, умеют убеждать, аргументировать, оказывать взаимопомощь по ходу совместной деятельности, эмоционально реагируют на сотрудничество, способны управлять своим поведением и принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обследованные дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Д/с №20» и МБОУ СОШ школа им. Калинина осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации

Результаты готовности выпускников к школе были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МАДОУ «Д/с №20 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо осуществлять дальнейшее взаимодействия со школой. Формировать предпосылки к учебной деятельности в процессе организации игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.

6. Оценка качества кадрового состава

ПедагогическийсоставДОУимееткадровыйпотенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Общая численность педагогических работников -12. Учитель-логопед -1, музыкальный руководитель – 2, старший воспитатель – 1, воспитателей - 8.

Расстановка воспитателей по группам в 2022 году

Возрастная группа	**Ф.И.О. воспитателей**
Группа раннего возраста «Цыплятки»	Фарукшина А.В., Ермакова Е.С.
Младшая группа «Ромашки»	Ю.П.Коннова , А.А. Кравченко
Средняя группа «Гномики»	Л.Ю.Осминина., З.Ф.Ахмадуллина
Старшая группа «Карамельки»	Сидорова Л.В., Ю.П.Коннова
Подготовительная к школе группа «Вишенка»	Васильева Г.Л., З.Ф.Ахмадуллина
Подготовительная к школе группа «Мишутка»	Кабанова В.Л., Ермакова Е.С.

Образовательный ценз сотрудников

Об образованности педагогического коллектива, по состоянию на конец 2022 года, в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования:

№	**Должность**	**ФИО работника**	**Образование**
1	Старший воспитатель	Денисова Валентина Даниловна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»
2	Учитель-логопед	Рываева Антонина Михайловна	МГПУ «Мордовский государственный педагогический университет»
3	Музыкальный руководитель	Платонова Людмила Юрьевна	Оренбургское музыкальное училище
4	Музыкальный руководитель	Марухина Наталья Валерьевна	Актюбинское педагогическое училище
5	Воспитатель	Васильева Галина Львовна	Бугурусланское педагогическое училище
6	Воспитатель	Ахмадуллина Зарина Фархатовна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана
7	Воспитатель	Ермакова Екатерина Сергеевна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана
8	Воспитатель	Коннова Юлия Павловна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана
9	Воспитатель	Кабанова Валентина Леонидовна	Педагогический колледж г. Бузулука

10	Воспитатель	Осминина Лариса Юрьевна	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет»
11	Воспитатель	Сидорова Любовь Викторовна	Бугурусланское педагогическое училище
12	Воспитатель	Фарукшина Анна Владимировна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
13	Воспитатель	Кравченко Анна Андреевна	Бугурусланское педагогическое училище

Распределение педагогов по уровню образования

Анализируя образовательный ценз педагогических работников, следует отметить отсутствие роста количества воспитателей в 2022 году с высшим образованием (в связи с обновлением кадрового состава педагогических работников и приходом молодых специалистов без опыта работы). Однако наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности (4 педагога обучаются в ВУЗах–Ахмадуллина З.Ф., Ермакова Е.С., Коннова Ю.П, Кравченко А.А.).

Характеристика педагогов по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий педагогический стаж				
		0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогических работников	12	3	1	2	1	5
% от общего количества	100%	25%	8%	17%	8%	42%

Данные по стажу лет свидетельствуют о стабильности педколлектива со стажем работы с 11 до 30 лет.

Анализ педагогического коллектива по возрасту: доля педагогов в возрасте от 20 до 30 лет составляет 25% (3 педагога); от 31 до 40 лет составляет 25% (3 педагогов); от 41 до 50 лет - 25% (3 педагога); от 51 до 60 лет – 17% (2 педагога); выше 60 лет – 8% (1 педагог).

Таким образом, по возрастному уровню 75% педагогических работников имеют самый работоспособный возраст — от 20 до 50 лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №20»

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	8 (67%)	2 (16%)	-	1 (8%)
2022	8 (67%)	2(16%)	-	2 (16)

В 2022г. всего аттестован 1педагог (8%).

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Реквизиты приказов
1	А.А.Деркова	Воспитатель	Первая	От 05.10.2022г. № 01-21/1374

Сравнительный анализ категорийности показывает дисбаланс наличия квалификационных категорий у педагогов. Количество аттестованных на 1 квалификационную категорию педагогов в 2022 году составило 16%, количество не аттестованных педагогов составило 16%. Связано это с обновлением штата молодыми педагогами.

Таким, образом, к кадровым рискам в МАДОУ «Д/с №20» относятся:

1. Отток («текучка») педагогических кадров.

Динамика оттока педагогических кадров в течение учебного года

Педагог, прекративший работать в МАДОУ «Д/с №20» в 2022году	Причина	Принятые на работу педагоги в 2022 году
Деркова А.А.	Увольнение	Ахмадуллина З.Ф.(квалификационной категории не имеют, молодый специалист)
Муллагалиева О.Ю.	Увольнение с переездом в другой город	Ермакова Е.С. (квалификационной категории не имеют, молодой специалист)
Марухина Н.В.	Увольнение	Платонова Л.Ю. (высшая квалификационная категория)
Мурысева А.Г.	Увольнение	В.Д. Денисова (высшая квалификационная категория)
Чертищева Е.А.	Увольнение	Ю.П.Коннова (первая квалификационная категория, молодой педагог)

Отток педагогических кадров является типичным кадровым риском для дошкольного учреждения. Факторы, провоцирующие его, следующие: непрестижность педагогических профессий; низкий уровень социальной защищенности; высокие эмоциональные нагрузки. На решение ухода из сферы дошкольного образования влияет и поступление своего ребенка в школу, уход в декретный отпуск. Но в последнее время к этим факторам добавились новые требования к системе образования в целом и его работникам, в частности.

На наш взгляд, для устранения данных рисков необходим «новый» педагог ДОУ, способный быстро обучаться и адаптироваться к изменяющимся условиям образовательного пространства, умеющий ставить перед собой цели и добиваться ее, стремящийся к самореализации в научно-методической и практической деятельности.

Сформирована система повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством:

-обучения на курсах повышения квалификации;

- работы по темам самообразования;

- проведения методических семинаров, педагогических советов и иных организационных форм научно-методической работы;

- выступлений на ГМО, конференциях, фестивалях различного уровня;

- проведения и посещения открытых мероприятий, взаимопосещений;

- системы наставничества молодых и вновь принятых педагогов;

- участия в профессиональных конкурсах.

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.

Серьезным направлением работы Учреждения является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе

через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДОУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям. В связи с этим, в 2022 учебном году заключен договор с НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» на обучение 15-ти педагогических работников по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации педагогических работников МАДОУ «Д/с №20».

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.

Годы	Кол-во прошедших курсовую подготовку в течение года	% прохождения курсовой подготовки
2021г.	12	100%
2022г.	12	100%

В настоящее время все педагоги имеют профессиональную курсовую подготовку (100%), курсовую переподготовку по программе «Дошкольное образование» - (100%).

В 2022 году:

- прошли курсы повышения квалификации - 10 педагогов. Организации, проводившие курсы: НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» и др. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Работа по темам самообразования.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Самообразование в МАДОУ «Д/с №20» - это многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогов, включающая в себя ряд этапов:

-этап диагностики и самодиагностики по выявлению профессиональных интересов и профессиональных затруднений педагога;

- этап проектирования индивидуального образовательного маршрута с фиксацией в карте ИОМ программы конкретных действий по реализации задач профессионального развития (по образовательным областям и по методической теме);

- этап реализации ИОМ;

- этап оценки и самооценки эффективности деятельности педагога по повышению своей профессиональной компетентности.

Результаты самообразования педагогов:

-обобщение опыта; -доклад;

-презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, педагогических часах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме в течение учебного года.

Показатели эффективности педагогического самообразования - это, прежде всего, качество организованного воспитателем или специалистом ДОУ образовательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога.

Определяющим моментом успешной реализации ИОМ педагога является его методическое сопровождение в МАДОУ «Д/с №20», организуемое заведующим и старшим воспитателем.

Проведение методических семинаров, педагогических советов и иных организационных форм научно-методической работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Формы проводимой методической работы в течении года:

-тематические педсоветы;

-консультации;

-работа педагогов над темами самообразования; -открытые мероприятия и их анализ; -участие в конкурсах.

-педагогические часы и чтения и др.

В учебном году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы: «Повышение качества дошкольного образования через достижения новых образовательных результатов»; «Развитие у детей познавательнойактивности,любознательности,стремлениякамостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»; «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»; итоговый педагогический совет «Итоги и анализ образовательной деятельности за 2022 год. Организация работы в летний период 2022 года». По итогам всех педагогических советов были приняты решения. Назначены ответственные и определены сроки реализации решений.

Проведены научно-практические семинары:

- «Развитие познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста», результатом которого стали педагогические продукты: методические рекомендации «Опыты и эксперименты для малышей как способ первоначального развития познавательной активности», карты-схемы для проведения опытов с детьми старшего дошкольного возраста;

- семинар «Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста», подготовлен пакет материала пообогащении словаря, развивающие игры детей для всех возрастных групп

В рамках данной работы организованы просмотры вебинаров по темам семинаров с участием научных сотрудников.

Выступления на ГМО, конференциях, фестивалях различного уровня.

Распространение инновационных педагогических систем и педагогического опыта в профессиональных сообществах педагогов МАДОУ «Д/с №20»

№ п/п	ФИО педагога, тема	Форма распространения	год
1	Л.К.Антонова «Условия профессионального становления педагогического коллектива ДОУ, управленческие решения и методическое сопровождение»	Выступление на ГМО г. Бугуруслана	Апрель 2022
2	В.Д.Денисова «Оперативный контроль в ДОУ: особенности, проведение, требования и итоги»	Выступление на городском методическом объединении старших воспитателей ЛОУ города Бугуруслана	Ноябрь 2022г

Отмечается высокий уровень представления опыта через публикации разработок в сети Интернет.

Проведение и посещение открытых мероприятий, взаимопосещений

Педагоги МАДОУ «Д/с №20» активно посещали открытые занятия:

1. Занятие «Песочная страна – страна чудес» в средней группе – Л.В. Сидорова
2. Занятие «Удивительный магнит» в старшей группе – Г.Л. Васильева
3. Занятие по развитию речи в средней группе «Поиски секрета здоровья» – Л.Ю. Осминина
4. Занятие по развитию речи в подготовительной группе «В стране красивой речи» (для студентов педагогического колледжа)- В.Л. Кабанова
5. Занятие по трудовой деятельности в подготовительной группе « Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями, уход за комнатными растениями» – Г.Л. Васильева.

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Система наставничества молодых и вновь принятых педагогов.

Поддержка молодых и вновь принятых педагогов осуществлялась путем наставничества. Так наставником З.Ф.Ахмадуллиной был назначен воспитатель высшей квалификационной категории Л.Ю. Осминина, наставником Е.С.Ермаковой - воспитатель высшей квалификационной категории А.В.Фарукшина.

Совместно была определена программа работы по следующим направлениям: оказание помощи по организации качественной работы с документацией; оказание помощи в организации и проведении занятий;

диагностика затруднений; оказание помощи в подготовке и проведении праздников в детском саду; оказание помощи в организации и проведении режимных моментов; помощь в организации взаимодействия с семьями воспитанников и др.

Участие в профессиональных конкурсах.

Результативность научно-методической работы подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. В основном, это конкурсы методических разработок. В очном конкурсе «Воспитатель года-2022» приняла участие воспитатель Е.А. Чертищева заняла 3 место. Самые активные участники дистанционных конкурсов: Л.В.Сидорова, А.А.Деркова.А. , Е.А.Чертищева, А.В.Фарукшина

Вывод: Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Д/с №20» позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методической работе ДОУ. Вместе с тем отмечается инертность педагогических работников к распространению инновационных педагогических систем и педагогического опыта в профессиональных сообществах города.

Количественный и качественный состав педагогов в течение года не устойчив. Основные задачи системы управления персоналом в ДОУ в 2022 году заключаются в том, что образовательное учреждение рассматривается как открытая социально-педагогическая система, действующая в рамках новых образовательных ценностей и приоритетов (создание условий для развития личности, способной к самоактуализации и самореализации).

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать ряд *выводов*:

– наметилась тенденция старения педагогических кадров;

– вновь принимаемые специалисты без опыта работы с детьми дошкольного возраста.

В 2022 учебном году прошло обновление кадров. Необходимо продолжить работу в рамках Школы молодого педагога в системе наставничества с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы.

Анализ выполнения показателей системы непрерывного повышения квалификации педагогов (в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование») показывает, что ни один педагогический работник МАДОУ «Д/с №20» в полном объеме не участвует в мероприятиях в рамках непрерывного повышения квалификации.

За последние три года в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, создана

система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

С 01 октября 2021 года (приложение 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.12.2015 №2352, выданной министерством образования Оренбургской области), в нашем детском саду введены в работу кружки дополнительного образования (Приказ от 29.08.2022 № 114 «Об организации платных образовательных услуг в МАДОУ «Д/с №20»).

№ п/п	Образовательная программа	Ф.И.О. воспитателя, квалификационная категория	Количество детей
1	Программа художественно-эстетической направленности «Весѐлые ладошки» (4-5 лет)	Л.Ю.Осминина - высшая квалификационная категория	22
2	Программа дополнительного образования детей «Игразнайка» с применением игрового комплекса «Играй и развивайся» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Ю.П.Коннова - первая квалификационная категория	28
3	Программа художественно-эстетической направленности «Весѐлая капелька» (для детей 5-6 лет)	Л.В.Сидорова- высшая квалификационная категория	26
4	Программа гуманитаной направленности «Математические ступеньки к школе» (для детей 6-7 лет)	А.В.Фарукшина- высшая квалификационная категория	46
		Всего:	122

Общее количество детей, посещающих кружки – 122 воспитанника (64,5% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещают 2 кружка.

Все занятия дополнительных образовательных услуг были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагоги стремились внести что-то новое, интересное.

У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов.

Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2022 году в реализации вышеназванных программ прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительных услуг в ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

-расширить спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;

-продолжать обеспечивать дополнительные образовательные услуги рекламой.

Перспектива развития на 2023 год:

В связи с этим необходимо запланировать обеспечение и отслеживание возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Выстраиваемая в 2023 году система управления кадрами должна будет выполнять следующие основные функции:

-способствовать широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;

- информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации;
- проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- проводить работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическоеобеспечениеобразовательногопроцесса осуществлялось в МАДОУ «Д/с №20 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Д/с №20» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20»;
- рабочая программа воспитания МАДОУ «Д/с №20»;
- учебный план; - календарный учебный график;

- план летней оздоровительной работы;

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МАДОУ «Д/с №20» (http://solnishko-sad20.ucoz.ru).

В детском саду при реализации ОП ДО МАДОУ «Д/с №20», Рабочей программы воспитания МАДОУ «Д/с №20», используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; индивидуальной работы с воспитанниками;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники; - экспериментирование; -чтение художественной литературы; - беседы и др.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

За отчетный 2022 год методический кабинет пополнился: - методическими разработками педагогических работников; -разработками для педагогических советов и семинаров: -наглядно-дидактическими материалами: игровой набор «Дары Фрѐбеля».

- видео - материалами педагогической деятельности по формированию элементарных математических представлений (по результатам работы стажировочной площадки «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

- видео - материалами педагогической деятельности по результатам работы стажировочной площадки «Современные образовательные технологии построения пространства детской реализации».

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп. В 2022 году методические мероприятия проходили в очном режиме.

В учебном году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы: «Повышение качества дошкольного образования через достижения новых образовательных результатов»; «Развитие у детей познавательнойактивности,любознательности,стремлениякк самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»; «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»; итоговый педагогический совет «Итоги и анализ образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год. Организация работы в летний период

2022 года». По итогам всех педагогических советов были приняты решения. Назначены ответственные и определены сроки реализации решений.

Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Проведены научно-практические семинары:

- «Развитие познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста», результатом которого стали педагогические продукты: методические рекомендации «Опыты и эксперименты для малышей как способ первоначального развития познавательной активности», карты-схемы для проведения опытов с детьми старшего дошкольного возраста;

- семинар «Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста», подготовлен пакет материала по обогащении словаря, развивающие игры детей для всех возрастных групп

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ.

На базе дошкольного учреждения прошли городские открытые мероприятия:

- первый тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- межмуниципальный конкурс педагогического мастерства Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

Распространениеинновационныхпедагогическихсистеми педагогического опыта в профессиональных сообществах педагогов:

- выступление на ГМО руководителей «Условия профессионального становления педагогического коллектива ДОУ, управленческие решения и методическое сопровождение»- заведующий Антонова Л.К.(апрель2022г.)
- выступление на ГМО для старших воспитателей «Оперативный контроль в ДОУ: особенности, проведение, требования и итоги»- старший воспитатель В.Д.Денисова (октябрь 2022г.)

Отмечается высокий уровень представления опыта через публикации разработок в сети Интернет.

Проведение и посещение открытых мероприятий, взаимопосещений

Педагоги МАДОУ «Д/с №20» активно посещали открытые занятия:

1.Занятие с элементами зкспериментальной деятельности «В гостях у Феи Волшебства» в подготовительной к школе группе – Фарукшина А.В.

2. Занятие «Песочная страна – страна чудес» в средней группе – Сидорова Л.В.

3. Занятие «Такие разные ткани» в старшей группе- Кабанова В.Л.

4. Занятие «Удивительный магнит» в старшей группе – Васильева Г.Л.

5. Занятие по развитию речи в младшей группе Путешествие в страну красивой речи» – Осминина Л.Ю.
6. Занятие по развитию речи в старшей группе «Сундучок сказок» Кабанова В.Л.
7. Игры-открытия с использованием материалов и простейших заданий «Речь: плюс» в подготовительной группе – Чертищева Е.А.

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошо, так как позволяет реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования и обеспечивать необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок и составляет 97 %. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В 2022 учебном году прошло обновление кадров. Необходимо продолжить работу в рамках Школы молодого педагога в системе наставничества с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы. А так же планировать работу по обобщению и трансляции лучшего опыта педагогов и активизации педагогов для участия в конкурсном движении.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МАДОУ «Д/с №20», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда. Поступающие в библиотечный фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учѐту. При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы, в случае с электронным ресурсом – в журнале выдачи электронных носителей.

В 2022 году библиотечный фонд пополнялся электронными изданиями компании «Актион-МЦФЭР».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ «Д/с №20» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотека курса »Математика» для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 55%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации **http://solnishko-sad20.ucoz.ru.** Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях.По состоянию на 30 декабря 2022 года библиотечный фонд составляет 270 экземпляров.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями,с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации **http://solnishko-sad20.ucoz.ru**

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя и др.. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Нормативно-правовые документы».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ(информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования

современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационное обеспечение МАДОУ «Д/с №20» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры – 8 шт., компьютеры – 2 шт., 3 МФУ, 5 ноутбуков, 2 экрана и 2 проектора, интерактивный комплекс для образовательных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся (датчик Kinect и комплект дисков).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В наличии 2 блока занятий: блок «Тематические недели» (Безопасность, развитие речи и окружающий мир - 75 занятий. Для трѐх возрастных групп); блок «Математика» (15 занятий. Для трѐх возрастных групп).

Комплектующие к комплексу:

Диск «Окружающий мир» – 1 шт.

Диск «Безопасность» – 1 шт.

Диск «Развитие речи» – 1 шт.

Диск «Математика» – 1 шт.

Методическое пособие – 4 шт. (к каждому блоку и по темам).

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций.

Обеспечена открытость и доступность информации Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ(информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. МАДОУ «Д/с №20» заинтересованных лиц путѐм функционирования официального сайта МАДОУ «Д/с №20». Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ, Положением, приказом руководителя ДОУ. Информационный ресурс официального сайта ДОУ формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью ДОУ для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

Открыты разделы:

ДетСад онлайн #мывместе;

Навстречу Великой Победе;

Противодействие коррупции и т.д.

МАДОУ «Д/с № 20» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» и в холлах ДОУ на информационных стендах. В 2022 году увеличилось количество подписчиков на официальные группы МАДОУ «Д/с № 20» в социальных сетях «ВКонтакте» - 188 подписчиков, «Одноклассники» - 76 подписчиков.

Вывод: МАДОУ «Д/с №20» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительное. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо дальнейшее пополнение программно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС дошкольного образования. Актуально пополнение объема электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

9. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ «Д/с №20» расположено в двухэтажном типовом здании, функционирует с 1972 года. Здание детского сада подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. В планировочной структуре ДОУ выдерживается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Общая территория детского сада занимает 6596 кв. м. площадь здания 1361,9 кв.м, периметр 398,34 м.

Территория ДОУ имеет два подъездных маршрута, один маршрут используется для обслуживающего транспорта ДОО на территорию хозяйственной зоны и пожарной охраны, второй маршрут используется для подвоза детей на личном автотранспорте и пролегает через внутренний двор жилых многоквартирных домов, специальных знаков дорожного движения по ПДД не предусматривается, имеется табличка у ворот «стоянка транспорта запрещена».

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, использующаяся для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории функционирует площадка ПДД. метеостанция, «Тропа здоровья».

Инфраструктура учреждения

В детском саду оборудованы помещения для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
-прачечная -1;
- медицинский блок – 1.

Групповые помещение включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные комнаты, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Пространство групповых помещений организованно в виде разграниченных зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Учебный к**абинет учителя- логопеда** предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции нарушений речи. Оснащен необходимой для проведения занятий мебелью и пособиями.

В **каждой группе** детского сада созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, трудовой, театрализованной.

Музыкальные зал (спортивный) предназначены для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Оснащение музыкальных залов: фортепиано, стулья, музыкальный центр, переносная колонка, мультимедийной проектор и экран. **Спортивный зал** предназначен для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов и праздников. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, спортивный инвентарь.

Для создания условий внедрения современных ИКТ в образовательный процесс ДОУ имеются: компьютеры, ноутбуки, программно-игровой комплекс «Играй и развивайся», телевизоры, музыкальные центры.

Для развития творческих способностей детей через конструирование и формирования начальных научно-технических знаний; развития конструктивно-модельной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, имеется базовый набор LEGO WeDO 2.0 45300 (7+) – 4 комплекта, ресурсный набор
LEGO WeDO 9585 (8+) – 2 комплекта.

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей. Помещения МАДОУ «Д/с №20» на достаточном для успешной реализации ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки,

колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.); оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Музыкальная и театрализованная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» выступает приоритетным видом деятельности в рамках программы «Я - артист». Для эффективности эмоционально-эстетического воспитания, познания мира не только умом, но и сердцем, зарождения стремления самому нести в жизнь прекрасное и доброе необходимо грамотное единение стилей костюмов и декораций. Для этого, в нашем ДОУ, уделяется большое внимание пополнению костюмерной.

В 2022 году продолжена деятельность по оборудованию участков. Приобретено игровое оборудование на участки дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется органами здравоохранения. В МАДОУ «Д/с № 20» есть медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и комнаты для разведения дезинфекционных средств. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащен достаточным количеством медицинского оборудования.

В детском саду проводится «усиленный утренний фильтр» медработником и ответственными за утренний фильтр. Они осматривают каждого ребенка, опрашивают родителей о его самочувствии, проводят термометрию с целью отстранения детей с признаками заболевания и температурой 37,1 С и выше. В медицинском блоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем ребенок находится до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитатели и другие работники обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Регулярно проводится медицинский осмотр сотрудников по договору, заключенному со специализированной медицинской организацией ООО «Мединспект» (обследовано 26 сотрудников, имеется заключительный акт от 01.07.2022г.). В 2022 году было организовано психиатрическое обследование педагогического персонала с выдачей Решения врачебной психиатрической комиссии (договор от 31.05.2022г. №155 и от 14.06.2022г. №6). Разработано «Положение о прохождении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медосмотров сотрудников МАДОУ «Д/с 20» (утверждено 09.04.2021г.). В соответствии с Паспортом доступности, установлена вывеска ДОО с шрифтом Брайля. Проверки надзорными органами в 2022 году не осуществлялись.

Вывод: в МАДОУ «Д/с №20» созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных способствует эффективному сохранению здоровья воспитанников, даѐт позитивную динамику развития детского организма.

Одно из наиболее главных направлений ДОУ - обновление и укрепление материально - технической базы для ведения качественного образовательного процесса в образовательном учреждении.

В целях рационального использования бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы в 2022 году приобретались:

-материалы для учебного процесса (краски, альбомы, раскраски, трафареты, цветная бумага и т.п.).

- спортивное оборудование: мячи, скакалки, мячи-прыгуны, обручи в достаточном количестве для всех возрастных групп.

Для качественного функционирования инфраструктуры ДОУ, в 2022 году произведен косметический ремонт помещений, отремонтирована отмостка по периметру здания, произведен ремонт плит на пищеблоке, отремонтирована система отопления на территории ДОУ. Водоснабжение, канализация, теплоснабжение – централизованные. Уровень естественного и искусственного освещения соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Оценка качества организации питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей.

Сбалансированное питание - это залог здоровья наших детей. Стоимость питания одного детодня ребенка в ДОУ на декабрь 2022 год составил - 95 руб. 41 коп. Сводная накопительная ведомость и анализ выполнения натуральных норм питания всего перечня продуктов за декабрь 2022 года свидетельствует о том, что соотношение БЖУ составило норму.

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключѐнным договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Технологическое оборудование и кухонный инвентарь пищеблока исправны и имеются в достаточном количестве. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, имеют все прививки, проходят ежегодно гигиеническое обучение и медицинский осмотр. Осуществляется отбор суточных проб. Медицинская сестра ежедневно составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания, в составе бракеражной комиссии она следит за правильной обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следит за санитарным состоянием пищеблока. В питании детей используется йодированная соль, йодированный хлеб, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Организация питания детей в группах. Режим питания воспитанников осуществлялся согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиН.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи. В ДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены

соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку.

Организация питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован, согласно МР «Организация питьевого режима в учреждениях для детей и подростков Оренбургской области», утвержденных Приказом Роспотребнадзора от 15.09.2009 № 222-од. Питьевой режим обеспечивает бесперебойное удовлетворение детей в жидкости через кипячѐную воду.

Вывод: ДОУ обладает развитой инфраструктурой***, перспективой развития является*** совершенствование энергоэффективности инфраструктуры ДОУ, снижение затрат на коммунальные расходы ДОУ.

Для рационального использования бюджетных средств для функционирования инфраструктуры в ДОУ необходимо произвести замену люминцентных светильников на энергосберегающие светильники нового образца.Для повышения теплоотдачи системы отопления в ДОУ установить насос на систему отопления на входе в централь отопления.

Контроль надзорных органов показывает достаточно высокие материально – технические условия ДОУ, соответствующие требованиям СанПиН и требованиям отдела надзорной деятельности по г. Бугуруслан

Обеспечение безопасности ДОУ. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется уличное освещение, освещение объекта осуществляется 6 светильниками над входными дверями, высота 3,5м, напряжение сети 220В; аварийное освещение помещений имеется, на рабочих местах охраны и администрации – аккумуляторные фонари – 3 штуки.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС ежедневно. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Бугурусланского отделения вневедомственной охраны-филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области.

Организован ***пропускной режим*** силами сотрудников ДОУ.

2–е въездных металлических ворот, 2 металлические калитки. Ворота оборудованы запорными устройствами, 1 калитка-кодовый замок, 1 калитка с запорным устройством.

Входных дверей – 5 (2 входа оборудованы видеодомофоном, 3-электромагнитные замки).

Имеется пост охраны (кабинет) на 1 этаже на центральном входе. Кабинет оснащен системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью, ручным металлоискателем Super Scanner Metal Detector (1 шт).

В детском саду установлена система видеонаблюдения на 15 камер (9 внутренних и 6 наружных). Срок архивации более 30 дней.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС СОЛ. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.).

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В настоящее время в ДОУ разработан:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах с привлечением инспектора ГИБДД.

В плане материально-технического обеспечения безопасности 2022 году были выполнены следующие мероприятии:

- произведена заменена наружных видеокамер на камеры более мощного разрешения, -установлены две дополнительные камеры на игровые площадки,

- установлено новое ограждение по периметру ДОУ с установкой кодового замка.
- установлено освещение прогулочных участков,
- установлены защитные запоры на помещения на случай нападения террористов в ДОУ

Обновлена наглядная информация по безопасности обучающих стендов для детей «ОБЖ в картинках».

Выводы: Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Удовлетворяет запросы обучающихся воспитанников ДОУ и родителей на организацию разнообразной детской деятельности, через которую дети осваивают ОП ДО МАДОУ «Д/с №20». Необходимо проводить работу по использованию РППС как механизма реализации тематического планирования образовательного процесса, путем включения в центры активности новых атрибутов и содержания в рамках тематических недель. Продолжить работу по оснащению территории ДОУ.

Усиление антитеррористической защищенности организации в 2022 году организовывалось с учетом рекомендаций по усиление безопасности детей, работников и посетителей согласно письма Минпросвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

-Определение основных положений проведения в дошкольной организации работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля

- Выполнение мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности:

- оборудование помещения для охраны,

-согласование Плана взаимодействия с антитеррористическими подразделениями УФСБ России внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта МАДОУ «Д/с №20»

- Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ

Основные направления контроля администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду в 2022 году были следующими:

- проведение проверки помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;

- проведение регулярного инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

-проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;

- проверка первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.

-педагогами проводились обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ «Д/с №20» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 28.08.2020 №141).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию

образовательных программ детского сада.

Контроль в МАДОУ «Д/с №20» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2022 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В мае 2022года проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 163 родителя.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что детский сад обеспечен всем необходим для развития воспитанников составляет – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 87,6 %;
- доля получателей услуг, считающих, что ребѐнок с интересом и пользой проводит время в детском саду составила – 93,3 %;
- доля получателей услуг, считающих, что благодаря посещению детского сада ребѐнок многому научился за год, стал легче общаться со взрослыми и сверстниками составляет – 85,3 %;
- доля родителей, считающих, что им хватало предоставляемой информации о жизнедеятельности ребѐнка в группе составила – 87,1 %

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Д/с №20» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 год	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека	156 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек /100%	190 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /33,3%	4 человека /33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека /33,3%	4 человека /33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /67%	8 человек /67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /67%	9 человек /67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /75%	10 человек /77%
1.8.1	Высшая	8 человек /67%	8 человек /67%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%	2 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%	6 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%	6 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%	6 человека/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 211 человек	12 человек/ 190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295/ 1,32 кв. м	295/ 1,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.8 кв. м	80.8 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» в режиме полного дня освоили 190 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 20 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 34 человека, что на 4 ребѐнка меньше по сравнению с 2021 годом. Связан отток детей с выпуском в школу 1-ой подготовительной к школе группы и набором только 1 группы раннего возраста (1,5-3 года). На конец отчетного года в МАДОУ «Д/с №20» обучается 156 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 190 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 15 дней, что на 5 дней меньше, чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности не увеличился, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности не уменьшился. Показатель среднего профессионального образования составляет 67% - 8 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 83% (10 человек), без квалификационной категории 8,3% (2 человека). Данный показатель уменьшился на 2%, по сравнению с предыдущим годом, в связи с пополнением кадрового состава молодыми педагогами (2 педагога).Показатель высшей квалификационной категории составляет 67%-8 человек. Этот показатель остался на прежнем уровне. В 2022 году произошло увеличение количества педагогов имеющих первую категорию это 16% (2 человека), что больше на 8% (1 человек). В 2022 году принято на работу 3 воспитателя (2-молодые специалисты без стажа работы, 1 педагог с первой квалификационной категорией). Наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности (3 педагога обучаются в ВУЗах). Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 25% (3 педагога). Увеличился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет (6 человек 50%).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших процедуру повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в 2022 году составляет 100%. . В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ инфраструктуры позволяет сделать вывод, что в МАДОУ «Д/с№20» имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря, что музыкальный зал совмещѐн с физкультурным, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по музыке и физическому развитию проводились в полном объеме реализуемой ООП ДО .Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчѐте на одного воспитанника осталась прежней. В ДОУ имеются прогулочные площадки. Однако, требуется работа по оснащению территории МАДОУ «Д/с№20» по опытно-экспериментальной деятельности путем организации метеоплощадки, что позволит разнообразить игровую деятельность воспитанников на проулке.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ «Д/с№20»

- переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023 года; анализ учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности на соответствие федеральной образовательной программе дошкольного образования; создание условий для повышения квалификации педагогических работников по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, создание условий для дополнительного образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения; обеспечение информатизации и оснащенности образовательного процесса.

Заведующий Н.Г. Муравьева

Приказ № 70 от 13.04.2023

Подписано цифровой подписью: Муравьева Наталья Геннадьевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 20 Апрель 2023 г. 14:21:22